

# মানব।

অর্থাৎ

দেহোত্তর অর্থাৎ মানবের জীবনবৃত্তান্ত,

শ্রীব্রজমোহন দত্তকর্তৃক প্রণীত

ও

অর্পিত হইয়া,

শ্রীযামিনীকুমার দত্তকর্তৃক প্রকাশিত হইল।

---

CALCUTTA.

PRINTED BY B. L. CHAKRAVARTI.

At the New School-Book Press.

8 Dixon's Lane.

1883.

# ভূমিকা ।

---

পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ও বাবু কেশবচন্দ্র সেন প্রভৃতি মহোদয়গণ এক পুস্তকের পাণ্ডুলিপি দেখিয়া মুদ্রাঙ্কণ এবং প্রকাশ করিতে পবামর্শ দিয়াছেন । মানব জাতির কি বালক, কি যুবক, কি বৃদ্ধ সাধারণ স্বভাবদৃষ্টে চরিত্রের উৎকর্ষ সাধন এবং অধমতা হইতে উত্তমতায় পরিবর্তন করিবার সহজ নিয়ম এবং উপায় কি, এই উদ্দেশ্যে প্রথম খণ্ডে ঐহিক, দ্বিতীয় খণ্ডে পারমার্থিক বিষয় বিবৃত হইয়াছে এবং হইতেছে । পাঠকগণ মনোযোগপূর্বক পাঠ করিলেই চরিতার্থ হইব ।

এই মানব পুস্তক শ্রীযুক্ত বাবু ব্রজমোহন দত্ত রায় বাহাদুর কর্তৃক প্রণীত হইয়া আমাকে অর্পিত হইয়াছে । বঙ্গবিখ্যাত উপরোক্ত মহোদয়গণের অনুমোদন হওয়াতে কৃতজ্ঞতাসহকারে তাহাদিগকে ধন্যবাদ দিয়া, এই পুস্তক প্রকাশ করিলাম ।

১ লা অধ্বনি ১২৯০ ।

শ্রীযামিনীকুমার দত্ত ।

---

OPINIONS OF THE PRESS AND LEARNED GENTLEMEN  
OF BENGAL.

“মানব পুস্তক খানি যেরূপ ভাবে রচিত হইতেছে তাহাতে রূপকগুলি আদ্যোপান্ত সমানভাবে হইলে আত্মতত্ত্বালোচনায় পাঠক অনেকটা আমোদিত হইতে পারিবেন।” এডুকেশন গেজেট, ১৪ই মাঘ ১২৮৯।

---

“সম্পাদক এই পুস্তক পাঠ করিয়াছেন, তাঁহার মতে এই পুস্তক উত্তম বটে,” পত্র, বঙ্গবাসী ৩১শে জানুয়ারী ১৮৮৩।

---

“মানব। ইহা জনৈক কৃতবিদ্যা লোকের লিখিত। মানব লেখক যে মানবপ্রকৃতি ভালরূপ অধ্যয়ন করিয়াছেন তাহা অবশ্যই স্বীকার্য, লিখিবার মাধুরী আছে এবং ভাষাও প্রাজ্ঞল। আমরাদিগের বিবেচনায় ইহা সম্পূর্ণ ও মুদ্রিত হইলে উৎকৃষ্ট হইবে।” আনন্দবাজার পত্রিকা ১৭ই মাঘ ১২৮৯।

---

আমরা “মানব” নামক এক খণ্ড নূতন গ্রন্থের কিয়দংশ প্রাপ্ত হইয়াছি। আমরা যে অংশ পাঠ করিয়াছি তাহার ভাব মাত্র লইয়া যদি সিদ্ধান্ত করা যায়, তাহা হইলে আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত গ্রন্থকর্তাকে ধন্যবাদ দিতে পারি। গ্রন্থের নাম মানব, ইহা দ্বারাই ইহার উদ্দেশ্য বুঝিতে পারা যায়, বোধ হয় অধ্যাত্মজগতের গূঢ়তত্ত্ব সকল বিবৃত করিয়াছেন। ইহা দ্বারা আত্মা, অনাত্মা, সার, অসার, সত্য, মিথ্যা প্রভৃতির ব্যাখ্যান দ্বারা মনুষ্যজাতিকে অনাত্মা হইতে আত্মাতে, মিথ্যা হইতে সত্যে, অন্ধকার হইতে আলোকে লইয়া যাওয়াই গ্রন্থের

উদ্দেশ্য। যে প্রণালীতে গ্রন্থ প্রণীত হইয়াছে তাহাতে গ্রন্থকর্তার আশা ফলবতী হইতে পারে।” স্বলভসমাচার, ১৫ই মাঘ ১২৮২।

---

৬ই মাঘ ১২৮২ সাল। “মানবের রূপককল্পনা প্রথম ২৪শ পৃষ্ঠায় বাহা দেখিলাম তাহা সুপাঠ্য বলিয়া স্বীকার করি।” ডাক্তর শ্রীরাজেন্দ্রলাল মিত্র, এন্, এন্, ডি, সি, আই, ই।

---

MANABA. The writer has clothed the sentiments embodied in them in popular Bengali. We shall be glad to see the treatise brought to a successful close.

The Indian Mirror, Thursday 25th January 1883.

---

7, Chowringhee, Calcutta, 15th October 1881.

I have read a few pages of your Ms. work. I perceive the object is moral instruction by means of allegories and examples both foreign and indigenious. Such works are not now often written in English, but it will be useful and interesting to oriental readers and the publication may so far do good. I see from the table of contents that many works have been consulted after extensive reading. I hope your industry will meet with well-merited success.

(Sd.) K. M. Banerjea.

---

# নিঘণ্ট ।

—•—

বিষয় ।	প্রকরণ ।	পৃষ্ঠা ।
পুরস্কানের উক্তি	১	১
কারাগার প্রবেশ	১	১
কারাগারের অবস্থা	১	১
কারাগার হইতে মুক্তি এবং বন্ধুদর্শন	২	২
বিদ্যাশিক্ষা	৩	৩
কুটীরের অবস্থা	৪	৪
ভক্তি এবং প্রবৃত্তি	৪	৪
বদনদ্বার	৪	৪
নাসাদ্বার	৮	৬
নয়নদ্বার	৯	৭
শ্রবণদ্বার	১০	৮
পাকযন্ত্র	১১	৯
প্রণালী	১১	৯
গ্রহণ এবং চলনযন্ত্র	১১	৯
মন এবং সভা	১২	৯
গৃহের বিবরণ	১৩	১০
পুত্রশোক	১৪	১১

ପିତୃବିଳାପ	...	...	୧୫	୧୨
ମାତୃବିଳାପ	...	...	୧୬	୧୩
ରୁଦ୍ଧେର ସାନ୍ତ୍ବନାବାକ୍ୟ	...	...	୧୭	୧୪
ମୋହନକ ଉପାଧ୍ୟାନ ଏବଂ ନରବଳି	...	...	୧୮	୧୫
ନରବଳି ହୈତେ ମୁକ୍ତି	...	...	୧୯	୧୬
ଐନ୍ଦ୍ରିୟର ସଙ୍ଗେ ଆଳାପ	..	..	୨୦	୨୦
କାମ	...	...	୨୧	୨୧
କ୍ରୋଧ	...	...	୨୩	୨୨
ଲୋଭ	..	..	୨୫	୨୪
ମୋହ	.	.	୨୬	୨୫
ଦନ୍ତ	.	...	୨୭	୨୬
ଅହଙ୍କାର	.	..	୨୮	୨୭
ଐନ୍ଦ୍ରିୟର ସହିତ ବିବାହ			୨୯	୨୮
ଶ୍ୟାମକଗ୍ନ କର୍ତ୍ତୃକ ଯନ୍ତ୍ରଣା			୨୯	୨୮
ଦୁଃଖା ତୃଷ୍ଣା ରାକ୍ଷସୀ	...		୩୦	୨୮
ଐନ୍ଦ୍ରିୟର ଅଜ୍ଞତା	.		୩୧	୨୯
ଭକ୍ତିର ନିକଟ ଗମନ	..		୩୧	୩୦
ଆଜ୍ଞାର ସଙ୍ଗେ ଆଳାପ			୩୨	୩୦
ପରସ୍ପର ବିବାଦେର କାରଣ			୩୩	୩୧
ସଂଗ୍ରାମ	...		୩୪	୩୨
ବାହରଣ, ବାଲ୍ମୀକିର ବିବରଣ			୩୫	୩୨
ବିବେକ	...		୩୬	୩୩

ଧୈର୍ଯ୍ୟ	...	...	୭୮	୭୫
ନୃତ୍ୟଗୀତ	...	...	୭୯	୭୬
ଜ୍ଞାନ	...	...	୮୦	୭୭
କାଳିଦାସ ଏବଂ ଜନ୍ମନ୍	...	...	୮୧	୭୮
ବ୍ରୀଡ଼	...	...	୮୨	୮୦
ନବ୍ରତ୍ତ, ସୁଶୀଳତ୍ତ,	...	...	୮୩	୮୧
ଧର୍ମ	...	...	୮୪	୮୨
ସଂସ୍କୃତ	...	...	୮୫	୮୩
ପୁନଃସଂଗ୍ରାମ	...	...	୮୬	୮୪
ମହା ରାମ	...	...	୮୭	୮୫
ବଂଶାବଳୀ	...	...	୮୮	୮୬
ରାଜ୍ୟାଭିଷେକ	...	...	୮୯	୮୭
ରାଜସଭା ଏବଂ ସଭାଗଣ	...	...	୯୦	୮୮
ରାଜକର୍ମଚାରୀନିୟୋଗ	...	...	୯୧	୮୯
କାମାଦିର ସ୍ୱଭାବ ପରିବର୍ତ୍ତନ	...	...	୯୨	୯୦
କ୍ଷୁଧା ତୃଷ୍ଣାର ପ୍ରତିକାର ଓ ବିନାଶୋଦ୍ୟୋଗ	...	...	୯୩	୯୧
କୀର୍ତ୍ତିବିବରଣ	...	...	୯୪	୯୨
ଅଟ୍ଟାଳିକା, କୀର୍ତ୍ତିମନ୍ଦିର,	...	...	୯୫	୯୩
ଆଲେକଜାଣ୍ଡର, ହୋମର ପ୍ରଭୃତି	...	...	୯୬	୯୪
କଳସ୍ତମ୍ଭ, କୁକ୍	...	...	୯୭	୯୫
ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ଫ୍ରାଙ୍କଲିନ୍ ଗାଲିଲିଓ ନିଉଟନ ପ୍ରଭୃତି	...	...	୯୮	୯୬
ମାକ୍ରାତା, ମନରଥ, ବଶିଷ୍ଠ, ଗୌତମ, ଯୁଧିଷ୍ଠିର, ବ୍ୟାସ ପ୍ରଭୃତି	...	...	୯୯	୯୭

বিক্রমাদিত্য, খোণা, লীলাবতী প্রভৃতি	৫৫	৬৪
নশরুতা, আকবর, সাদি, হাফেজ	৫৬	৬৪
জাফর পিটর, ইবানস্	৫৭	৬৪
লোকম্যান, সামিরামী,	৫৭	৬৫
ক্লাইব, স্যাক্স্পিয়ার প্রভৃতি	ঐ	ঐ
ভবিষ্যৎ যশস্বী বিষ্টোরিয়া প্রভৃতি	৫৮	৬৬
কীর্তিদেবীর অভ্যর্থনা ইত্যাদি	৫৯	৬৬
আর্য্যভট্ট প্রভৃতি	৫৯	৬৭
কুকীৰ্ত্তিমানগণের যন্ত্ৰণাগার	৬১	৬৮
পাইলেট্, হেরল্ড কংস	৬২	৬৯
নিরো	৬৩	৬৯
মেরী প্রভৃতি	৬৪	৭০
সিরাজদ্দৌলা	৬৫	৭০
আরংজেব	৬৬	৭১
ছর্য্যোধন	৬৭	৭২
রাবণ	৬৮	৭২
নানাসাহেব	৬৯	৭৩
ভক্তি মন্দির	৭০	৭৩
মুসা	৭১	৭৪
যীশুখ্রীষ্ট	৭১	৭৫
মহম্মদ	ঐ	ঐ
বৌদ্ধ	ঐ	ঐ

ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ, ଶିବ, ଦୁର୍ଗା ପ୍ରଭୃତି ...	୬	୧୬
ଧର୍ମ ଯତ ... ..	୧୦	୧୨
ଜନତା ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟ ... ..	୧୩	୧୧
ଉପଜୀବିକା ଓ ବୃତ୍ତି ... ..	୧୩	୧୪
ସ୍ପୃହା ... ..	୧୫	୧୨
ଅନ୍ଧା ... ..	୧୫	୮୦
ସୃଷ୍ଟି, ଅନ୍ଧ ପ୍ରତାପ୍ନାଦି ଜ୍ଞାନ ...	୧୮	୮୩
ସୃଷ୍ଟି କର୍ତ୍ତାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶ୍ରେୟତର ପ୍ରମାଣ ...	୧୨	୮୫
ଶ୍ରେୟତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ...	୮୭	୮୧

---

# শুদ্ধিপত্র ।

— — —

অশুদ্ধ ।	শুদ্ধ ।	পৃষ্ঠা ।	পংক্তি ।
লুকাইত	লুকাইত	১	৮
সঙ্কাকুল	সঙ্কাকুল	২	৭
লইয়া	চইয়া	৩	১১
তাহাদেব	তাঁহাদেব	৪	৩
মিষ্টান্নাদিব	মিষ্টান্নাদিব	৬	১
গীত	গীত	৭	৩
রূপবতী	রূপবতী	৯	১৯
স্পর্শজ্ঞান	স্পর্শজ্ঞান	১০	৭
যাহার	যাঁহার	১১	৬
যাহারা	যাঁহারা	১১	২০
বিষ্ঠামুদ্রধারণ	বিষ্ঠামুদ্রধারণ	১৩	১৬
শ্রিয়তম	শ্রিয়তম	১৪	১১
শশিসমধিক	শশিসমধিক	১৫	৩
নিরূপমরূপ	নিরূপমরূপ	১৬	১৯
উদ্ধত	উদ্যত	১৭	৭
তাহাকে	তাঁহাকে	১৭	২০
ধাবতী	ধাবমানা	১৯	৩

ଅଂଶ ।	ପଦ ।	ପୃଷ୍ଠା ।	ପଂକ୍ତି
ବିନାଶ	ବିନଷ୍ଟ	୧୧	୧
କ୍ରୟୁଗଳ	କ୍ରୟୁଗଳ	୧୨	୨
ଜୁଲକି	ଜୁଲକି	୧୩	୩
ହିରକମ୍ବି	ହିରକମ୍ବି	୧୩	୧୦
ଅଗୁଚର	ଅଗୁଚର	୧୩	୧୬
ଅବୃତ୍ତିର	ଅବୃତ୍ତି	୧୪	୩
କୁରୁପା	କୁରୁପା	୧୨	୭
କ୍ରୁରତା	କ୍ରୁରତା	୧୨	୧୧
ପାମିଷ୍ଠ	ପାମିଷ୍ଠ	୧୩	୧୬
ପ୍ରାକ୍ତାର	ପ୍ରାକ୍ତାର	୩୦	୧୬
ମାସି ଭକ୍ତି	ମାସି ! ଭକ୍ତି	୩୦	୧୧
ବାଘ୍ନିକ	ବାଘ୍ନିକି	୩୧	୧୫
ନୟନାସୁଜ	ନୟନାସୁଜ	୩୩	୧୧
ମହିଷୀ	ମହିଷି	୩୧	୧୬
ଅଧିଭାଗେ	ଅଧୋଭାଗେ	୩୧	୮
କୃଷ୍ଟ	କ୍ରିଷ୍ଟ	୩୬	୮
ପ୍ରିୟସୀ	ପ୍ରିୟସି !	୩୬	୧୧
ଉପକାର୍ଥ	ଉପକାର୍ଥ	୩୨	୧୦
କାଳିଦାସ	କାଳିଦାସ	୧୨	୧୭
ନିରୁକ୍ତ	ନିରୁକ୍ତ	୫୧	୫
ଶୁକ୍ରତା	ଶୁକ୍ରତା	୫୧	୧୮

ଅକ୍ଷର ।	କ୍ଷର ।	ପୃଷ୍ଠା ।	ମଂଜି ।
ମୃତପଦାର୍ଥ	ମୃତ୍‌ପଦାର୍ଥ	୫୨	୨
ମୁଖା	ମୁଖ୍ୟ	୫୨	୨୧
ସମ୍ବରକ୍ଷା	ସମ୍ବରକ୍ଷଣ	୫୯	୧୭
୫୭	୫୬ କ	୫୭	୧୭
ସଂସ୍ଥେ	ସଂସ୍ଥି	୫୭	୨୦
ଆନନ୍ଦ	ଆନନ୍ଦ	୫୭	୨୨
ଅବସ୍ଥା	ଅବସ୍ଥାସ୍ଥ	୬୦	୨୦
ସୁଖତା	ସୁଖତା	୬୦	୨୨
ଅତୃପ୍ତି	ଅତୃପ୍ତି	୬୧	୨
ଆତ୍ମସ୍ତ୍ରୀ	ଆତ୍ମସ୍ତ୍ରୀତା	୬୧	୧୨
ଐ	ଐ	ଐ	୧୫
ସମସ୍ତେ	ସମସ୍ତ	୬୨	୧୭
ତାହାରା	ତାହାର	୬୩	୬
ହିରକମୟ	ହିରକମୟ	୬୩	୧୧
ସୁଶୀଳା	ସୁଶୀଳ	୬୫	୮
ରାଗୀ	ରାଜ୍ଞୀ	୬୫	୨
ବ୍ରୀଡ଼ା	ବ୍ରୀଡ଼	୬୫	୧୧
ବାଧିଲ୍ୟ	ବାଧିଲ୍ୟ	୬୫	୧୩
ମନାଗାର	ମନାଗାର	୬୫	୧୯
ସହପୋଦେଶ	ସହପୋଦେଶ	୬୫	୨୦
ଅଚିରାତ୍	ଅଚିରାତ୍	୬୬	୫

ଅଂକ ।	ଂକ ।	ପୃଷ୍ଠା ।	ସଂଖ୍ୟା ।
କୁକର୍ମ୍ମଲଭିତ	କୁକର୍ମ୍ମଲବ୍ଧ	୧୧	୧୭
ହ୍ରବନ୍ଧା	ହ୍ରବନ୍ଧା	୧୧	୧୮
ସେ	ହେ	୧୬	୧୧
ତାହାକେ	ତାହାତେ	୧୭	୧୮
ହଟିଆଛି	ହଟିଆଛେ	୧୮	୮
ବଲିଲେନ	ବଲିବେନ	୧୮	୧୧
ଲେଷକରେ	ଶେଷକରେ	୧୯	୧୧
ଅର୍ଚ୍ଚନାର୍ଥେ	ଅର୍ଜ୍ଜନାର୍ଥେ	୬୦	୮
ବସିଆ	ବୁସିଆ	୬୫	୧୦
ସୈନ୍ତାଧାକ	ସୈନ୍ତାଧାକ୍	୭୦	୭
ଗିଆଛେନ	ଗିଆଛେ	୭୮	୭
ବଲିଆଛି	ବଲିଲେ	୮୧ .	୧୭

---

# মানব।



পুরঞ্জন সুখ-সন্তোষাকাক্ষী শ্রোতৃবর্গকে

বলিয়াছেন।—

আমি এই জগতমধ্যে আনুসঙ্গিক অবস্থা দেখিয়া বোধ করিতেছি, আমি বর্ণনাভীত ক্লেশ ও যন্ত্রণা ভোগ করিয়া কিছুই জানিতে পারিলাম না যে, আমি কি, আমার কি করিতে হয় এবং আমাকে কি ভাবে কোথায় যাইতে হইবে। অকস্মাৎ নবদ্বারসম্পন্ন এক অপূর্ণ গৃহ পাঠলাম যিকন্তু আমি এক অতি ক্ষুদ্র কুটীরে কি এক দৈবঘটনায় প্রবিষ্ট হইলাম। সেই প্রকাণ্ড গৃহের অতিঘোর ভয়াবহ তিমিরাবৃত স্থানে এই ক্ষুদ্র কুটীর লুকাইত রহিল। সেস্থলে রবির কিরণ, শশীর আলোক নক্ষত্রের রশ্মি, দীপশিখা কিছুই নাই; সম্পূর্ণ ভ্রমসাজ্জল; অতি কষ্টে বিনা তথায় বায়ুর প্রবেশ হয় না। আহার প্রাপ্তি সম্বন্ধে একটা নল আমাতে সংযুক্ত ছিল; তদ্বারা কিঞ্চিৎ দ্রব পদার্থ পতিত হইত; কটু, তিক্ত, অম্ল, মধু কিম্বা যে কোন প্রকার তাহার স্বাদ, সুগন্ধ কিম্বা দুর্গন্ধ হউক আমার নিষ্কাশন করিয়া গ্রহণ বা ভ্যাগ করিবার সাধা ছিল না। সেই স্থানের ভয়ানক

কদবা ক্লেদ আমার শরীরকে প্রাবিত ও জর্জরীভূত করিতে লাগিল। পির পির করিয়া সমস্ত শরীর ব্যাপ্ত হইল। আমি অপরিণীম দুঃখসাগরে নিমগ্ন হইলাম। আমি শৈশবাবস্থায় যে নিরতিশয় যত্না ভোগ করিতে লাগিলাম, তাহা সম্পূর্ণ বর্জন করিতে পারে বোধ হয় ভ্রমভুলে এমন কেহই নাই। আমি জানি না কি অপরাধ বা পাপ করিয়াছিলাম তজ্জন্য এমন সঙ্কাকুল নির্জন তমসাক্তর কারাবাসে আবদ্ধ রহিলাম। এই দণ্ড প্রদানের পূর্বে আমাকে জিজ্ঞাসা করা হইল কি না, কি জিজ্ঞাসা করা হইল, কি উত্তর করিলাম, তাহার কিছুই আমি জানি না। আমার জানিতে ইচ্ছা এই যে আমাকে এখানে কে রাখিল।

২। এই ক্রেশময় কুটীরে কি প্রকারে প্রবিষ্ট হইলাম তাহা জানিতে আমার ক্ষমতা হইল না। কিন্তু ইহা নিশ্চয় জানিলাম যে আমি সম্পূর্ণ নিরুপায় এবং তথা হইতে বহির্গমন করিতে আমার শক্তি নাই। ইত্যাকার বিভীষিকাময়, দুঃখপূর্ণ নির্জন তিমিরাবৃত কারালায়ে দশম মাস কি পঞ্চম মাস পর্য্যন্ত অবস্থান করিতে হইল। কুটীর ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাঠিতে লাগিল এবং আমি যত্নপাময় নরকেই রহিলাম। আমি সেই কুটীরের সঙ্গেই মিশিলাম, তথাং আমার উদ্ধভাগ নস্ত কাদি অধোদিকে এবং অধোভাগ উদ্ধদিকে উঠিয়া গেল। আমার জননী ভয়ানক বেদনা পাঠিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। সেই দীর্ঘকাল পরে আমি সেই তিমিরাক্তর স্থান হইতে কুটীরসহ বহির্গত হইয়া অতিকষ্টে

## মানব ।

ভূমিতে পতিত হইলাম । আমার প্রায় জ্ঞান ছিল না, বিবেচনার শক্তিও ছিল না, কখন ক্রন্দন, কখন হাস্য করিতাম । কেহ জ্ঞানিতে পারিত না কি জন্য ক্রন্দন, কি জন্য হাস্য কবিলাম । আমি এই ভাবে কয়েক বৎসর এমন, কি ৫ বৎসরকাল নাপন করিলাম । ইতিমধ্যে আমি ক্রীড়া ও বিবিধ প্রকার আমোদ প্রমোদ করিতেছিলাম । আমি জানিলাম আমার বন্ধুবান্ধব আছে, আমার বন্ধুবান্ধবগণ আমাকে দয়া এবং স্নেহ করিতেন, ইহাতে কোন সময়ে আমার অন্তঃকরণে এমন আনন্দের উদয় হইত যে আমি যেন দেবগণসঙ্গে স্বর্গে বাস করিতেছি । আমার কুটীর রথের নায় সকল দিকে গমন করিতে সমর্থ হইল এবং নানাবিধ সুখের আগার লইয়া উঠিল । আমি বন্ধুগণের আহ্বার সময়ে তাঁহাদের অন্ত্রগ্রাস কাড়িয়া লইয়া ধাবমান হইতাম, তাঁহারা হাস্য করিতেন । যখন আমি বিমারস্ত চন্দ্রমাকে আমার নিকট আনিয়া দিবার জন্য রোদন কবিতাম তখন বন্ধুগণ দর্পণে তাহার ছায়া দরিয়া আমাব নিকট দিতেন, আমিও আনন্দ অনুভব করিতাম । আহা ! আমার মনে কে আনন্দ বিতরণ করিত ?

৩। এই পঞ্চম বর্ষ অতীত এবং সময় পরিবর্তন হইল । যে, সকল বন্ধু আমাকে সম্বৃত্তি করিতে সাধ্যমতে চেষ্টা করিতেছিলেন তাহারাই আবার আমার শৈশবের কোমল অঙ্গে দুঃখজনক গ্রহাঘাত করিতে লাগিলেন, শাস্তি দিতে এবং কটুবাক্য বলিতে আরম্ভ করিলেন । তাঁহারা বলিতেন যে আমার বিদ্যা শিক্ষার

জনা তাহারা ঐ প্রকার তাড়না করিতেছেন । সেই বিদ্যাহারা ভবিষ্যতে আমার উপকার এবং উন্নতি হইবে কিন্তু আমি তাহা ভাল বাসিতাম না । তাহাদের উপদেশে মনঃসংযোগ করিতাম না । তাঁহারা আমাকে অসন্তুষ্ট করিতেন আমিও তাহাদিগকে শত্রুবৎ নিরীক্ষণ করিতাম । তথাপি তাঁহারা আমাকে বিদ্যা শিক্ষা করিতে বাধ্য করিয়াছিলেন । সময়ক্রমে সেই বিদ্যা আমার মনকে ক্রমশই আকর্ষণ করিল । অবশেষে উহা সন্ধ্যাপেক্ষা রমণীয় বোধ হইতে লাগিল । আমি বোধ করিলাম যেন আমি জ্ঞানবান ও বুদ্ধিমান হইলাম কিন্তু যখন আমি চিন্তা করিতে আরম্ভ করিলাম যে আমি কি, তখন আমি যাহা দেখিয়াছি শুনিয়াছি ও করিয়াছি তৎসমস্তই বিস্মৃত হইলাম ।

৪ । সেই যে কুটীর ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইয়া এক্ষণে প্রায় গৃহাকার হইয়াছে তাহার মধ্যস্থলে দুইজন পরম রূপবতী রমণীর দর্শনলাভ করিলাম, তাহাদের মধ্যে প্রথমার বর্ণ, চন্দ্রিমার ন্যায় এবং দ্বিতীয়ার বর্ণ নবীনজলদসদৃশ । প্রথমার আকৃতি দর্শনে সজ্জম ও আনন্দের উদয়, নবীনা দ্বিতীয়ার মুখশ্রী দৃষ্টে প্রেম ও মুগ্ধতার উদ্ভব হইল । তাঁহারা উভয়ই আমাকে গ্রহণ করিতে আগ্রহ করিলেন, আমি ক্রমে ক্রমে তাহাদের নাম জানিতে পারিলাম । প্রথমার নাম তক্তি, দ্বিতীয়ার নাম প্রবৃতি । আমি তাহাদের কথা শুনিতে অতিশয় বাগ্র হইলাম, তাঁহারা একে একে অতি নম্রভাবে সুললিত বাক্যে আমাকে বলিলেন, এই গৃহের নবদ্বার । প্রত্যেক দ্বারেই অত্যন্ত সুখানুভব

হয় কিছু তাহা দুঃখের দ্বারও বটে । প্রবৃত্তি আমার হস্ত ধারণ-  
পূর্বক প্রথম তালার সম্মুখ দ্বারে আমাকে উপনীত করিলেন ।  
আমি এই দ্বারে গিয়া দেখিলাম দুইটী সচল কোমল সোপান ।  
তাহার সম্মুখে লোহিতবর্ণ সমুন্নত দুই স্থানে দুই অর্দ্ধ চন্দ্রাকৃতি  
পরম রমণীয় শ্বেত প্রস্তরস্তম্ভ, শ্রেণীবদ্ধ হইয়া উদ্ভাধভাবে  
রহিয়াছে । সেই স্তম্ভ সকল এমন ভাবে স্থাপিত যে অতি সহজেই  
চালিত হয় । এই দ্বারে যাহা কিছু প্রবেশ করে তাহাই ঐ স্তম্ভা-  
ঘাতে চূর্ণ হয় । চূর্ণ সকল সেই বিকম্পিত সোপানোপবাতে  
গৃহমধ্যে প্রবেশ করে ।

৫। কোন কোন লোক সেই সমুজ্জ্বল শ্বেত প্রস্তর স্তম্ভের  
পার্শ্বদেশ অধিকতর সুদৃশ্য করিবার জন্য কৃষ্ণ কিম্বা লোহিত-  
বর্ণে রঞ্জিত করিয়া থাকেন ।

৬। সেই অর্দ্ধচন্দ্রাকৃতি শ্বেত প্রস্তরশ্রেণীর সম্মুখে সচল-  
কোমল কবাট যুগল উদ্ভাধভাবে গ্রথিত রহিয়াছে, তাহার  
অভ্যন্তরভাগ ঈষৎ লোহিত বর্ণ, তাহার কবজা সকল সহজে দর্শন  
করা যায় না, সেই কবাট অতি মনোরম ও সহজে চালিত হয় :  
কেবল এই দ্বার দিয়া বিবিধ সুখাদ্য ভোজ্য দ্রব্য গৃহীত হইয়া  
থাকে । তিল, কটু, অন্ন, ফার, মধু এবং বহুবিধ মিশ্রিত সুরস  
সুখাদ্য দ্রব্য চর্কণ, চোষণ, লেহন, পান ক্রমে ভোজন করিয়া  
আমি ক্রমাগত এমনি তৃপ্ত ও সুখী হইলাম যে কন্ধিনকালেও  
তাদৃশ সুখানুভব করি নাই । যে অমৃত বলিয়া জনশ্রুতি আছে  
আমি আপন অভিপ্রায় মতে নিস্বাচন করিয়া উৎকৃষ্ট অন্ন,

কমলা, আঙ্গুর প্রভৃতি বিশেষতঃ বহুবিধ মিষ্টান্নাদির স্বাদ গ্রহণ করিয়া সেই অমৃতোপম তৃপ্তি অনুভব করিলাম। একগতে যত খাদ্য বস্তু আছে এই দ্বারেই তাহার স্বাদ গ্রহণ করা যায়। এই দ্বারে স্বাদগ্রহণ করা যায় না এমন পদার্থই নাই।

৭। সেই সচল সোপান হইতে বিবিধ ধ্বনি ও স্বর নির্গত হয়। তাহা কখন যাবতীয় খাদ্যবস্তু, অপেক্ষা সুমধুর, কখন সর্বাপেক্ষা তিক্ত। সেই শব্দ অনেকের মানসক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইয়া কখন উৎসাহবর্দ্ধন, কখন উদ্বেজন, কখন শাস্তিপ্ৰদান করিয়া থাকে। সেই শব্দের দ্বারা কখন অশ্রুপাত, কখন হাস্য উৎপাদন হয়। পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন ইহা কি প্রকার ব্যবহার করিতে হয় তাহা শিক্ষা করা নিতান্তই আবশ্যিক। সময়ে ইহা দ্বারা জীবন ও রাজ্য নাশ কিম্বা জীবন এবং রাজ্য রক্ষা হয়। পারশ্য ভাষায় কিম্বদন্তী আছে যে এক কথার দ্বারা হুঃখীকে সুখী, সুখীকে হুঃখী এবং অহঙ্কারীকে নম্র করা যায়। যথা এমন দিন থাকিবে না ইয়াদিন নেহি রহেগা। আমার জন্য এই দ্বার কে করিল জানিতে একান্ত বাসনা।

৮। এই দ্বারের উপরে দ্বিতীয় তালার আরোহণ করিয়া দেখিলাম সুদৃশ্য এক যোড়া রক্তাকৃতি দ্বার আছে, তদ্বারা সুগন্ধ প্রবিষ্ট হইয়া আমার মস্তিষ্ক পর্য্যন্ত আমোদিত করিল, অতি সুভ্রাণ বস্তুর চিত্তরঞ্জনকারী গুণ এই দ্বার দিয়া গ্রহণ করা যায়, কিন্তু কখন কখন দুর্গন্ধও প্রবেশ করে। এই দ্বারের কবাট নাই, অঙ্গুলি কিম্বা বস্ত্রদ্বারা উহা বন্ধ করা যায় অথচ দীর্ঘকাল বন্ধ

রাখা যায় না, কারণ এইবার দিয়া গৃহরক্ষার্থ বায়ু গৃহীত হয় ; এবং ব্যবহারানন্তর দূষিত বায়ু বহির্গত হয় । জগতে এমন গন্ধ-পূর্ণ পদার্থ নাই যাহা এই দ্বারে গৃহীত হয় না, যদিও এই দ্বার সুদৃশ্য নয় কিন্তু দ্বারের আচ্ছাদন সুদৃশ্য । এই দ্বার অতীব প্রয়োজনীয় । এই দ্বারের দ্বারীর অভিপ্রায় বিনা তন্নিম্নস্থ দ্বারে কিছুই প্রবেশ করিতে পারে না । তন্নিম্ন যদি কিছু প্রবিষ্ট হয়, তবে প্রায় তাহা তৎক্ষণাৎ গৃহ হইতে বিদূরিত হয় সুতরাং গৃহ অথচ দ্বার হইতে তাহাকে প্রত্যাগমন করিতে হয় । এই দ্বার আমার জন্য কে করিল ? এই কথা ভাবিতে লাগিলাম ।

২ । এই বারদ্বয়ের উপবিভাগে তৃতীয় তালার উপস্থিত হইয়া দেখিলান স্বচ্ছ কাচে আচ্ছাদিত সুশোভিত দুই গবাক্ষ মনোহররূপ ধারণ করিয়া রহিয়াছে । তাহার প্রত্যেক খণ্ডের মধ্যভাগে নীলকান্তমণি কৃষ্ণবর্ণ ধারণ করিয়া সমুদায় গৃহ উজ্জ্বল করিয়াছে, সেই মনোহর মণির আচ্ছাদনার্থ পরম রমণীয় কোমল কবাট উজ্জ্বলভাবে দোহুলামান রহিয়াছে । এই গবাক্ষ দ্বারা আমি ব্রহ্মাণ্ড দেখিলাম । এ জগতে দৃষ্ট পদার্থ এমন কিছুই নাই যাহা এই গবাক্ষ দ্বারা দেখা যায় না । প্রকৃতি যাহা সৃষ্টি করিতে পারেন, মনুষ্যাদি জীব জন্তুর দ্বারা যাহা নিশ্চিত হইতে পারে, এমন সুরম্য অট্টালিকাদি ও উহাদের খেত, পীত, হরিত, নীল, লোহিত, শ্যামল, ইত্যাদি বর্ণে সুরঞ্জিত সচিহ্ন গবাক্ষ দ্বারা পরিদৃষ্ট হইল, মন দর্শন সুখের বশবর্তী হইয়া দর্শন করিতে বলিতেছে, যখন এই গবাক্ষেতে মানবনির্মিত কাচ

সংযোগ করা যায় তখন দূরস্থ পদার্থ করতলস্থের ন্যায় ও নিকটস্থ পদার্থ দূরস্থের ন্যায় এবং ক্ষুদ্র পদার্থ বৃহৎ এবং বৃহৎ পদার্থ ক্ষুদ্রের ন্যায় পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। এই গবাক্ষ আমার জন্য কে করিল ?

১০। এই গবাক্ষের দক্ষিণ এবং বাম পার্শ্বে আরো দুইটা দ্বার রহিয়াছে, তাহার কবাট নাই। প্রকৃতি, মানবজাতি, পশুপক্ষী, বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্র, ইত্যাদি হইতে যে সুমধুর ধ্বনি, মনোহর সুর, মানসদ্রবকারী রব, নির্গত হয় তাহা এইদ্বার দিয়া শ্রবণ করা যায়। জ্ঞানী এবং বন্ধুগণের সচুপদেশ, হিতবাণী, ইতিহাস, আধ্যাত্মিক সঙ্গীত প্রভৃতি সমুদায় এইদ্বার গ্রহণ করিয়া মানসকে এবং আমাকে পরিভূপ্ত করিল, এইদ্বারে শ্রবণ করা যায় না এমন শ্রাব্য পদার্থ ভূবনে নাই। যখন আমি কুশ্রাব্য কোন শব্দ শ্রবণ করিতে অভিলাষ করি নাই, তখন কোন প্রকারে এইদ্বার বন্ধ করিয়া থাকিলাম, এই দ্বার ও গবাক্ষের সৌন্দর্য্য উপকারিতা, সুগমতা, আনন্দদায়িতা, পরিদর্শন করিয়া পরম পরিভূষ্ট এবং বিস্ময়াপন্ন হইলাম, কিন্তু আমার জন্য এই বিস্ময়পূর্ণ প্রাসাদ কি প্রকারে কে নিৰ্ম্মাণ করিল তাহা জানিতে পারিলাম না। প্রবৃত্তি দেবী আমাকে বলিলেন এই প্রাসাদ, তাঁহাকে এবং আমাকে, কি প্রকারে কে নিৰ্ম্মাণ করিয়াছেন, তাহা তিনিও জানেন না। তৎপরে এই দ্বার এবং গবাক্ষের দ্বারা একজো দর্শন এবং শ্রবণ করিতে অভিলাষ করিলাম, কিন্তু এই ইচ্ছা সংপ্রতি স্তগিত রহিল। অবশিষ্ট দুই দ্বার দেখিবার জন্য প্রবৃত্তি আমাকে সঙ্গে করিয়া নিম্ন দেশে প্রস্থান করিলেন।

১১। আমাদের পথি মধো এক প্রকাণ্ড আগ্নেয় পাকষট্ট দৃষ্ট হইল, তন্মধ্যে সন্মুখস্থ দ্বার দিয়া বত্ৰ দ্রব্যাদি গ্রহণ করা যায় তৎসমুদায়ের পাক হয় এবং তাহার সারাংশদ্বারা গৃহবৃদ্ধি ও উন্নতিকরা যায়। অসারাংশ নিম্নস্থ প্রণালীদ্বারা বহির্গত হয়, তরিকটস্থ অন্য এক প্রণালীর দ্বারা গৃহধোত মলিন জল নির্গত হয়। এই সময়ে আমার কুটীর সম্পূর্ণ গৃহবৎ বৃদ্ধি প্রাপ্ত এবং উন্নত হইয়াছিল। এই গৃহ অতীব পরিকৃত, পরিচ্ছন্ন স্বয়ং প্রচলন-শীল, কিন্তু কে নিৰ্ম্মাণ করিল কে পরিষ্কার করিতেছে, তাহাকে দেখিবার আশা ক্রমে ক্রমে প্রজ্জ্বলিত হইতেছিল। যদিও এই গৃহের নবদ্বার গুনিয়াছিলাম কিন্তু ৫ পাঁচটি দ্বার দুইটী গবাক্ষ দুইটী প্রণালী দর্শন করিলাম। পণ্ডিতেরা এই সমুদায়কে দ্বার নামে নির্দেশ করিয়া থাকেন। তন্মিন্ন এই গৃহে দুইটী গ্রাচক-যন্ত্র এবং দুইটী চালকযন্ত্র রহিয়াছে। এই সম্পূর্ণ গৃহ এক্রপ আশ্চর্য্য শিল্পনৈপুণ্য ক্রমে আচ্ছাদিত হইয়াছে, যে বহিঃভাগস্থ শীতোষ্ণাদি ও নানা দ্রব্যের স্পর্শ গুণ পর্য্যন্ত অনুভব করিবার উপায় রহিয়াছে। আমি তদ্বারা শীতল-বায়ু সেবন করিয়া কতই সুখ বোধ করিলাম ; অবশ্য কেহ আমার জন্য এই গৃহ নিৰ্ম্মাণ করিয়াছেন।

১২। অন্য এক ধীরা গম্ভীরা রূপবতী রমণী ক্রমে ক্রমে সমাগত হইলেন। তাহার নাম প্রাজ্ঞা। আমি এই দ্বার, ও গবাক্ষ সম্বন্ধে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিলেন, “এতৎ সম্বন্ধে একটী সভা আছে, সেই সভাতে মন স্বয়ং সভা-

পতি, স্বামী, গৰাক্ষ, প্রণালী, আচ্ছাদন রক্ষকগণ সভ্য । তুমিতো দেখিলে প্রথম দ্বাররক্ষক স্বাদ গ্রহণ, ভোজন, পান, কথন, সম্পর্কীয় কার্য্য নিরূহ করেন ।

• দ্বিতীয় দ্বাররক্ষক দ্বাণ, নিঃশ্বাস, প্রশ্বাস কার্য্য সমাধা করেন ।

তৃতীয় গৰাক্ষরক্ষক দর্শন কার্য্য নিষ্পন্ন করেন ।

চতুর্থ দ্বাররক্ষক শ্রবণ কার্য্য সম্পন্ন করেন ।

পঞ্চম আচ্ছাদনরক্ষক স্পর্শন, স্পর্শজ্ঞান কার্য্য সাধন করেন ।

এই যাবতীয় রক্ষকগণ এবং অন্য কতিপয় মনের আত্মা-  
ধীনে কার্য্য করেন । সেই মন তোমাতে সংযুক্ত আছেন ।  
বৈহ্যাক্ত যন্ত্র, তাড়িত তার, মনেতে সংযুক্ত রহিয়াছে । যখন  
কিছু স্বাদ গ্রহণ, ভোজন, পান, উক্তি, দ্বাণ, নিঃশ্বাস, প্রশ্বাস,  
দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শনাদি কার্য্য হয় তৎক্ষণাৎ তৎসংবাদ মনসনি-  
ধানে তার সহযোগে আনীত হয় । তুমি সেই মন কি না তদ্বি-  
ষয় পশ্চাৎ বিবেচ্য কিন্তু অসাধারণ জ্ঞানবান কর্তৃক যে এই  
নিকেতনাদি নির্মিত হইয়াছে এ বিষয়ে সন্দেহ নাহি—”

১৩। এইক্ষণে এই পরম সুন্দর, আনন্দদায়ক, কার্য্যসাধক,  
মনোরম আলয় প্রাপ্ত হইয়া আমি অপরিসীম সুখী হইলাম ।  
এই গৃহ পরিমাণে সপ্ত প্রাদেশ উচ্চ । প্রকৃতি যত সুখ এবং  
আনন্দ প্রদান করিতে পারেন তৎসমুদায় এই গৃহ মধ্যে প্রাপ্ত  
হওয়া যায় । যে কেহ বিবেচক ব্যক্তি ইহার মধ্যে বাস করেন  
অথবা ইহার প্রতি দৃষ্টি করেন তিনি ইহার সৌন্দর্য্য ও শোভা-  
দর্শনে আনন্দে যগ্ন হন । এই সচল আনন্দদায়ক নিকেতন

পরিত্যাগ করিবার জন্য আত্মহত্যা করিতে কি প্রকারে লোক প্রবৃত্ত হয় তাহা ভাবিলে সান্ত্বনয় বিষয়ের উদ্ভেক হয়। এই মনোরম গৃহে সুখময় স্বাদ, ঘ্রাণ, দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শন, ঘরা সর্বদা বর্গায় আনন্দভোগ হইয়া থাকে। স্বর্গে কিবা স্থানান্তরে এতদপেক্ষা অধিকতর আনন্দ যে থাকিতে পারে ইহা কেহই বলিতে পারেন না। বাহার ইত্যাকার গৃহ আছে তিনিই সুখী এবং সৌভাগ্যশালী, কিন্তু এক বিষয় যে সর্বদিগে শুনা যায় তাহাতেই আমার হৃদয় বিদৌর্ণ হইল, অর্থাৎ এই গৃহ শেষ হইবে এবং দীর্ঘকাল থাকিবে না। আবার আমি যেমন ভয়ঙ্কর অন্ধকারময় নিজ্জন কারাবাস ভোগ করিয়া আনন্দময় আশ্রয় পাইয়া পুনরায় নিরাশ হইতেছি সেই মত রাম, কৃষ্ণ চৈতন্য, বুদ্ধ, মুসা, যীশু, মহম্মদ প্রভৃতি অন্ধকারময় কারাগার ভোগ করিয়া সুখময় নিকেতন প্রাপ্ত হইয়া পরিশেষে উহাকে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন।

১৪। আপাততঃ বহির্ভাগে একত্র দর্শন এবং শ্রবণ করিতে লাগিলাম। কোন নির্দীন দম্পতীর পরম সুন্দর একটি বালক ছিল। তাহারা বিবিধ ক্লেশ ভোগ করিয়া বালককে সুশিক্ষিত করিয়াছিল। বালকটীও রূপবান, অতি বুদ্ধিমান, মেধাবী, পরিশ্রমী এবং উৎসাহশীল হইয়াছিল। সমুদায় প্রতিবাসী এবং বাহারা তাহাকে দেখিয়াছিলেন সকলেই তাহাকে স্নেহ করিতেন। তদ্বারা দারিদ্র্য দশা নিবারণ হইয়া সম্পূর্ণ সৌভাগ্যের উদয় হইবে পিতা মাতার সর্ব প্রকারে এই আশা ছিল।

আহা ! এমন সময়ে পিতা মাতার সাক্ষাতে এক ভয়ঙ্কর ব্যাঘ্র উপস্থিত হইয়া বালককে গ্রাস এবং সংহার করিল ; তৎক্ষণাৎ জনক জননী হা হতোহস্মি বলিয়া রোদন করিতে করিতে মুচ্ছিত হইলেন ।

১৫ । অনন্তর মুচ্ছার পর সংজ্ঞালাভ করিয়া পিতা দীর্ঘকাল অশ্রুপাত করিতে করিতে বলিলেন, রে বিধাতঃ ! তুই কি ব্যাঘ্র-রূপ হইয়া আমার প্রাণের প্রাণ জীবনের জীবন, অপহরণ করিলি । কেন অগ্রে আমাকে গ্রাস করিলি না । আমার যে আপদ মস্তক, প্রত্যেক রগ, প্রত্যেক শীরা, প্রত্যেক লোম-কূপ, হৃদয়, মস্তিষ্ক পর্য্যন্ত শোকাগ্নিতে দগ্ধ হইতেছে । ধর্ম্ম-বিদ্রোহিরা পর্কতনিষ্মে নানা অস্ত্রসজ্জা করিয়া বিবিধ প্রকার যন্ত্রণা দিয়া ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মাবলম্বীদের যে প্রাণনাশ করিত, দম্ভারা যে ধন লাভের জন্য নির্দোষীদের সর্ব্বাঙ্গে দ্রব গুডসহ তৃলা লেপন করিয়া কেহ কেহ বা গোময় মাথাইয়া অগ্নিতাপে গুঁড় করিয়া পরে পদাঙ্গুলি প্রভৃতি স্থানে স্থানে অগ্নি দিয়া মন্দ মন্দ অগ্নিতে সর্ব্বশরীর দগ্ধ করিত, অন্য শত শত প্রকার যন্ত্রণা প্রদান পূর্ব্বক মানবপ্রাণ বিনাশের যত উপায় শুনা গিয়াছিল তদপেক্ষাও সহস্র গুণে যন্ত্রণা প্রদান করিয়া শোকাগ্নি যে এখন আমার দেহ দাটন করিতেছে । সাধারণ অগ্নির তো এতাদৃশ দাটিকা শক্তিই নাই । রে বিধাতঃ ! তুই কি এই বিষম শোকা-নলে দগ্ধ করিতে আমার সৃষ্টি করিয়াছিলি ! তোকে দয়াময়, মঙ্গলময়, বলিয়া কেন মনুষ্য জাতি, সম্বোধন করে । আহা !

বাহাকে প্রতিপালন করিতে নানা দেশ পর্য্যটন, অশেষ ক্লেশ-  
ভোগ করিয়াছিলাম, পরিণামে যাহার দেহশ্রী এবং মুখশ্রী  
দেখিয়া এই দক্ষ হৃদয় সুশীতল হইত সেই হৃদয় ধন এইক্ষণে  
কোথা । হায় ! কোথা যাই, বলিয়া পুনরায় মুচ্ছিত, পরে  
সংজ্ঞালাভ করিয়া বনিতার বিলাপ শুনিতে শুনিতে নিস্তব্ধ  
রহিলেন ।

১৬ । মাতা মুহমুচ্ছঃ মূচ্ছাগত হইয়া একবার সংজ্ঞালাভ  
হওয়াতে অশ্রুশয়নে বলিলেন, হাঃ হাঃ ! রে তাত ! আমার  
কি হইল ! সর্বনাশ হইল ! সহস্র বৃশ্চিক সহস্র ভুজঙ্গ আপাদ  
মস্তক দংশন করিলেও এত যাতনা হয় না । আমাকে শোক-  
বিষে জর্জরীভূত করিলি । অগ্রে জানিলে কি এজীবন রাখিতাম ।  
এইক্ষণে এই দক্ষ জীবন ব্যাঘ্র কি লইবে রে ; এই বলিয়া যে  
পথে ব্যাঘ্র গিয়াছে, সেই পথেই পতিত হইলেন । কিয়ৎক্ষণ পরে  
পুনরায় সাশ্রুশয়নে হৃদয়ে করাঘাতপূর্ব্বক বন্ধিলেন, রে বালক !  
কত যন্ত্রণা, কত বেদনা, পাইয়া তোকে প্রসব করিয়াছিলাম ।  
বক্ষঃস্থলে তোর বিষ্ঠামূত্রধারণ করিয়াও কেবল তোর কোমল  
মুখে চুষ্মন করিয়া তৃপ্তিলাভ করিতাম । প্রগাঢ় শীত সময়ে যখন  
নিশিতে কলেবর কম্পিত হইত এবং তোর বিষ্ঠামূত্রে শয্যা  
আর্দ্র হইয়া যাইত, তখন আমি সেই আর্দ্রস্থানে শয়ন করিয়া  
তোকে বক্ষঃস্থলে কিম্বা সুখ শয্যায় রাখিতাম, যখন বক্ষঃস্থ স্তন  
দশনে দংশিয়া ব্যথিত করিতাম, তখনও তোর চন্দ্রানন দেখিয়া  
সুখী হইতাম, যখন আমার মুখ ও নাসিকাতে পদাঘাত করিয়া

খেলা করিতিস, তখনও তোর কোমল পদে বেদনা হইবে ভাবিয়া বারংবার সেই পদে হস্তপ্রদান করিতাম, যখন মল কঠিন হইয়া তোর উদরে অসুখ হইত, তখন ঘৃণাদি পরিত্যাগ করিয়া তোর মলদ্বাৰে অঙ্গুলি দিয়া বিষ্ঠা নির্গত করিয়াছি, আবার নিজে আহার না করিয়া তোকে আহার দিয়া তৃপ্ত হইয়াছি। বাবা ! কত অসীম কষ্টে তোকে বশস্ত করিলাম, তাহা সেই নিদ্রয় বিধাতাই জানেন। রে পিতঃ ! অদ্য আমাকে দুৰ্ভাগিনী করিলি এবং আমার হৃদয়ে, মস্তিষ্কে ও সৰ্ব্বাঙ্গে কণ্টক বিদ্ধ করিয়া রাখিলি, আবার বিষাক্ত করিলি। যদি বলিস, সকল সন্তানই একরূপ বদ্রে লালিত ও পালিত হয়, তন্মধ্যে কুপুত্র বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া জননীকেও প্রহার করে। আমার প্রীয়তম শত্রু বাবা ! সেই প্রহার সময়েও বদনকমল দেখিয়া মাতা সুখী হন, কিন্তু কেবল সেই মুখ থানি দেখিতে না পাঠিলে মাতার হৃদয়-কমল বিদীর্ণ হইয়া যায়, ঈত্যাচার বিলাপ করিতে করিতে নয়নযুগল হইতে জলধারা নির্গত হইতে লাগিল, পরিশেষে দুৰ্ভাগ্য পিতামাতা দীর্ঘকাল রোদন এবং চীৎকারকরতঃ মানসিক যন্ত্রণা ও শোক সহ্য করিতে না পারিয়া আত্মহত্যা করিবেন স্থির করিলেন।

১৭। এষ্ট শোচনীয় বিলাপ বাক্য শ্রবণ করিয়া এক বৃদ্ধ পুরুষ ভণায় উপস্থিত হইলেন, এবং অতীব বিস্ময়াপন্ন হইয়া বলিলেন, কি আশ্চর্য্য মোহ ! মারা মোহ একত্রিত হইয়া এই অগভের কতই শোচনীয় অবস্থা ঘটাইতেছে। যে পরিকৃত উজ্জল হৃদয়-

দর্পণে পরমপ্রভা, প্রতিভা প্রদান করিতেন, সেই প্রতিভা প্রদানের সম্পূর্ণ যোগ্য, হৃদয়দর্পণ, মোহমালিন্যে এমনই মলিন হইয়া গিয়াছে, জগত সমুজ্জলকারী কোটি শশী সমধিক প্রভাবান যে কিরণ তাহাও তাদৃশ হৃদয়ে প্রতিভাত হয় না, সেই মোহ-মালিন্য-পরিপূর্ণ হৃদয় পরমপ্রভা গ্রহণ করিতে না পারিয়া কেহ কেহ পরম পদার্থ নাই বলিয়া নাস্তিক হইয়া রহিয়াছে, কেহ কেহ আবার আছে কি না নিশ্চয় করা সম্ভব নহে বলিয়া নিশ্চয়তা (Positivism) নামে মত প্রকাশ করিয়াছেন ।

বিশ্বের বিষয় এই যে, শোক, ক্রেশ, যন্ত্রণারূপ অগ্নি সেই মোহ-মালিন্যহৃদয় হইতে দগ্ধ করিয়া দূরীভূত করিবার সময়ে, যদিও বিবম যন্ত্রণা উপস্থিত হইয়া সর্ব্বাঙ্গ বিকল করিয়া থাকে ; কিন্তু সেই পরমপ্রভার উপস্থান সম্ভাবনায়, রে ধাত, রে বিধাত ! শব্দ নির্গত হইতে আরম্ভ হয় । শূন্যদি বেদনায় অহর্নিশ চীৎকারকারী রুগ্ন ব্যক্তির অশ্রনয়নে কি বলিতেছে, জলমগ্ন তরণীস্থিত নিহতপ্রায় ব্যক্তির উর্দ্ধ্বাঙ্গে কি বলিতেছে, প্রজ্জ্বলিত অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত লোকেরা উর্দ্ধ্বনয়নে কি বলিতেছে, কোন লোক ভূজঙ্গ কিম্বা ব্যাঘ্র গ্রাসে পতিত হইবার উপক্রম হইলে এবং অব্যাহতির উপায় না থাকিলে, তখন সে কি বলে,—

ইত্যাকার অসংখ্য দৃষ্টান্ত রহিয়াছে । এই সকলে কি, রে ধাত ! রে বিধাত বলে না ? এই সময়ে হৃদয়ের যে ভাব হয়, আশানে শব্দ দাহন করিবার সময়ে মনের যে ভাব হয়, কবরস্থলে কবরস্থ করিবার সময়ে চিন্তের যে গতি হয়, এতাবত মোহ-

মালিন্য পরিষ্কারের উপক্রম বিনা প্রকৃত পরিষ্কারের উপায় নহে। কোন কোন পণ্ডিত কহিয়াছেন, সূক্ষ্মদর্শন এবং দূরদর্শন যন্ত্রদ্বারা আবিষ্কৃত হইয়াছে, যে প্রত্যেক রোমকূপে এবং প্রবহমান অদৃশ্য বায়ুতে বহুবিধ অসংখ্য জীবজন্তু আছে। সেই ক্ষুদ্রতর জীবজন্তু হঠাৎ দৃশ্যমান প্রকাণ্ড জীবজন্তুতে পরিপূর্ণ যে এই পৃথিবী, ইত্যাকার জীবজন্তুতে পরিপূর্ণ বহুগ্রহ এই সূর্য্যের চতুর্দিকে ভ্রমণ করিতেছে। যত দূর দৃশ্য অদৃশ্য নক্ষত্র আছে, তৎসমুদয় সূর্যাসম এবং তাহার প্রত্যেকের চতুর্দিকে ঐ প্রকার জীবজন্তু পরিপূর্ণ, গ্রহগণ ভ্রমণ করিতেছে। ভারতবর্ষীয় প্রাচীন পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন, এই সমুদায় এক ব্রহ্মাণ্ড-মধ্যস্থিত। ইত্যাকার অনন্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় হইতেছে। সে বাহ্যি হটক, এই জগৎকায়া যিনি করিতেছেন, তিনি কি স্বভাব যন্ত্র সদৃশ জ্ঞানহীন পদার্থ? এক শরীরের মধ্যে কত অসংখ্য সূক্ষ্মজ্ঞানের কান্যা প্রচলিত, উন্নত এবং পরিণতভাবে দৃষ্ট হইতেছে। হে মৃত বালকের জনকজননি! তোমাদের মোহমালিন্য-পরিপূর্ণ হৃদয়, যদি শোকাগ্নিতে বিদগ্ধ হইয়া কিঞ্চিৎ পরিষ্কৃত হইয়া থাকে এবং তাকালে যদি জগৎ-কর্তার কিঞ্চিৎ প্রভা গ্রহণ করা যায়, তবে যদিও সেই বালকের সহাস্যধন নিরূপমরূপ রমণীয় শোভা অদ্যাপি হৃদয়দর্পণে চিত্রিত রহিয়াছে, তথাপি তাদৃশ মহত্ব পুত্রশোক দূরীভূত হইয়া অমোঘ আনন্দ বর্ষণ হইতে থাকিবে। কেবল মোহ যে হৃদয়ক্ষেত্র মলিন করে, তাহা নহে। কাম, ক্রোধ, লোভ, মদ,

অহঙ্কার প্রভৃতি প্রত্যেকে, হৃদয়ক্ষেত্র অন্ধকারময় এবং মলিন করিয়া থাকে, কি প্রকারে সেই হৃদয় পরিষ্কৃত থাকিবে, এবং কি প্রকারে অমোঘ যন্ত্রণা এবং ক্লেশ হঠাতে উদ্ধার পাওয়া পরমানন্দ সম্ভোগ করিতে পারা যায়, তাঁহা জ্ঞানিবার বাসনা থাকিলে পূরজন এবং প্রজ্ঞা যে কথোপকথন করিতেছেন, তাহা নিরন্তর শ্রবণ কর,—সেই জনকজননী যে আত্মহত্যা করিতে উদ্ধত হইয়াছিলেন, তাঁহারা বৃদ্ধের বচন শুনিয়া (বৃদ্ধস্য বচনং গ্রাহ্যং মনে করিয়া) প্রজ্ঞা পূরজনের কথোপকথন শুনিতে একাগ্রচিত্ত হইলেন ।

১৮। মোহনক নামক এক কন্দর্পকলেবর নবীন রাজপুত্র পিতার ও বিমাতার হেধভাজন এবং তাড়িত হইয়া দেশ-বিদেশ ভ্রমণ ও বহুবিধ কষ্টভোগ করিতেছিলেন । ভিন্ন রাজ্যের এক রাজতনয়া তাহার চিত্তরঞ্জনকারী সৌন্দর্য্য দৃষ্টে মুগ্ধ হইয়া পিতামাতার অনুমতি না লইয়া গোপনে রাজপুত্রের পরিণয়পাশে বদ্ধ হইলেন, কিন্তু রাজকুমারী আপনি পিতার সম্ভাবিত ক্রোধ-ভয়ে ভীতা হইলেন সুতরাং নূতনকাস্ত সমভিব্যাহারে দেশান্তরে গিয়া ঝুপড়ি নির্মাণ করিয়া রহিলেন । যখন রাজকুমার ভিক্ষার্থে দ্বারে দ্বারে ভ্রমণ করিতেছিলেন তখন সুরাসিদ্ধিপায়ী এক নবীন সরাসী তাঁহাকে পাইয়া দয়া প্রকাশে আপন দেবীমন্দিরে লইয়া গেলেন । তাহাকে নরবলী দেওয়া সরাসীর মনের গুপ্ত ভাব ছিল । রাজতনয়কে ভোজনপানের দ্বারা তৃপ্ত করিবার জন্য আপন যুবতী কন্যার স্থানে সমর্পণ করিলেন এবং আপনি বলিষ্ঠ

আয়োজন জন্য ব্যতিব্যস্ত হইয়া স্থানান্তরে গমন করিলেন। সেই কন্যা রাজকুমারের বদনকমল দেখিয়া মোহিত হইয়া তাহার পিতা সন্ন্যাসীর মনোগত ভাব তাহাকে আত্মপূর্ব্বিক বলিলেন এবং আত্মরক্ষার জন্য এক ধড়া দিলেন; পরে সন্ন্যাসী আসি-  
 বাসাত্র রাজপুত্র তাঁহাকে সংহার করিলেন। তৎপরে রাজকুমার বিলাস নায়ী উক্ত কন্যাকে স্ত্রীত্বে গ্রহণ করিয়া কতককাল একত্র বাস করিলেন, পরিশেষে তাহাদের অতি রূপবান এক পুত্র জন্মিল। কিন্তু তাহাদের দরিদ্র দশায় অতি কষ্ট হইতেছে। তৎ-  
 কালে স্বয়ং রাজ্যভার প্রাপ্ত। এক রাজকুমারীর বিবাহের প্রস্তাব উনিয়া স্বীয় পত্নী ও নবশিশু গৃহে রাখিয়া তথায় ভিক্ষার্থে ভিক্ষুক রাজপুত্র গমন করিলেন। সৌভাগ্য ক্রমে রাজ্যভারপ্রাপ্ত সেই রাজতনয়া এই রাজতনয়কে স্বামীত্বে বরণ করিলেন এবং আপন প্রধান মন্ত্রীর পদে নিযুক্ত করিলেন। তিনি সর্বদা আপন মনে পূর্ব্ব স্ত্রীগণ এবং প্রিয়তম পুত্রের জন্য চিন্তা করিতেন অথচ তাঁহাদের কথা নূতন পত্নীর নিকট ব্যক্ত করিতে পারিতেন না। উপায়হীন। দ্বিতীয়া স্ত্রী নিজ শিশুসহ কতককাল অপেক্ষা করিয়া এবং নিতান্ত হুঃখিতা হইয়া স্বামীর অন্বেষণে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। যে দেশে তিনি রাজমন্ত্রী হইয়াছেন সেই দেশে তাঁহারাও উপস্থিত হইলেন। তৎকালে রাজমন্ত্রীর আজ্ঞামুসারে একদল সৈন্য কালীর নিকট রীতামুখারী নরবলি দিবার জন্য এক বালক অন্বেষণ করিতেছিল; অকস্মাৎ সেই বালককে পাইয়া তাহার মাতার নিকট হইতে বলপূর্ব্বক গ্রহণ করিল এবং

তাহাকে নিশীথ সময়ে দেবীর সম্মুখে বেদির উপর বলিদানার্থে উপস্থিত করিল। তাহার মাতা চীৎকার এবং য়েদন করিতে করিতে তৎপশ্চাৎ ধাববতী হইলেন। ব্যবহারের নিয়মবত্তী হইয়া বালকের শিরচ্ছেদন পূর্বক বলি প্রদানার্থে রাজমন্ত্রী সহস্বে স্ত্রীকৃৎ খড়্গধারণ পূর্বক দণ্ডায়মান হইলেন, বাদ্যোদ্যম হইতে লাগিল, বালককে বেদীর উপরে লাস্ত করিয়া পূজক ব্রাহ্মণ কণ্ঠপৃষ্ঠে গঙ্গাজল লেপন করিলেন। তৎকালে বালক ক্রন্দন করিয়া আপন নিরুদ্দেশ পিতা ও উপায়হীন মাতার জন্য বিলাপ করিতে লাগিল। লোকে বালকের স্নেহাকর্ষণী আকৃতি এবং রূপ দৃষ্টে বিস্মিত হইলেন। এই জনতার মধ্যে সেই মাতা উচ্চৈঃস্বরে চীৎকার করিয়া বলিলেন, এটি রাজকুমারের বালক। এমন সময়ে পুত্র বাৎসল্যরূপ ভাব রাজমন্ত্রীর হৃদয় আকর্ষণ করিল। তিনি বালকের বদনকমল নিরীক্ষণ করিয়া আপন প্রিয়তমপুত্র দেখিয়া তাহাকে গ্রহণপূর্বক ক্রোড়ে স্থাপন করিলেন। রাজমহিষী আপন কাস্তের অন্যকাস্তা ও পুত্র দেখিয়া এবং কালীর পূজাপ্রতিবন্ধকতা অন্য রাজ্যের অমঙ্গল ভাবিয়া, ক্রোধে জলিয়া উঠিলেন এবং অবিলম্বে রাজমন্ত্রী ও বালককে বলি প্রদান করিবার আদেশ প্রদান করিলেন। অনন্তর বালককে তৎপিতামাতার সাক্ষাতে, তৎপরে রাজমন্ত্রীকে বলিদান করা হইল।

১৯। তদনন্তর দৃষ্ট হইল যে প্রায় দ্বাদশবর্ষীয় এক কুৎসিত বালককে তাহার দরিদ্র পিতা মাতা, ধনলোভে বিক্রয়

করিল। নরবলি প্রদানার্থে মহাকালীর সম্মুখেই বেদিতে সেই বালক আনীত হইলে, মহারাজ রাজপ্রথানুযায়ী নরবলি প্রদানার্থে শ্রহস্তে স্ত্রীক্ল খড়্গা ধারণপূর্বক সম্মুখে দণ্ডায়মান হইলেন। দেবীর পূজা আরম্ভ হইল, তৎকালে বালক বেদির উপরে লম্বিত হইয়া রোরুদ্যমান স্বরে বলিল, “পিতরৌ ধনলুপ্ত রাজা খড়্গা ধরন্তথা দেবতা বলিমিচ্ছন্তি কোমে ত্রাস্তা ভবিষ্যতি” অর্থাৎ যে পিতামাতা প্রতিপালন করিবেন, তাঁহারা ধনলোভে আমাকে বিক্রয় করিলেন, যে রাজা প্রাণ রক্ষা করিবেন, তিনি বলি প্রদানার্থে খড়্গাধারী হইলেন, যে দেবতা সকলকে রক্ষা করিবেন, তিনি বলির আশা করিয়াছেন, আমাকে এ জগতে আর কে উদ্ধার করিবে। দেবতা, রাজা, পিতা, মাতা, সকলেই রক্ষাকর্তা, আমার নিধনসাধন জন্য যখন সকলেই প্রবৃত্ত হইলেন, তখন আরু কি বলিব, কাহার নিকটেই বা মুক্তি প্রার্থনা করিব। এই সময়ে যতলোক জনতাবদ্ধ ছিল, এষ্ট বাক্যে সকলের মনেই অসীম দুঃখের উদয় হইল, এবং সকলে একত্রিত হইয়া বালককে উদ্ধার এবং রক্ষা করিলেন।

২০। এই সকল বিষয়াবহ খেদজনক দর্শন, শ্রবণ, এমনই আমার মানসকে দুঃখিত করিল যে আমি ক্ষুব্ধ হইয়া আমার গৃহের মধ্যস্থলে উপস্থিত হইলাম। প্রবৃত্তি আমার নিকট আসিলেন এবং বলিলেন “প্রিয়তম, এই সকল সময়ের ঘটনা। এজন্য কোন চিন্তা নাই। তুমি আপনি প্রতিপত্তি লাভের উদ্যোগ কর। তুমি দেখ আমার যে ছয় ভাতা বিদ্যমান আছেন ; কাম, ক্রোধ,

লোভ, মোহ, মদ, অহঙ্কার তাহাদের প্রত্যেকেই ভুবন পরাজয় করিতে সমর্থ। যদি তুমি আমার কথা শুন তবে তাঁহারা সকলেই তোমার আত্মীয় বন্ধু হইবেন, তোমার আজ্ঞাবহ থাকিবেন। আমার বোধ হইল আমি তাঁহাকে বিবাহ করি এতটী তাঁহার অভিপ্রায়। তাঁহার মনমোহন বদনকমল দেখিয়া আমার মনও তজ্জনা বগ্ন হইয়াছিল। মানসিকভাব গুপ্ত রাখিয়া তাঁহার ভ্রাতা-গণকে দেখিতে বাসনা করিলাম, কিয়ৎকাল পরে যখন তাঁহারা সমাগত হইলেন তখন তাঁহাদের আশ্চর্য্য প্রতিভা দর্শন করিলাম। কামের অগ্নিবৎ, ক্রোধের সূর্য্যবৎ, লোভের কমলাবৎ, মোহের কৃষ্ণ-প্রস্তরবৎ, মদের কাচবৎ, অহঙ্কারের জলবৎ, বর্ণ প্রত্যক্ষ হইল। তাঁহারা সকলেই প্রথমে মহাবীর, তাহাদের প্রত্যেকে যখন বাতাকে ইচ্ছা করেন তাহাকেই পরাভব করিতে পারেন। প্রত্যেকের অধীনে প্রভূত সেনা রহিয়াছে। পরে তাহাদের প্রত্যেকের প্রত্যাবর্ত্তন সাক্ষাৎ করিতে গিয়া নিম্নলিখিতমতে সভাদর্শন এবং বক্তৃতা শ্রবণ করিলাম।

২১। শ্রীযুক্ত কাম আপন পত্নী শ্রীমতী রতি কুমারী শ্রীমতী আকর্ষণী প্রভৃতি সহ সমুজ্জ্বল হরিৎবর্ণ বসন পরিধানপূর্ব্বক সেনাগণে বেষ্টিত হইয়া উপবেশন করিয়াছেন। তাঁহার নবোদিত গুহ্ম রেখা ওষ্ঠোপরে ধাবমান, রমণীগণ আপন আপন অবগুণ্ঠনে নিম্নে অঙ্গগুণ্ড আচ্ছাদন করিয়া বামকরের অঙ্গুষ্ঠোপরে চিবুক স্থাপন করত গোলাকার বদনকমল দ্বিষৎ বাকাভাবে রাখিয়া উজ্জ্বল কোমল সুদীর্ঘ নয়নে নানা পদার্থ দেখিতেছেন। তাহাদের

নাসিকা সরল এবং উচ্চ, ওষ্ঠাধর লোহিতবর্ণ, শরীরের আভা অনলবৎ। যাহারা সেইরূপ সন্দর্শন করিলেন অমনি মোহিত হইয়া রহিলেন। তখন কাম, সুমধুর ললিতভাষায় বলিলেন এই ভূমণ্ডলে আমি যে কোন ব্যক্তির প্রতি আমার বাণ নিক্ষেপ করিব সে তাহার হৃদয় কখনই সুস্থির রাখিতে পারিবে না। তাহার অস্থির কম্পিত হৃদয় হইতে বিবেচনাশক্তি দূরীভূত হইবে, সর্ব্বাঙ্গ কম্পিত হইতে থাকিবে। যদি তিনি রাজসিংহানোপবিষ্ট মহারাজও হন তথাচ তাঁহাকে যথাইচ্ছা ভ্রমণ করাইতে পারিব। আমার ক্ষমতার ইয়ত্তা নাই। অতএব এখনও সকলে আমার বশবর্তী হউক।

২২। কেহ কেহ বলিলেন মানব জাতির মধ্যে বিস্তর উত্তম লোক এই কামের নিকট পরাভূত হইয়াছেন। মাতা কর্তৃক, পুত্র-হত্যা, পুত্র কর্তৃক পিতৃহত্যা, ইত্যাদি বহুবিধ গর্হিত কার্য্য এই কামের জন্য হইয়া গিয়াছে। সর্ব্বদেশের পুরাবৃত্তে বিখ্যাত ব্যক্তিগণের মধ্যে ইহার ভয়োদ্ভূতঃ দৃষ্টান্ত রহিয়াছে তন্মধ্যে পূর্ব্বকালের নবাব সিরাজউদ্দৌলাও খ্যাত ছিলেন। এই কামের প্রভাবে অসংখ্য ব্যক্তি উষ্মক্লে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। একমাত্র শিষ্টাচার ক্রীড়া কামকে পরাভব কারতে সম্পূর্ণ সমর্থ, যদি বারংবার তিনি ইহাকে পরাভব না করিতেন তবে অপূর্ব্ব মানবজাতি বন্যজন্তু অপেক্ষাও কদর্য্য ও বিনষ্ট হইত।

২৩। শ্রীযুক্ত ক্রোধ, তাহার বনিতা শ্রীমতী জীর্বা, তাঁহাদের পুত্র শ্রীমান্ দেব প্রভৃতি লোহিতবসনে ভূষিত হইয়া নানা অস্ত্র

ধারণপূর্বক আপন সৈন্যসামন্তগণ মধ্যে স্বস্থানে উপবেশন করিয়াছেন, স্ত্রীগণের কুঞ্চিত দীর্ঘ কৃষ্ণকুন্তল কর্ণ ও অর্ধগুণ্ড আচ্ছাদিত করিয়া উরুদেশ পর্য্যন্ত দোহলায়মান রহিয়াছে। তাঁহাদের গোলাকার প্রশস্ত লোহিত ঘূর্ণায়মান চক্ষু, পৃথিবী অবধি আকাশ পর্য্যন্ত দৃষ্টিপাত করিতেছিল। তাঁহাদের বিভ্রাতাভ ভয়াবহ সৌন্দর্য্য ভাব দেখিয়া যাহারা নিকটে ছিল তাহারাও দূরবর্তী হইল। নম্র মনুষ্যগণ শঙ্কাকুল হইয়া পলায়ন করিল। ক্রোধের শরীর লোহিত লৌহ সদৃশ। তাহার রক্তিম বিচলিত ভয়ানক লোচন হইতে বেন অগ্নিস্ফুলিঙ্গ বহির্গত হইতে লাগিল, নাসিকা রক্ত হইতে ধমাকার, মুখগহ্বর হইলে ফেনোদ্যম, ললাট হইতে বস্ম নির্গত হইতেছিল। তাঁহার দশন ঘর্ষণশব্দে ভয়ানক আকৃতি দৃষ্টে, দর্শকগণের শরীর রোমাঞ্চ হইল। তিনি করুণ গভীর ভয়াবহ শব্দে বলিলেন, আমার ঐন্দ্রজালিক আগ্নেয়াস্ত্র যে কোন ব্যক্তির শরীরে পতিত হইবে অবশ্যই তৎক্ষণাৎ সে প্রায় উন্মত্ত হইবে, তাহার আপাদ মস্তক কম্পিত হইতে থাকিবে। সে আপন অঙ্গ আপন দশনেই চর্ষণ করিবে, সে পিতৃহত্যা, মাতৃহত্যা, স্ত্রীহত্যা, পুত্রহত্যা, কুমারিহত্যা, যাহাকে সে অতীব স্নেহ করিত তাহাকেও সে হত্যা করিতে সমর্থ হইবে।

১৪। পরস্পর শুনিলাম, মহাসম্রাট অবধি কৃষক পর্য্যন্ত, প্রধানতম অবধি ক্ষুদ্রতম পর্য্যন্ত, অসংখ্য মানব এই ক্রোধের প্রভাবে অবসন্ন হইয়াগিয়াছেন। অগতের পূর্ব বিবরণে দৃষ্ট হইবে

কত সংখ্যক প্রধান প্রধান মনুষ্য ক্রোধের আগ্নেয়াস্ত্রে পাতত হইয়া ধর্ম, কীর্তি, খ্যাতি প্রভৃতি যত কিছু তাঁহাদের ছিল সর্বস্ব নষ্ট করিয়াছেন। যদিও এই ক্রোধের অসাধারণ ক্ষমতা কিন্তু তাঁহাকে নির্যাতন করিতে ধৈর্য্য প্রচুর ক্ষমবান বটেন। ক্রোধের আগ্নেয়াস্ত্র হইতে ধৈর্য্য প্রভূত মনুষ্যকে রক্ষা করিয়াছেন।

২৫। শ্রীযুক্ত লোভ আপন কান্ত্য বদনব্যাদানকারিণী শ্রীমতী অতৃপ্তি সমভিব্যাহারে নানাবর্ণে রঞ্জিত চিত্রবিচিত্র বহুমূল্য উজ্জ্বল কৃষ্ণ লোহিত অর্থাৎ বেগুনী বর্ণের বসনাদি পরিধান পূর্বক স্বসৈন্যে সমাবেষ্টিত হইয়া স্বস্থানে বসিয়া আছেন। তাহার চক্ষুর চাকচিক্য, দাতের উজ্জ্বলতা, মুখমণ্ডলের শ্রী দেখিলে মোহিত হওয়া যায়। তিনি নম্র স্নমধুর স্বরে বলিতে লাগিলেন, লোকে তাঁহাকে দেখিতে ও শুনিতে তাহার চতুর্দিক বেষ্টন করিল। তিনি বলিলেন, যে সকল ব্যক্তিকে আমি আসি কিম্বা অঙ্গুলি দ্বারা স্পর্শ করি তাহারা সকলেই আমার সন্তোষার্থে বঞ্চনা, প্রবঞ্চনা, চৌর্য্যবৃত্তি, দস্যুবৃত্তি, বধ প্রভৃতি কার্য্য করিতেও ব্যগ্র হইয়া থাকে। ইষ্ট দেবতা, পুরোহিত, শিষ্য, জজমান কিম্বা অন্য যে কোন প্রকার সম্পর্কীয় হউক তাহারা কাহাকেই পরিত্যাগ করে না। তঞ্চক, প্রবঞ্চক, দস্যু, তস্কর, প্রভৃতি অথচ রাজা, মহারাজ, ভূপাল, মহীপাল, প্রভৃতি অনেকেই আমার অনুরাগত। যে রূপ লোকে দণ্ডসূত্রপ্রথিত বড়শীতে কিঞ্চিৎ খাদ্য সংগ্রহ করিয়া জলমগ্ন করিলে মীনগণ লুপ্ত হইয়া আকৃষ্ট এবং নিহত হয় সেইরূপ লোভীমানবগণ নানা লালসায় লুপ্ত হইয়া বিপদগ্রস্ত এবং

বিনাশ হইয়া থাকে ইত্যাকার আমি বহু মানব সংহার করিয়া ভুবনবিখ্যাত হইয়াছি । কোন দেবতাকে যে দ্রব্য উৎসর্গ করা যায় এবং যাহা কোন সন্ত্রাটকে উপঢৌকন দেওয়া যায়, আমি কোন ক্রমে তাহা অপহরণ করিতে না পারিলে দশন ক্রমেও তাহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকি, আমার অনুগামি-গণের দ্বারা আমি যত অর্জন করি, কিন্তু আমার বনিতা, তাহাতে তৃপ্তা হয় না । তাকে এবং তাহার প্রিয় সখী জৈর্ঘ্যকে প্রচুর সুখান্য এবং অপরিসীম ধনের দ্বারাও সন্তুষ্টা করা যায় না, বরং সন্তোষ তাহাদের হৃদয় স্পর্শ করিতেও সমর্থ নয় । আলস্যানামক আমার যে এক জন দৌবারিক আছে, বাম-দিগন্ত দ্বার দিয়া আমার নিকট উপস্থিত হইতে সে কাহাকেই নিবারণ করে না, দ্বিতীয় দ্বারবান্ পরাক্রম, আমার দক্ষিণদ্বার দিয়া, যে রাজা মহারাজ প্রভৃতি অন্যের বহু লালসা করেন, কেবল তাঁহাদিগকে প্রবেশ করাষ্টয়া থাকে, তনিলাম ভগবান স্বর্গ এই লোভকে পরাজয় করিতে সম্পূর্ণ সমর্থ ।

২৬। শ্রীযুক্ত মোহ, আপন জ্ঞী শ্রীমতী সূর্যতার সহকরে সেনাগণে বেষ্টিত হইয়া উচ্চস্থানে বসিয়া চতুর্দিক নিরীক্ষণ করিতেছেন, তাঁহারা সকলেই অঙ্গারবৎ কৃষ্ণবর্ণ, তাঁহাদের ধর্ম নিম্ন নাসিকা হইতে রোমাগ্র বহির্গত হইয়াছে, লম্বমান, অধর, বক্র দীর্ঘ, বহিনির্গত, রক্তিমাকার, দশন শিথল হইতে নাড়িয়াছে, চিবুকে মুখে মন্দিরার গন্ধ গুন্ধে লেগা, ময়মনে মালিন্ত গ্রহিয়াছে, সকলেই শ্যামল পরিচ্ছদ পরিধান করিয়াছে ।

সাংসারিক সম্প্রদায়ের প্রধান কাম, ক্রোধ, লোভ, দম্ভ, অহঙ্কার প্রভৃতি মোহের পদাবনত হইয়া সাষ্টাঙ্গ প্রণাম করিলেন, তাঁহাদের স্বাধীনতাবস্তায় সকলেই মোহের আজ্ঞাধীন হইয়া তাঁহার উপদেশ অনুসারে কন্ম করিয়া থাকেন, যদিও প্রায় সমস্ত দেশে তাঁহার রাজত্ব বিস্তার হইয়া রহিয়াছে, কিন্তু তিনি ব্যক্তি বিশেষকে প্রিয়পাত্র করিয়া বিখ্যাত করেন, যথা রোমদেশীয় ষষ্ঠ সম্রাট্ নিরোক্লিডিয়াস্ সিঙ্কার পরম রমণীয় মহানগর রোম, দগ্ধীভূত হইবার সময়ে আনন্দিত হইয়া পক্ষতোপরি আরোহণ-পূর্বক মনোহর বংশীর ধ্বনি করিতে করিতে অবলোকন করিতেছিলেন, সেই মোহ মূৰ্খতাপূর্ণ এক বক্তৃতা প্রদান করিলেন, “হে আমার প্রিয় মানবগণ পরকাল বলিয়া মনে করিও না, বাস্তবিক কোন পরকাল নাই, আমাদের আত্মা নামে যদি কোন পদার্থ থাকে, তবে শরীরের সঙ্গেই বিনাশ হইবে, ফলে ভৌতিক পদার্থের সংযোগ বিনা আত্মা কোন পদার্থ নহে, পরমেশ্বর নাই, মৃত্যুর পরে কোন বিচারও নাই, এই মনোরম জগৎ স্বভাবে সৃষ্ট স্বভাবে লয়ও যে প্রাপ্ত হয়, অতএব যেমন ইচ্ছা হয় তেমন সুখ ভোগকর,” গুলিলাম লোকেরা কেহ সম্পূর্ণরূপে কেহ কেহ অংশত এই মোহের বশ-বর্তী; মোহের প্রভাবে জগতের এইভাবে, পুরাবৃত্ত পাঠে ইহার বহুবিধ ঘটনা জানা যায়, কেবল মহর্ষি জ্ঞান এই মোহকে পরাভব করিতে সমর্থ ।

২৭। শ্রীযুক্ত দম্ভ আপন জায়া শ্রীমতী উগ্রতা সমভি-

ব্যাহারে পীতবসনে ভূষিত হইয়া আশ্চর্য্যভাবে উপবিষ্ট রহিয়াছেন, তাঁহার বক্র ক্রবুগল, ক্রভঙ্গিমা, উদ্ভাক্ত লোচনদ্বয়, শৃঙ্গাকার গুলফ, বক্র জুলকি, লম্বমান দীর্ঘ শ্মশ্রু, বিস্ময়াপন্ন দর্শন, সকলকে চমৎকৃত করিল, তিনি জগত্ত্বের সকলকে তুচ্ছ তাচ্ছল্য করিয়া আত্মগৌরব প্রকাশ করিলেন, তিনি বিকৃত প্ররে বলিলেন, “কেবল আমাকেই সকলে সম্মম করে, আমি আপনগুণে বহুতর মহিমাযুত লোককে খুলিসাৎ করিয়াছি, যে যে ধনবানের হৃদয়ে আমি আরোহণ করিয়াছি, তাহাদিগকে দরিদ্র দশায় পরিণত করিয়াছি । লক্ষাধিপতি রাবণের বহুতর পুত্র পৌত্রাদি ছিল, হিরকমণি, মুক্তা, কাঞ্চন, রক্তত এবং অন্যান্য ধাতুময় বচবিধ অট্টালিকা ছিল, বিবিধ প্রকার বহুমূল্য দ্রব্যাদি ছিল, তিনিও এই জগতে অতীব মহিমান্বিত ছিলেন । একা আমি দর্প তাহার সর্বস্ব হরণ করিয়াছি,” শ্রীমন্মদ এই বলিয়াই ক্ষান্ত হইলেন, কেহ কেহ বলিল সুশৌণ্ড ইতাকে দমন করিতে ক্ষমাবান ।

২৮ । শ্রীযুক্ত অহঙ্কার আপন কান্ধা শ্রীমতী আত্মস্তুরী এবং অণুচরদিগের সমভিব্যাহারে পিঙ্গলবর্ণ বস্ত্র পরিধানপূর্ব্বক উচ্চৈঃস্বরে গন্তীর নিনাদে বলিলেন, যদি এই ভূমণ্ডলে আমি উদ্ভব না হইতাম, তবে এই জগৎ বার্থ এবং অকস্মণ্য হইত, আমি যে কি এবং আমার কি আছে আমিই জানি । আমার অনুবর্তীগণ কুপণ অথচ সক্ষাপেক্ষা সুখী,\* শুনিলাম মহাত্মা বিবেক অহঙ্কারকে পরাভব করিতে পারেন এবং সেই বিবেকের ভয়ে, অহঙ্কার, মধ্যো মধ্যো শমতা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ।

২২। আমি ভাবিলাম বৎকালে এই তরুণ ভীষণ যোদ্ধা-গণ আমার আজ্ঞাধীন হইবেন, তৎকালে অবশ্য আমি প্রধান রাজা হইব; শ্রীমতী প্রবৃত্তির রাজ্ঞী, এবং আমার এই গৃহ সুরমা রাজভবন হইবে অথচ আমি বিখ্যাত এবং আনন্দিত হইব, এই বিবেচনার তাঁহাকে বিবাহ করিতে আমার মত হইল, স্মৃতরাং রীতিমতে প্রবৃত্তির সঙ্গে বিবাহ নিব্বাহ হইল, আমরা কিয়ৎ কাল একত্র বাস করিলাম, মনোমত নানাপ্রকার সুখ-ভোগ করিলাম। ভোগাভিলাষপূর্ণ করিয়া অত্যন্ত সুখী হইলাম, পরিশেষে দেখিলাম, আমার শ্যালকগণ কেহই আমার আজ্ঞাধীন নহেন বরং আমি তাঁহাদের আজ্ঞানুবর্তী হইয়া রহিয়াছি, তাঁহারা প্রত্যেকে আমাকে তাঁহাদের ক্রীত দাসের ন্যায় ব্যবহার করিতে লাগিলেন, আমি চমৎকৃত হইলাম যে তাঁহাদের আত্মীয় বা বন্ধুবর্গের শত্রু বিনাশ বা সংহার করিতে তন্মধ্যে কেহই যোদ্ধা অথবা বীর নহেন, বরং তাঁহারা সকলেই যোদ্ধা এবং বীর হইয়া যাচাদের সঙ্গে আত্মীয়তা কিম্বা বন্ধুতা করিতে পারেন সেই আত্মীয় বন্ধুদিগকেই বিনাশ এবং উচ্ছিন্ন করেন, এইরূপ তাঁহাদের অনুগত বিধ্বংসকারী গুণ দেখিয়া অতিশয় আশ্চর্য্য হইলাম, এইক্ষণ আমি কি প্রকারে তাঁহাদের সংসর্গ ত্যাগ করিব ইহা ভাবিতে লাগিলাম।

৩০। যখন তাঁহারা আমোদ প্রমোদে আমাকে নিতান্ত হৃদয়বিদারক যন্ত্রণা দিতেছেন এই দুঃখের অবস্থার সময়ে দরিদ্র দশা উপস্থিত হইল এবং দেখিলাম, যে ছোট্ট দারুণ রাক্ষসী

আমার নিকট উপস্থিত হইয়াছে তাহার একটাই আমার ভবন-সহ আমাকে সংহার করিতে পারে, শুনিলাম তাহার একটার নাম ক্ষুধা এবং একটার নাম তৃষ্ণা । আমাকে নিত্য তাহাদের আহার যোগাইতে হইবে নতুবা তাহারা আমার ভবনসহ আমাকে গ্রাস করিবে, এই ভ্রাসেই বিব্রত হইলাম, আবার ভাষাশুদ্ধি দিয়া যে এক যক্ষ আসিয়াছিল তাহার নাম নিদ্রা, তৎসঙ্গে তন্দ্রা, নান্নী কুরুপা একটা কন্যা আছে ইহারা প্রত্যহই আমাকে আকর্ষণ করিতেছেন, ইহারা সকলেই গুপ্তভাবে পূর্বোক্ত অন্ধকার কারাগার হইতে আমার পশ্চাৎগামী হইয়া আসিয়াছে, অধিকন্তু রোগ নামক একদল পিশাচ ক্রমাগত আসিয়া সময়ে সময়ে আক্রমণ করে, অপিত আমার শ্যালক-গণের পরিবারের মধ্যে দ্বেষ, আলস্য, ক্রুরতা, নিষ্ঠুরতা, মানি, নিন্দা, তিরস্কার প্রভৃতি বহুতর অসং বালক বালিকাগণ, সম্পর্কানুরোধে আমার সঙ্গে সঙ্গে মিলিত হইয়া আমার মনে নিদ্রা-রূপ বেদনা দিতে লাগিল, এইক্ষণ আমি জানিলাম প্রবৃত্তি কেবল সংসারী, নিকৃষ্ট এবং পাপীষ্ঠ প্রবৃত্তি বটেন ভক্তি তদ্বা-চারিণী ধার্মিকা এই দুই পরিবারের মধ্যে ঘোরতর শত্রুতা, প্রত্যেক পক্ষ অন্যপক্ষকে পরাজয় করিতে সাধ্য পর্য্যন্ত চেষ্টা করিতেছিলেন ।

৩১। একদিন আমি প্রবৃত্তিকে জিজ্ঞাসা করিলাম, তোমাকে, তোমার ভ্রাতাধিককে এবং তাহাদের পরিবারগণকে এখানে কে আনিল, তাহারা কি প্রকারে আসিল, আমরাই

বা কেন জন্মিয়াছি এবং আমাদের কর্তব্য কি ? তিনি তাক্ত হইলেন এবং উত্তর করিলেন, “প্রিয়তম, কে আমাদেরকে এখানে আনিয়াছে, কি প্রকারে এবং কেন আমরা জন্মিলাম এবং আমাদের কর্তব্য কি আমি জানি না । কিন্তু ঠাণ্ডা স্বাভাবিক বোধ হয় যে মানব, পশু এবং অন্যান্য জন্তু জগতের সুখ-ভোগ করিবার জন্যই সৃষ্ট হইয়াছে । নতুবা জগতে সুখ কেন, এবং সেই সুখ ভোগ করাই কর্তব্য,” এই উত্তরে মনুষ্য জাতি এবং পশ্বাদি একাকার গণ্য হওয়াতে আমি বিরক্ত হইলাম, এই সংসর্গে আমি নিতান্ত অসন্তুষ্ট, তাক্ত এবং হুঃখিত হইয়া আর ভিলাসি থাকিতে অসমর্থ হইয়া শ্রীমতী ভক্তির নিকট উপস্থিত হইলাম, তিনিও তাঁহার সংসর্গে আমাকে গ্রহণ করিতে অতি ব্যগ্র হইলেন, তাঁহার সম্ভ্রান্ত আকৃতি দেখিয়া তাঁহাকে আর কোন কথা কহিতে আমার সাহস হইল না । তাঁহাকে আমি মাতা সম্বোধন করিলম, তিনিও অতি সন্তুষ্ট হইয়া আমাকে পুত্রবৎ গ্রহণ করিলেন, তিনি অতি দয়াদ্রুচিত্তে তাঁহার ভগিনী শ্রীমতী প্রাজ্ঞার নিকটে আমাকে পরিচিত করিয়া দিলেন ।

৩২ । আমি দেখিলাম প্রাজ্ঞা অতি জ্ঞানবতী, সুশিক্ষিতা, পদার্থ, ন্যায়, তত্ত্ব প্রভৃতি বিবিধ বিদ্যাবতী অথচ পরোপকারিণী । আমি তাঁহাকে বলিলাম আপনাকে নানাবিধ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে আমার মানস আছে, তিনি উত্তর করিলেন, তিনি অতি সন্তুষ্ট হইয়া আমার সকল প্রশ্নের উত্তর করিবেন ।

৩৩ । আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, মাসিভক্তি, প্রবৃত্তি; তাঁহাদের

ভ্রাতা ও পরিবারবর্গের মধ্যে ইত্যাকার তীব্র শত্রুতা, মনোবাদ বিবাদ ঘটবার কারণ কি, তিনি উত্তর করিলেন, “ প্রিয়তম, আমাদের সাত ভ্রাতা মহাত্মা বিবেক, ধৈর্য্য, জ্ঞান, ব্রীড়, নব্রহ্ম, ধর্ম্ম এবং সন্তোষ, প্রভৃতির ভ্রাতারা আমাদের ভ্রাতাদিগকে বিনাশ করিবার চেষ্টা করিতেছেন, আমাদের ভ্রাতারাও তাহাদিগকে দমন করিবার উদ্যোগ করিতেছেন কারণ ক্রোধ এবং তাহার ভ্রাতাগণ আমাদের ভ্রাতা ধৈর্য্য প্রভৃতির সঙ্গে সাধারণ্যে একত্র বাস করিতে স্বভাবতঃই পারেন না, অথচ তাহারা উভয়পক্ষ এক গৃহে একত্র বাস করিতে বাধ্য হইয়া রহিয়াছেন, যখন তখন, কাম প্রভৃতির প্রাগণ্ড্য আপন সাক্ষাতে দেখিয়া মহাত্মা বিবেক তাহাদিগকে ঘৃণা করেন তাহারাও উহার প্রতিবন্ধকতা দেখিলেই উহার প্রতি বিরক্ত হন। তুমি আশ্চর্য্য বোধ করিবে যে তাহারা সন্তোষকেও ভাল বাসেন না, বাস্তবিক ঘটনা তাই বটে, রতি নামে কামের যে স্ত্রী তাহার নামান্তর সুখদা; তাহাকে সুখ বলিয়াই সম্বোধন করিয়া থাকেন, সেতদল তাহাকে লইয়া সুখে আছেন, সন্তোষের প্রতি তাহাদের আকাজ্জক নাই। যে গৃহে আমরা এবং তাহারা একত্র বাস করিতে বাধ্য হইয়া রহিয়াছি। সেই গৃহ বাহ্যতে অপবিত্র এবং পাপ সংমিলিত হয় এমন কার্য্য কাম ক্রোধ প্রভৃতি করিতে না পারেন এবং তাহারা অযোগ্য পাপ পথে ভ্রমণ না করেন এই জন্য আমাদের ভ্রাতাগণ, তাহাদিগকে দমন করিতে চেষ্টা করিতেছেন। এবং তাহাদের পাপ পথে ভ্রমণ কালে আমা-

দের ভ্রাতারা অনেকবার বাধা করিয়া থাকেন। তাহাতে প্রবৃত্তির ভ্রাতারা আমাদের ভ্রাতাদিগকে বিনাশ করিবার উদ্যোগ করিতেছেন, তুমুল যুদ্ধের সম্ভাবনা ।

৩৪ । তিনি বলিলেন, “ উভয় পক্ষের আপন আপন দলে প্রচুর সৈন্য সামন্ত সংগৃহীত হইয়া রহিয়াছে । প্রত্যেক গৃহ-মধ্যস্থ ভূমিতে উভয় পক্ষের সেনাগণ প্রায় অনবরত সংগ্রাম করিতেছে, সর্বদা পবিত্র ভূমিতে আমার ভ্রাতারা বিজয়ী হইতেছেন, কিন্তু অপবিত্র ভূমিতে তাঁহারা পরাজয় হইতেছেন, তোমার ন্যায় গৃহস্থামিগণ আপন অভিপ্রায় অনুসারে আপন আপন গৃহ পবিত্র কিম্বা অপবিত্র করিতে পারেন । ”

৩৫ । “ পূর্বকালে বহুবিধ যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে তন্মধ্যে এক যুদ্ধে যে লর্ড বাইরণ কাম এবং তাঁহার ভ্রাতাগণের অনুবর্তী ছিলেন, তিনি আমার ভ্রাতাগণের অনুগামী হইলেন, আর এক যুদ্ধে যে বায়ীক, লোভের ক্রীতদাস ছিলেন এবং রাজপথে দস্যুবৃত্তি করিতেন, তিনি আমাদের ভ্রাতা ভগবান ধর্ম প্রভৃতির বাধা হইয়া অতি সম্ভ্রান্ত মুনি হইলেন, তিনি সুপ্রসিদ্ধ রামায়ণ রচনা করিয়া বিখ্যাত হইলেন । বর্তমানকালে ভক্তি এবং তাহার ভ্রাতাগণের অপেক্ষা, প্রবৃত্তি এবং তাহার ভ্রাতাগণের অধিকার অধিক বিস্তারিত, আমাদের ভ্রাতাগণের মতানুসারে বাহারা বাস করেন তাঁহারা সচরাচর বিখ্যাত এবং সম্ভ্রান্ত হইয়া থাকেন । ইহাদিগকে প্রবৃত্তি এবং তাঁহার ভ্রাতাগণের প্রকারান্ত সন্মত করিতে রত হন, অথচ কাম ক্রোধাদির প্রকার

সর্বজ্ঞ মান সত্ত্বম বিহীন এবং ঘৃণিত ; প্রত্যেকেই তাহাদিগকে অবজ্ঞা করিয়া থাকেন বরং আপন প্রজাদের মধ্যেও তাহারা পরস্পর ঘৃণা এবং অবহেলা করে যথা ছুঁইরাও ছুঁকে ঘৃণা করে । \* এখন আমি মাতুলদিগকে দর্শন করিতে আকাজ্জা করিলাম ।

৩৬। আমি দেখিলাম আমার মাতুল মহাত্মা বিবেক এবং তাঁহার সকল ভাতৃগণ অতি উত্তম হেমবর্ণ, অতি সন্ত্রাস্ত আকৃতি, তাঁহারা প্রত্যেকেই অসীম যোদ্ধা, অথচ তাহাদের কার্য্য কোমল, তাহাদের পারিবারিক মধ্যে উপাসনা, দয়া, আত্মীরতা, শ্রম, সরলতা, প্রশংসা, শুদ্ধতা, শিষ্টতা, সত্ত্বম, এবং তাদৃশ বহুতর মহিমাবিতরণ অবস্থান করিতেছেন । তাঁহাদের মান্যতম সংসর্গে আমি আনন্দিত হইলাম এবং পশ্চাৎ লিখিত-মতে তাহাদিগকে বিশেষরূপে দর্শন করিলাম ।

৩৭। মহাত্মা বিবেক এবং তাঁহার সহধর্ম্মিণী শিষ্টতা আপন বালিকা সরলতাসহ পবিত্র দেহ রক্ষক সেনাগণে বেষ্টিত হইয়া উপবেশন করিয়াছেন তাহাদের অতি মহিমাবিত্ত ভাব, পরমসুন্দর আকৃতি, শরীর পরিষ্কার, নিশ্চল, বসন শুভ্রবর্ণ, রমণীগণের অন্ন অন্ন কুঞ্চিত কৃষ্ণবর্ণ সমুজ্জলকুন্তল তর্প, গ্রীবা পৃষ্ঠ এবং কটিদেশ পর্য্যন্ত আচ্ছাদন করিয়া লম্বমান হইয়া রহিয়াছে । বিশেষতঃ, সমুন্নত সুদীর্ঘ নাসিকার উপর ক্রয়ুগল, মধ্যে জৈবৎ সিন্দূরবিন্দু গোলাকার বদনকমল সুদৃশ্য শোভিত করিয়াছে, তাঁহারা সুদীর্ঘ উজ্জল কোমল নরনাম জবারা অনুগামী

সম্প্রদায়কে দর্শন করিতেছেন। সেই শিষ্ট সম্প্রদায়স্থ জনগণ একাগ্রচিত্তে মহাত্মা বিবেকের উপদেশ শ্রবণার্থে অনন্যমনা হইয়া রহিয়াছেন, তাঁহার গুল্ল কেশ দশনে সকলে তাঁহাকে সম্মম করিতেছিলেন তাঁহার উপদেশের ফলাংশ এই যে, “হে ভদ্র মানব এবং মহিলাগণ অহঙ্কারের আবিভাব, ধার্মিক মানব সম্প্রদায়ের জন্য নহে আপনারা নিজ অবস্থা বিবেচনা করুন কেহটো অসাধারণ শক্তিমান নহেন সুতরাং গরিমা করা বিধেয় নহে, কেহই অকস্মণ্য নহেন অতএব নৈরাশ হওয়াও কর্তব্য নহে আপনাদের উপরিষ্ঠ এবং নিম্নস্ত ব্যক্তিগণ একজগতে রহিয়াছেন, উপরিষ্ঠগণকে মানা, নিম্নস্তগণকে সাহায্য করিতে হয়। আপনাদের সৎ কিস্মা অসৎ কার্য্য করিতে সাধ্য আছে তাহাতে অসৎকস্ম না করিয়া সৎকস্ম করা কর্তব্য এবং তৎ-ক্রমে জগতের উপকার করুন অনোরা আপনাদের প্রতি যেক্রপ ব্যবহার করিবে আশা কবেন, অনোর প্রতি আপনারা তাদৃশ ব্যবহার করুন, সাময়িক দুঃখ কিস্মা স্মৃখে মনুষ্যের মগ্ন হওয়া উচিত নহে। নবীন রাজতনয় রামের প্রার্থনামতে বহুদশী লঙ্কেশ্বর রাবণ মৃত্যু সময়ে যে উপদেশ দিয়াছিলেন তাহার মন্ত এই “শুভস্যা শীঘ্রং অশুভস্যা কালহরণং” সৎকায্য কিস্মা শুভকায্য করিতে যখন মানস করেন অবিলম্বে সেইকায্য করিবেন পশ্চাৎ আপনার সেইকায্য করিতে ক্ষমতা না থাকিতে পারে যদি অশুভ অথবা দুঃস্ম কিস্মা অন্যের অপ-কার করিতে মনন করেন তবে কালবিলম্ব করিবেন তদ্বিষয়

পুনঃপুনঃ বিবেচনা করিবেন পরিশেষে সেই দুষ্কর্্মরূপ কালভঙ্গ দ্বারা আপন শুভ্র যশ পতাকা মগ্নি এবং কলঙ্কিত হয় এই বিবেচনায় সেচ কার্য্যে ঘৃণা চইতে পারে, অবিলম্বে এমন কার্য্য করিলে জগতে ঘৃণিত এবং অতাব নিন্দনীয় চইবার সম্ভব, মনুষ্যের কার্য্যই সার ; সংকার্য্যাত্মী মনুষ্য মনুষ্যই নহে ।

৩৮। তদনন্তর আমি মহিষী ধৈর্য্যকে দেখিলাম কি প্রগাঢ় গম্ভীর ভাব ! অলঙ্ঘিত ধবল শ্মশ্রু, সুদীর্ঘ কোমল লোচন, উচ্চতর সরল নাসিকার আঁধাভাগে, লোহিত, ওষ্ঠোপরে শ্বেত গুহ্ম, ধাবিত রহিয়াছে, তাঁহার প্রিয়তমা পত্নী দয়া ; মনোরমা বালিকা করুণা সমভিব্যাহারে উপবেশন করিয়াছেন ; তাঁহাদের বসন নীলবর্ণ, সৈন্যগণ নব্রহ্মভাব, তাঁহারা অনুসঙ্গীগণে আচ্ছাদিত ভূমির উপর দৃষ্টিপাত করিতেছিলেন । কামিনীগণের অন্তঃকরণ এমনই কোমল অন্যের ক্লেশ কিম্বা দুঃখ দর্শনে দ্রবীভূত হয় আবার ক্লিষ্ট এবং দুঃখীর সাহায্য করিতে না পারিলে আপন অশ্রুপাত বারণ করিতে পারেন না ।

৩৯। মহর্ষি ধৈর্য্য মানবদিগকে এই উপদেশ দিলেন, “হে পরম মান্যবর মানবজাতি ক্রোধের আক্রমণে আপন স্বভাব নষ্ট কিম্বা ভ্রষ্ট করিওনা ধীরতা অবলম্বনপূর্ব্বক সহ্য কর এবং মনে কর যে ক্রোধ জ্ঞানী লোকের হৃদয়েও কখন উপস্থিত হইতে পারে কিন্তু জ্ঞানীব্যাক্ত জ্ঞান অগ্নিতে তাহাকে আহুতি প্রদান করেন, মুখের অন্তঃকরণ দন্ধ করিবার জন্য ক্রোধ মুখের হৃদয়ে বাস করে, হৃদয়স্থ লজ্জা ক্রোধাগ্নিতে দন্ধ হইলে কাজেই

লোক নির্লজ্জ এবং অবমানিত হয় । মনুষ্য মাত্রেই ভ্রম হয়, তাহাতে ক্রোধ না করিয়া ক্ষমা করা ধার্মিকের কার্য্য । ধৈর্য্য অবলম্বন পূৰ্ব্বক অধাবসায়ী হইলে পূৰ্ব্বতাকার বিঘ্ন হঠাৎ উদ্ধার হওয়া যায় । ক্রোধ কিম্বা অধৈর্য্য তাহার কিয়দংশ সম্পন্ন করিতেও অসমর্থ, ক্রোধের উৎপত্তি হওয়ায় তাহাকে নির্যাতন করিবে, কারণ ক্রোধ মনে থাকিতে পারিলে মনকে দগ্ধ করিতে থাকিবে । বাহারা দরদ্র, যোগ্য তাহাদিগকে দয়া কর, বাহারা কুট তাহাদিগকে ককণা কর, ধৈর্য্য অবলম্বন পূৰ্ব্বক জগতের মঙ্গলার্থে কৰ্ত্তব্য কার্য্য সাধন কর বিশেষতঃ বাহারা তোমাতে নির্ভর করিয়া থাকিতে বাধ্য আছে তাহাদিগকে রক্ষা কর । পূৰ্ব্বকালে এক রাজা অতি প্রাচীন হইয়াছিলেন তাহার পুত্র কন্যাও যৌবনাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, রাজা পুত্রকে রাজ্যভার সমর্পণ না করাতে তিনি আর অপেক্ষা না করিয়া যুদ্ধ পিতাকে । সংহার পূৰ্ব্বক রাজত্ব গ্রহণ করিতে মনন করিলেন, তৎকাল পর্য্যন্ত রাজকন্যার বিবাহ না হওয়াতে তিনি পিতাকে বিব ভক্ষণ করাইয়া কতিপয় মণি মুক্তা লইয়া এক ভৃত্যের সঙ্গে প্রস্থান করিতে অভিলাষ করিলেন এমন সময়ে একদল গায়ক রাজভবনে নৃত্যগীত আরম্ভ করিল ; নিশি অবসান পর্য্যন্ত গায়কগণ উপযুক্ত পুরস্কার না পাইয়া বিরক্ত হইল এবং গায়িকা বিরত হইতে বাধ্য করিল তৎকালে গায়ক অধিকারী বলিলেন “গতাবহুতরা কাস্তে অম্মাতিষ্ঠতি সক্ষরী ইতি চিন্তে- সমাধায় কুৎ সজ্জন রজনং অর্থাৎ প্রিয়সী, অধিক রাজিগতা হই-

যাচ্ছে অল্প বক্সী আছে ইহা ভাবিয়া ভদ্রলোকদিগকে সন্তুষ্টকর রাজপুত্র এবং রাজকন্যা কবিতার মর্শ্ব বুঝিয়া সন্তুষ্ট হইলেন । অভিপ্রায় সাধনার্থ অপেক্ষা করাই উত্তম জানিলেন, আনন্দে উপদেশক অধিকারীকে পুরস্কার দেওয়া স্থির করিলেন । রাজপুত্র তাঁহার বহুমূল্য মস্তকাভরণ এবং রাজপুত্রী তাঁহার হীরক-তার অধিকারীকে প্রদান করিলেন । এমন সময়ে এক দৌবারিক পুত্র আপন পিতাকে বলিল, যে বাক্যে রাজতনয়া সন্তুষ্ট হইলেন তাহা বুঝিতে পারি এমন বিদ্যা আমাকে শিক্ষা দেও ন'ই এই বলিয়া স্বীয় পিতাকে চপেটাঘাত করিল । পিতা বালককে ক্রোড়ে করিয়া চুম্বন করিতে লাগিলেন এবং বলিলেন যে, তুমি মুগ্ধ হইয়া আমাকে হত্যা না করিয়া বে কেবল চপেটাঘাত করিয়াছ সেই মঙ্গল । সন্তানকে শিক্ষা দেওয়া পিতামাতার মমতার কার্য্য, এবং পিতামাতার বিবেচনা এবং উপদেশার্থে সন্তানগণের ধৈর্য্যাবলম্বন পূঙ্গক অপেক্ষা করা কর্তব্য ও বিধেয় বলিয়া পণ্ডিতেরা স্থির করেন ।

৪০ । তৎপরে আমি পণ্ডিত শ্রবর জ্ঞানকে দর্শন করিলাম । তিনি আপন জায়া বিদ্যা, পুত্র দৃঢ়কলেবর শ্রম, কন্যা পরম সুন্দরী বুদ্ধি এবং শ্রীলংসাসহকারে ছাত্রগণে বেষ্টিত হইয়া উপবেশন করিয়াছেন । তাঁহারা সকলেই আপন আপন মতানুযায়ী বিখ্যাত যোদ্ধা । তাঁহার অশ্রু, গুম্ফ, ক্রয়ুগল, কেশরাশি, ধবল-বর্ণ হইয়া গিয়াছে । অশ্রু সরলভাবে ন'ভী পর্য্যন্ত লম্বমান হইয়া রহিয়াছে, তাহারা সকলেই কাষায় বসন পরিধান করিয়া-

ছেন, সমুদ্রত লোচনকমলে ছাত্তগগকে অবলোকন করিতেছেন ;  
তাঁহার শিক্ষা প্রণালী এষ্ট ।

৪১ । হে প্রিয় ছাত্তগগ ! সাহিত্য, পুরাবৃত্ত, গণিত, পদার্থ,  
ন্যায় তত্ত্ববিদ্যা প্রভৃতি যাহাঠে অধ্যয়ন কর, তৎসমুদয় উত্তমরূপে  
হৃদয়ঙ্গম করিবে, হৃদয়ঙ্গম ভিন্ন অধ্যয়ন প্রায় কিছুই কার্যকর  
হয় না । যিনি বলেন আমি সম্পূর্ণ উত্তম জানি তিনিই নিকোঁধ,  
সকল সম্পূর্ণ উত্তম জানা মনুষ্যশক্তির আয়ত্ত নহে, অথচ  
উপযুক্ত মত না জানিলে এজগতে স্থগিত হইতে হয় । মোহ  
জ্ঞানেন, যাহা তাঁহার আছে তাহার কর্তা তিনি এবং তাহাতে  
তাঁহারই সত্ত্ব রহিয়াছে ; অথচ পরমেশ্বর ন'ই । আধুনিক পাণ্ডু-  
তেরাও জ্ঞাত আছেন যে বেবিলনের লক্ষ্যমান উদ্যান প্রভৃতি  
মনুষ্যকৃত সপ্ত আশ্চর্য্য পদার্থ রহিয়াছে ; ইহা কি সম্ভব যে এষ্ট  
নিরবলম্ব লক্ষ্যমান সূর্য্য, এবং স্বচল লব্ধিত পৃথিবী চন্দ্র  
প্রভৃতি সৰ্ব্ব প্রধান মহা আশ্চর্য্য পদার্থ সকল কোন জ্ঞানবান  
কর্তৃক সৃষ্ট হয় নাট এবং জগতকর্তা বিনা জ্ঞানবিহীন যন্তুসদৃশ  
স্রভাব তাহা সৃষ্টি করিয়াছেন, সূতরাং যে কোন জ্ঞানবান এতাদৃ-  
শ সৃষ্টি করিয়াছেন ইহা নিঃসন্দেহত জানা যায় তাহাকেই পর-  
মেশ্বর বলা যায় । যদিচ মনুষ্যের সৌম্যবিশিষ্ট ক্ষুদ্র জ্ঞানে পরমে-  
শ্বর সংক্রান্ত কারণ জানা যায় না, কিন্তু জগতের কাণ্ড দশনে  
সৃষ্টিকর্তার অস্তিত্ত্ববিষয়ে সন্দেহ থাকিতে পারে না । আমাদের  
যাহা কিছু জগতকর্তা সাময়িক ব্যবহারার্থ দিয়াছেন তৎসমুদয়  
অবশ্যই অন্য অবস্থায় পরিণত এবং অন্য হস্তগত হইয়া যাইবে,

কেবল সাময়িক ভোগার্থ আমাদের তন্তুগত রহিয়াছে অথচ আমরা তদর্থ শ্রম পর্যাটন না করিলে তাহাও প্রাপ্ত হইতে পারি না ; সুতরাং আচার্য্য সম্পত্তি প্রভৃতি সংগ্রহ করিতে জীবুগলের ঘন্থ নিঃসরণ করিতে হয় তদ্বারা জগতের উপকার করা বিশেষতঃ পিতামাতা, পরিবার এবং শিশুসন্তানাদি থাকিলে তাহাদিগকে রক্ষা করা কর্তব্য। যদি ব্যবহারে পরিণত করা না যায় তবে পদার্থ জ্ঞানাদি দ্বারা কোন উপকারই হইতে পারে না, এই জগতে অদ্যাপি বলতর বিষয়ের আবিষ্কার হইতে অবশিষ্ট রহিয়াছে যাহারা আবিষ্কার রচনা, হিতোপদেশ এবং ধন দ্বারা এই ভূম-  
 ঙ্গলের উপকার সাধ্যমতে উদ্যোগ করিতেছেন তাঁহারা ই ধন্য, তাঁহারাই প্রশংসার যোগ্য। এই ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে সময়ই বহুমূল্য ; মানবজাতির সেই সময় বুঝা যাপন করা কদাচ কর্তব্য নহে। কতিপয় ছাত্র বিবেচনা করেন, “আমাদের স্মৃতিশক্তির লাঘব আছে, যাহা শিক্ষা করি, মনে রাখিতে পারি না, অতএব এই শিক্ষার্থে যে সময় যায় তাহা বুঝা যাপন হইতেছে বোধ হয়,” তাহাদের সেই বিবেচনা যে ভ্রান্তিমূলক নিম্নোক্ত উদাহরণে প্রকাশ হইবে। পুরাকালে পূর্বদেশস্থ কালীদাস নামে এবং পশ্চিম দেশস্থ জনসন্ নামে দুইজন ছাত্র ছিলেন, তাহারা উভয়ই প্রথমতঃ অড়বুদ্ধি ছিলেন, সুদীর্ঘকাল যাবত যাহা শিক্ষা করিতেন প্রায় কিছুই স্মরণ রাখিতে পারিতেন না, সুতরাং তাহারা অন্ত-  
 ভব করিলেন যে তাহাদের সময় বুঝা যাইতেছে, তবে আর কি করিবেন ইহা ভাবিতে লাগিলেন। কালীদাস এক নদীতটে

প্রস্তরময় ঘাটে চিন্তা করিতেছিলেন এমন সময়ে প্রস্তরের উপর বহুতর খাত দর্শন করিলেন, অনুসন্ধান জানিলেন লোকেরা জল আনয়ন করিতে যাইয়া মৃগায় কলসী সকল সময়ে সময়ে প্রস্তরের উপরে রাখে তাহাতেই খাত হইয়াছে, তখন তিনি মনে মনে নিবেচনা করিলেন “আমার মন কি প্রস্তর অপেক্ষাও কঠিন? তাহাতো হইবার সম্ভব নয়” এদিকে জনসন অনুমান করিলেন, মনুষ্যেরা যাহা করিয়াছেন তাহাতো মনুষ্যেই করিতে পারে” এই ভাবিয়া তাঁহারা উভয়ে পরিশ্রম এবং মনোযোগ পূর্বক শিক্ষা করিতে লাগিলেন । জগতে ইহা বিখ্যাত যে তাহারা উভয়েই সুপ্রসিদ্ধ বিদ্যাবান হইয়াছিলেন, তাহাদের গ্রন্থ সকল জগতের উপকারসাধন করিয়াছে এবং করিতেছে, ও করিবে অতএব হে ছাত্রগণ ! নিরাশ হইও না ; তোমাদের দ্রুতগামী বহুমূল্য সময় অনর্থক যাপন করিও না ; আপন উপকার এবং জগতের উপকার করিতে উদ্যোগ কর ।

৪২। অনন্তর আমি মহামান্য ব্রীডকে দেখিতে পাইলাম ; তাহার সহধর্মিণী শুদ্ধতা, পরম সুন্দর কুমার মানকে সঙ্গে করিয়া উপবেশন করিয়াছেন । তাঁহারা সকলেই ধূসরবর্ণ বস্ত্র পরিধান করিয়া মৃত্তিকোপরে দৃষ্টিপাত করিয়া রহিয়াছেন । ব্রীড উপস্থিত সমুদয়কে সন্বেদন করিয়া বলিলেন, “হে মহোদয় এবং মান্যা রমণীগণ ! সামাজিক নিয়ম, শারীরিক শুদ্ধতা, মানসিক স্থিরতা রক্ষার নিমিত্ত এই পৃথিবীতে মানবজাতির মধ্যে সচ্চরিত্রতাই সর্বপ্রধান, অবৈধ কন্দর্পলীলা সম্পূর্ণ পরিত্যজ্য বটে,

তদ্বারা মনুষ্যজাতির অগৌরব, তৎকার্য্যে লিপ্ত ব্যক্তির অবমাননা ইত্যাদি বিবিধ দোষ ঘটে, আপন পরিবার এবং সম্ভানগণ বিনা অন্য যৌবনস্থ ব্যক্তির বদনকমলাদি অঙ্গপ্রত্যঙ্গের প্রতি নিরক্ষণ করাও বিধেয় নহে, তাদৃশ দর্শনোপায় উপলক্ষে অনেকের মানসবিহঙ্গম কন্দর্পবাণবিদ্ধ হইয়াছে। যুবা পুরুষ জলন্ত অগ্নি সদৃশ, যুবতী রমণী ঘৃতকুন্তবৎ একত্র স্থাপন করিলে স্বভাবতঃ বিগলিত হইয়া যায়। যথা, পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন “ঘৃতকুন্তসমানারী তপ্যজ্জারসমঃপুমান তস্মাৎ ঘৃতঞ্চ বহিঞ্চ নৈকত্র স্থাপয়েদধুঃ।” মহাদার্শনিক যুধিষ্ঠির সরলভাবে সরল অন্তঃকরণে আপন বন্ধু কৃষ্ণের সমীপে বলিয়াছিলেন নিত্য ঘোড়শী কুন্তীর রূপদর্শনে তাঁহার মনোভঙ্গ উত্তেজিত হইত কিন্তু তিনি জ্ঞানাকুশ দ্বারা তাহাকে তৎক্ষণাৎ নিবারণ করিতেন। তপস্বী লক্ষ্মণ আপন ভ্রাতার যুবতী অথচ পরমসুন্দরী রমণী সীতার সঙ্গে কতিপয় বর্ষ পর্য্যন্ত এক কুটীরে একত্র বাস করিয়াছিলেন, তথাপি সীতার বদনকমলে দৃষ্টিপাত করেন নাই। তাঁহারই সহানুভূতির সেট ভ্রাতা রঘুবর অচণ্ড প্রতাপাশ্বিত ইন্দ্রজিত এবং রাবণকে পরাজয় করিয়াছিলেন। হৃদয়ের লালসা পর্য্যন্ত পরিত্যাগ করা কর্তব্য। যাহারা শুদ্ধতা, বদ্যান্যতা, সৎচরিত্রতা প্রভৃতি গুণের দ্বারা প্রসিদ্ধ হইয়াছেন তাহারাই মানপ্রাপ্তির বোধ্য।

৪৩। এতৎপরে আমি শোভাবান নম্রতনামাস্তর সুশীলত্বকে অবলোকন করিলাম। তিনি মূৰ্ছণ বস্ত্র পরিধান করত মৃত্তিকার উপরে নয়নপাত করিয়া আপনি যেন জগতে অপদার্থ এমন

ভাবে উপবেশন করিয়াছেন । তিনি মূহুর্তে শ্রোতৃবর্গ সমীপে এইভাবে বলিলেন, জ্ঞানবিশিষ্ট মানবজাতি অধিকাংশ মৃতপদাথ হইতেই সৃষ্ট হইয়াছেন । সেই সৃষ্টিকার আচরণ তাঁহাদের গ্রহণ করা উচিত । যদি কোন দাস্তিক মনুষ্য বারংবার পদাঘাত করে তথাচ সৃষ্টিকাবৎ চরিত্রের মনুষ্য ক্রোধে অন্ধ হন না, যখন তাঁহাকে অত্যাচারগ্রস্ত হওয়া নিবারণ করিবার উপায় অবলম্বন ক্রিয়া প্রতিবাদসাধন করিতে হয়, তখন নম্রভাবে কি নির্দোষ উপায়ে, তৎকার্য সাধন অথবা কি বদান্য প্রতিবাদসাধন করা কর্তব্য, তাহা স্থিরচিত্তে বিবেচনা করেন । মদ এবং ক্রোধ বিবেচনার ব্যাঘাত জন্মায় বরং বুদ্ধি লোপ করে সুতরাং তৎক্রমে বিবেচনার শক্তি বিলোপ হইয়া যায় ।

৪৪ । শেষ করে ভগবান ধর্মকে, দর্শন করিয়া যেন কলুষ-পঙ্ক হইতে বিমুক্ত হইলাম, তদীয় গৃহিণী পরম রূপবতী পবিত্রতা বামপার্শ্বে ভক্তমনোমোহিনী বালিকা উপাসনা সম্মুখে উপবেশন করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই ধূত্বর্ণ পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া প্রশস্ত উজ্জললোচনে ভুবনসৃষ্টি নিরীক্ষণ করিতেছেন অথচ অশ্রুপাত করিতে করিতে ধর্ম বলিলেন, হে মানব ! সময় গত-শ্রোয়, সৃষ্টিকর্তার পথ অবলম্বন কর, কি জন্য তোমাদের জন্ম হইল কি নিমিত্তই তোমাদের মৃত্যু হইতেছে তাহার কারণ অনু-সন্ধান কর ; এইটী তোমাদের পরীক্ষার অবস্থা, পুরস্কারের অবস্থা নয় । জগতে উপকারসাধন করিয়া পুণ্য উপার্জন কর, অপকার জনক কার্যো ক্ষান্ত থাকিয়া পাপ হইতে বিরত হও, ধন, জন,

যোবন সংক্রান্ত গল্প করিও না, সে সকল নির্মেষে মৃত্যুসহকারে কাল হরণ করিবে। এই সুখদুঃখময় নিখিল মায়াময় দর্শন কর সংকার্যা সাধনকরত অখিলকর্তার পথ অবলম্বন কর। যদি লোভ আসিয়া একবার তোমাদের মন অপহরণ করিতে পারে তবে তোমরা সেই মন শুদ্ধ অবস্থায় পুনরায় প্রাপ্ত হইতে সহজে পারিবে না। অতএব বাহ্যতে লোভের আবির্ভাব না হয়, তদর্থে সাবধান থাকিতে হইবে। কতিপয় মানব ভূম্যাদি নানা সম্পত্তির উপর আপন স্বত্ব বলিয়া নিভর করেন, কত লক্ষ লক্ষ লোক সেই ভূমি প্রভৃতি আপন আপন স্বত্ব বলিয়া জানিয়া-  
ছিলেন, সেই ভূমি প্রভৃতি তাঁহাদিগকে সংহার করিয়া বহিয়াছে; বর্তমান নিভরকারকদিগকেও তদ্রূপ সংহার করিবে। এখন তোমাদের মরিতেই হইবে, তখন খট্টারোহণে মরিলেই বা কি, ভূপৃষ্ঠে মরিলেই বা কি? অতএব অন্যের সম্পত্তিতে হস্তক্ষেপণ করা কর্তব্য নহে। রাজ্যাদি কাহারও সম্পত্তি নহে। কোন ব্যক্তির কিছুই থাকিবে না। পরিশ্রমাদি দ্বারা জগতের মঙ্গল এবং উপকার সাধনার্থে মনোনিবেশ কর, আপন আপন পিতা মাতা, পরিবার, সম্বন্ধ সন্ততির এবং উপায়হীন দীন দুঃখীর হিতসাধন কর। পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন, নানাশাস্ত্র আলোচন এবং বিশেষরূপে বিবেচনা করিয়া দেখিয়াছেন, পরোপকারে পুণ্য, পর পীড়নে পাপ যথা “আলোচ্য সর্বশাস্ত্রাণি বিবেচ্যানি বিশেষতঃ। পরোপকার পুণ্যঞ্চ পাপঞ্চ পর পীড়নম্। তজ্জনিত পুণ্য প্রতিষ্ঠামাত্র থাকিবে, পদ্ম পত্রস্থ তরল জলবৎ

এই জীবন লোপ হইয়া যাইবে । অতএব জীবন থাকি পর্য্যন্ত যিনি সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁহাকে স্মরণ রাখ, তুমি নাই এই শব্দ নির্গত হওয়ার পূর্বেই সংকল্প সাধন কর ।

৪৫ । অন্ততঃ আমি প্রভু সন্তোষকে দর্শন করিয়া পুলকিত হইলাম । তাঁহার আনন্দপূর্ণ মুখ্যাবিন্দু, স্মিষ্ট হাস্য, ও ধবল বসন, অন্তঃকরণকে প্রফুল্ল করিল । তিনি শ্রোতৃবর্গসন্নিধানে নিম্নোক্ত ভাবে বলিলেন,—“যাঁহারা আমার ভ্রাতা বিবেক ধৈর্য্য, জ্ঞান, ব্রীড়, সুশীলত্ব, এবং ধর্ম্মের উপদেশ অনুসারে, কল্প করেন, আমি তাঁহাদিগকে সমাদরে গ্রহণ করিয়া আনন্দ-ধামে লইয়া যাই, তথায় শোক, হঃখ, খেদ, ক্রোধ, উদ্বেগ প্রভৃতি প্রবেশ করিতে পারে না । সেখানে সরল ধ্যান, জগতের মঙ্গল কার্য্য কামনা, উপসনা, শরীর এবং মনের শান্তি এবং শুদ্ধতা প্রভৃতি কাযাই তাঁহাদিগকে সুস্থ, প্রফুল্ল এবং আনন্দিত করিয়া থাকে । ধর্ম্মই এই সমাজের অধিনায়ক”—এই বলিয়া ক্ষান্ত হইলেন ।

৪৬ । আমি দেখিলাম আমার এট সচল ভবনে সময়ে সময়ে সংগ্রাম হইতে লাগিল । কন্দর্প এবং ব্রীড়, ক্রোধ এবং ধৈর্য্য, লোভ এবং ধর্ম্ম, মোহ এবং জ্ঞান মদ এবং নম্রত্ব, অহঙ্কার এবং বিবেক, পরস্পর তুমুল সংগ্রাম আরম্ভ করিল । অগ্রবর্তিগণ দৌরাভ্যা করিতে ব্যগ্র, পশ্চাৎবর্তিগণ নিবৃত্তি এবং রক্ষা করিতে উদ্যোগী ছিলেন ইত্যাকার বুদ্ধের কারণ এবং ভাব সচক্ষেই বোধগম্য হয় । যেখানে সমর হইয়া থাকে সেই স্থানের শুদ্ধতা

অওদ্ধতা ভাবের প্রতি সেই সময়ের জয় পরাজয়ের সম্পূর্ণ নির্ভর। কন্দর্প বলিতেছেন আমি যে মানবকূলে অবৈধ লীলাক্রমে আস্ত্র স্ত্রুথ দশাইয়া পারশ্যমে বিবধ যন্ত্রণা, অবমাননা এবং বিডম্বনা দিয়া মানবকূল দগন, নিষ্যাতন এবং নিপাতন করিতেছি, রে ব্রীড়, তুই আমার গৃহবাসী হইয়া আমাকে বারম্বার নিবারণ করিতেছিস, তোকে বিনাশ না করিলে স্ত্রুথ নাহ। অতএব আর তোর অব্যাহতি নাই। তখন ব্রীড় কহিলেন হে ভ্রাতঃ অনঙ্গ। তুমি আমিতো মানবের আশ্রিত অতএব সেই মানবকে অবৈধ কন্দর্প লীলাক্রমে আস্ত্র স্ত্রুথ দশাইয়া পরিণামে বিবিধ যন্ত্রণা অবমাননা এবং বিডম্বনা দিয়া নিপাত করা কর্তব্য নহে, এজন্য আমি তোমাকে দমন এবং অধীন করত মানবের মঙ্গল সাধন করিব। ক্রোধ বলিতেছেন মানবগণ শাসন করিতে প্রজ্জ্বলিত দাবানল হইয়া কত হৃদয় দগ্ন করিয়া কত মানবকে নিন্দনীয় অবস্থায় সংহার করিয়া থাকি। রে ধৈর্য্য, তুই আমাব কনিষ্ঠ ভ্রাতা, এক নিকেতন নিবাসী হইয়া আমায় বাধা দিতেছিস, তোকে সংহার না কারলে এশাসন আর সময় রক্ষণ হয় না। তখন ধৈর্য্য বিনীতভবে কহিলেন হে অগ্রজ। এই মানব হৃদয়ে তোমাদের আমাদের বাসস্থান, তাহা কি দগ্ন করিতে হয়? অতএব তোমাকে বিনয়ে কিম্বা যে প্রকারে হউক নিবারণ করিব, নতুবা তোমার সংসারে শান্তি থাকে না। লোভ বলিতেছেন আমি মানব সম্প্রদায়কে ভোগসুখে নিমগ্ন করিয়া রসাতলে নরকানলে নিক্ষেপ করিতেছি। রে ধর্ম্ম!

তুই আমার প্রতিবন্ধকতাচরণ করিয়া আমাকে কেন দুঃখ দিতে-  
 ছিল ? এবার তোকে বিধ্বংস করিয়া ভোগসুখ দশাইয়া মানবকুল  
 রসাতলে নরকানলে নিক্ষেপ করিব, তাহাতে কে রক্ষা করিবে ?  
 তৎকালে ধর্ম্য বলিলেন তোর ভোগ সুখ কি সুখ রে ? সে সামা-  
 জিক দুঃখের আকর । তুই এবং আমি তো মানবের অন্তঃকরণে  
 বাস করিতেছি । তাহাতে মানবগণকে নরকানলে নিক্ষেপ করা  
 কি উচিত ? তখন তোর আমার দশা কি হইবে ? যে আমাকে  
 মান্য করিবে, আমি তাহাকে রক্ষা করিব, এবং তোকে তাহার  
 হৃদয় হইতে দূর করিয়া দিব । মোচ কাহতেছেন বিস্তর বিষয়াদি  
 ধন, পুত্র পৌত্রাদিজন, সুখশ্রুত হৃষ্টপুষ্ট যৌবনাদি সমুদায়  
 প্রত্যক্ষ বিদ্যমান থাকিতে হা রে জ্ঞান ! তুই যে ইহার কিছুই  
 কিছু নহে বলিয়া প্রতীতি করিতেছিলিস তোকে নাশ না করিগে  
 আর এককল সুখে মগ্ন হওয়া যায় না । অতএব তোকে নাশ করা  
 কর্তব্য হইতেছে । তদন্তরে জ্ঞান বলিতেছেন ধর্ম্ম মোহ ! তোর  
 প্রকাশিত প্রত্যেক বিষয় প্রত্যেক পুত্র কন্যা পৌত্র এবং যৌব-  
 নের প্রত্যেক লক্ষণ বিয়োগ এবং বিনাশে শোকানলে হৃদয় দগ্ধ  
 হইতে থাকিবে । যদি একবার জ্ঞানানন্দ উদ্ভব হয় তবে যে, কোন  
 দুঃখ হৃদয় দগ্ধ করিতে পারেনা । রে মোহ ! তুই থাকিতে তাহা  
 হওয়ার সম্ভাবনা নাই ! অতএব তোকে সংহার করা প্রয়োজন  
 হইতেছে । মদ বলিতেছেন আমি মানব মানসের গন্ধ, দন্ত প্রভৃতি  
 বিকার প্রকাশিয়া এবং মাদকাদিরসের আবির্ভাব করিয়া অনে-  
 ককে বিকৃত তিরস্কৃত এবং পাত্তিত করিতেছি । রে নব্রত ! তুই

আমার গুণের মৰ্ম্ম না জানিয়া আমার বিরুদ্ধাচরণ করিতেছিল তোকে নিপাত করিলেই আমার ইষ্টসাধন হইবে। তৎকালে নম্রত্ব कहিলেন হে মদ ! তুমি যাহার আগ্রয়ে অবস্থান করিতেছ সেই মানবকে পাতিত করিয়া তোমার ইষ্টসাধন হইবে, তোমার যে গুণের সীমানাটী ! ধিক, তোমাকে ধিক ! এজন্য তোমাকে দমন করা আবশ্যক হইতেছে। আর দাস্তিকতা যে সৰ্ব্বত্র অপ্রিয় এবং অশীলতা যে প্রিয় তাহা ভগতে বিদিত রহিয়াছে। অন্ততঃ অহঙ্কার कहিতেছেন তাহা বিবেক, তোর নিবুদ্ধিতা জনা সংসার অসার হইয়া যায়। যদি 'আমি' এবং 'আমার' ইত্যাদি জ্ঞান না থাকে তবে ভগতে আর সার কি ? অতএব সংসারের সুসারজনা তোর সমূলে উৎপাটন করা আবশ্যক হইতেছে। তখন বিবেক বলিলেন হে অহঙ্কার ! তুমি অসারকে সুসার করিতে বাসনা করিতেছ। যে সারাংসার এই বিশ্ব সংসার প্রচার করিয়াছেন তাহাকে ভুলিয়া গিয়াছ; যদি 'আমি' এবং 'আমার' ইত্যাদি বিভিন্ন জ্ঞান না থাকিয়া দেষ হিংসাদি রহিত হইয়া যায় তবে যে এই বিশ্ব আনন্দময় চটয়া সেই আনন্দময়ের সঙ্গে মিলিত হইয়া যায়। রে অহঙ্কার ! তুই তাহারই বাধা করিতেছিল অতএব তোকে সংহার করা আবশ্যক হইতেছে।

৪৭। আপিচ পক্ষবয়ের পরিবার মধ্যেও পরস্পর কলহ আরম্ভ হইল। ঈর্ষা এবং দয়া, দেষ এবং আয়ুত্যা, আলস্য এবং শ্রম, দুষ্টতা এবং শিষ্টতা, নিন্দা এবং প্রশংসা পরস্পর বিরুদ্ধবাদী থাকিয়া বিসম্বাদ করিতেছিলেন। ঈর্ষা বিষাদিত হইয়া

বলিলেন ওগো দয়া তুই আমি এক গৃহ বাসিনী হইয়া রচিয়াছি  
 তাহাতে যে পরের উন্নতি দেখিলে আমার হৃদয় দগ্ধ হইয়া  
 যায়, তুই তাহাদের উন্নতি এবং হিতসাধন করিতে যত্ন করিস্,  
 তুই জানিস না যে উপকার কর্তব্য নহে। বিশেষতঃ মনুষ্যের  
 উপকার অকর্তব্য। রাজকীয় বিবাহে যক্ষী গভিণী হইয়াছিল।  
 তথচ তুই তদ্বিরুদ্ধাচরণ করিতেছিস্, তোর একুল ওকুল  
 নিকংশ হউক। তৎকালে দয়া কহিলেন, ওগো ঈর্ষে! তোমার  
 স্বভাব পরিবর্তন হইয়া মঙ্গল হউক। পরের দুঃখ দেখিলে  
 আমার হৃদয় বিদীর্ণ হয়, সুখ দোখালে পুলকিত হইয়া থাকে।  
 অতএব লোকের হিতসাধন করিতে যত্ন করিয়া থাকি, তাহাতে  
 আমার নামের গৌরব করিয়া লোকেরা সর্বকর্তা পরমেশ্বকে  
 দয়াময়, কৃপাময়, করুণাময় বলিয়া সম্বোধন করিয়া থাকে,  
 তোমাকে স্বভাব দোষে ঘৃণা করে, তোমার আশ্রয়দাতা  
 লোকেরা ঘৃণিত, আমার আশ্রয়দাতা লোকেরা মহিমাম্বিত হয়।  
 হেব বলিলেন ওগো আত্মতে, তোদের কামিনীদল স্বভাবতঃ  
 নিকৃদ্ধি, তুই আমিতো একিবিত্তভোগী একি গৃহবাসী, তাহাতে  
 তুই আত্মতা করিয়া আমাদের বাবুদের যেন অংশী করিতেছিস  
 অন্য লোকেরা পাদস্পর্শের যোগ্য নহে তাহারা বে গাত্র স্পর্শ  
 করিবে। তৎকালে আত্মতা দিনয়পূরক কহিলেন হে হেব। তুমি  
 যে 'নম্র', যে আত্মতা ঐকাতার মূল, সেই ঐকাতাশ্রমে মানব  
 জাতি সিংহ মাতঙ্গ প্রভৃতিকে আবদ্ধ এবং বশীভূত করিতেছে  
 তুমি আত্মতার গুণ না জানিয়া তিরস্কার করিতেছ। অপিচ

আলস্য বিরক্ত হইয়া বলিলেন রে শ্রম ? তোর যজ্ঞগায় আমার  
এই পরম রমণীয় কোমল শরীরেবং গৃহ স্থির থাকিতে পারে  
না, যদি অনবরত যাতনা দিয়া ক্লিষ্ট করিস্ তাহা হঠলে মনুষ্য  
জন্মের স্থখ কি হইল ? তখন শ্রম বলিলেন রে আলস্য ! যত  
পরম পবিত্র ধার্মিক, যত গৌরবান্বিত বিদ্যাবান, যত মহিমা-  
বিত মহারাজাধিরাজ, যত মহাপরাক্রান্তবীর যত বিজ্ঞ, বিখ্যাত,  
শুণবান এই সকলকে চিন্তাসা কর শ্রমবিনা কে তাঁহাদের  
অভিলষিত ফলরত্ন প্রদান করিয়া উন্নতিসাধন করিয়াছে। তাহারা  
মুক্তকণ্ঠে অজ্ঞানবদনে বলিবেন বিবেচনা পূর্বক নিয়োজিত  
যত্নময় শ্রম সকলের উন্নতির মুখ্য কারণ বটে, যদি ধর্ম এবং  
কীর্ত্তিময় পরমানন্দ সন্তোষ না হইল তবে মানব জন্মের সার্থ-  
কতা কি ? তুমি আলস্য নিকৃষ্ট অবনতির মুখ্য কারণ রহিয়াছে।  
পরন্তু দৃষ্টতা কহিলেন, ওগো শিষ্টেতে আমি যতই বঞ্চনা প্রব-  
ঞ্চনা ইত্যাদি করিয়া এই গৃহের উন্নতিসাধনে যত্ন করিতেছি  
তুই এই গৃহে থাকিলে তাহার কিছুই স্ফুর্সার হইবে না, অতএব  
তুই ছর হ, তৎকালে শিষ্টতা বলিলেন, ওগো দৃষ্টেতে তুই যে  
উন্নতি না করিয়া এই গৃহ ঘূণিত এবং নিকৃষ্ট করিতেছিস্ শিষ্টা-  
চার পূর্বক যাহাই লাভ করা যায় তাহাতে এই গৃহ অতি গৌর-  
বান্বিত এবং অত্যন্ত শ্রদ্ধাস্পদ হইবে এবং পরম পবিত্র হইয়া  
সাধুবাদ প্রাপ্ত হইবে। ওগো সখে, চিন্তের স্থিরতা নাই, যৌবনের  
স্থিরতা নাই, জীবনের স্থিরতা নাই, কিছু সদস্য চিন্তের স্থিরতা  
নাই, কর্মফল চিরস্থায়ী, সংকল্পে অনন্দ ভোগ, অসং কল্পে যজ্ঞা

ভোগ তদনুসারে কার্যানুবর্তী হওয়া কর্তব্য। অস্তিত্বঃনিন্দা বলিলেন ওগো প্রশংসে, আপন সাধুবাদ, ধন্যবাদ পরের কুৎসাবাদ অপবাদ করিয়া স্বীয় মহিমা বিস্তার করিতে হয় তুই আপন গৌরব লুপ্ত করিয়া পরের কীৰ্ত্তি বিকাশ করিতেছিস্ তোমার চরিত্র দেখিয়া চমৎকৃত হইলাম ; তখন প্রশংসা কহিলেন ওগো নিন্দে, আপন আপন মুখে আত্মগৌরব পরাপবাদ শ্রবণ করিলে কেনা বিরক্ত হইবেন, অন্যের ধন্যবাদ প্রশংসাবাদের দ্বারা জগতে সংকার্য্যের উৎসাহ সাধন হয়। ওগো নিন্দে সেই মতে যখন তোমার মন নাট তখন তোমার মতে জগতে সংকার্য্য রহিত হইলে যেন তোমার ইষ্টসিদ্ধ হয় কিন্তু তাহা হইলে জগত যে কি ভয়ঙ্কর ভাব ধারণ করিবে তাহা মনে করিলে অবশ্যই হৃদকম্প হইতে থাকিবে। এতাবত লক্ষণ দেখিয়া বুঝিয়া আমি মাতৃপক্ষের জয় আকাজক্ষা করিতেছিলাম, কারণ আমার বণিতার পক্ষের দুর্জ্জনগণ অপেক্ষা মাতৃপক্ষের মহাত্মারা আমাকে উত্তম অবস্থায় এবং সন্তোষে রাখিতেন, আমার বণিতার দিকে আমার দ্রবস্থার একশেষ হইয়াছিল আমার হৃদয়, কন্দর্প বাণের দ্বারা বিদ্ধ, ক্রোধ আগ্নেয়াস্ত্রদ্বারা দগ্ধ, লোভ খড়্গের দ্বারা ছেদিত মোহ মুদগরের দ্বারা প্রচারিত, দন্ত শূলের দ্বারা বিদীর্ণ, অহঙ্কার পদাঘাতের দ্বারা ব্যথিত করিয়াছিলেন, আমি হা হতোম্মি বলিয়া তাগাদের ক্রীতদাসের ন্যায় বস্ত্রণাপূর্ণ অবস্থা দীর্ঘকাল বাস করিলাম তৎপরে বিবেক আমার হৃদয়ের সুস্থতা, ধৈর্য্য, শাস্তি, এবং তাহাদের ভ্রাতৃগণ মুক্ততা এবং আনন্দ প্রদান করিলেন।

৪৬ খ। একদা কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, অহঙ্কার, আকর্ষণী, ঈর্ষ্যা, ঘেব, অতৃপ্তী, মূর্থতা, উগ্রতা, আত্মমুগ্ধী প্রভৃতি সমবেত হইয়া চিন্তা এবং মন্ত্রণা করিতে লাগিলেন। মোহ রোদন করিতে করিতে ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, যদিচ আমরা কোন কোন স্থলে জয়ী, কোনস্থলে পরাজয়ী হইতেছি এবং আমাদের অধিকার বিস্তারিত, শত্রুদলের মানসিক চিন্তা এবং বাক্যাভ্যর্থকি বিনা বিশেষ কোন অস্ত্রশস্ত্রাদিও নাট্য কিস্ত পরম্পরায় কি অনিলাম প্রবোধ নামে এক মহাবীর শত্রুকূলে উদ্ভূত হইয়াছে তদ্বারা আমাদের দলবল সমুদয়ে বিনাশ হইয়া যাইবে অতএব তোমরা কি মন্ত্রণা করিবে বল? ঈর্ষা কহিলেন, মহারাজ সেই দলে দয়া নায়া এক রমণীর কি আশ্রয় সে মহারাজের নাম করিল না, কোথাকার কে পরমেশ্বর, যাচাকে কেহ দেখে নাট, তাহার নাম করিয়া গৌরবে মাতিল উচ্চাধিকার নিপাত করুন। আত্মমুগ্ধী বলিলেন, ভূপাল শত্রুরা এতাদৃশ জ্ঞানি বধ করিবে আমাদের নিকপায় করিবে এই কি তাহাদের ধর্ম? অহঙ্কার কহিলেন, নবপতি চিন্তা কি? আপনার প্রসাদে কৌরব কুল বিনাশ করিয়াছি মুক্তির কুল বিবেকাদিকে বিনাশ করিতে আবার শঙ্কা? মদ বলিলেন, নূপতি আপনার আশীর্বাদে রাবণাদিকে নিপাত করিয়াছি। এই ক্ষুদ্রতম নম্রতাদিকে নিপাত করিতে আশঙ্কা কি। লোভ বলিলেন, লোকপাল! আপনার কৃপায় আমার পরাক্রমে ধর্মাদি কি এরাঙ্গো স্থান পাইবে, কাহার পদাঘাতে কোথায় দলিত হইয়া

যাইবে প্রত্যক্ষ দেখিবেন। ক্রোধ বলিলেন, রাজন্! এক মুহূর্তে শত্রুকুল ভস্মসাৎ করিয়া দিব, আমার প্রতাপে কে স্থতির থাকিতে পারে, তবে ধৈর্য্যাদি পারদরূপী শত্রু তজ্জন্য চিন্তা নাই। কাম বলিলেন, মহারাজ আমি মহাদেবকে উন্নত করিয়াছি, বিবেকাদি আর কি পদার্থ? মোহ বলিলেন, তোমাদের মঙ্গল হউক। বোধ হয় এবার একত্রিত সমরে কৃতকার্য হইবে।

৪৬ গ। পক্ষান্তরে বিবেক, ধৈর্য্য, জ্ঞান, ব্রীড়, সুশীলতা, নম্রতা, ধর্ম, সন্তোষ, নির্ভীকতা, শিষ্টতা, সরলতা, বিদ্যা, শ্রম, বুদ্ধি, প্রশংসা, শুদ্ধতা, মান, পবিত্রতা, উপাসনা প্রভৃতি সমবেত হইয়া যুক্তি করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ধর্ম্য রোদ্ধমান হইয়া বলিলেন, হে ভ্রাতৃগণ ঔনিলে তো শত্রুরা কি মঙ্গল করিতেছেন? ভ্রাতৃগণ বলিলেন, পূজ্যপাদ প্রভো তজ্জন্য চিন্তা নাই শত্রুরা পবিত্র স্থান আক্রমণ করিতে কদাচ সমর্থ হইবে না।

৪৭। অনন্তর বিশেষ বিশেষ সময়ে আমার হৃদয়ে রণডঙ্কা, রণশিঙ্গা প্রভৃতি নিনাদিত হইয়া মচারণ হইতে লাগিল, এক দিকে মহাত্মা বিবেক, এবং তাহার ভ্রাতা প্রসিদ্ধ প্রবীর যোদ্ধাগণ, তাহাদের পক্ষবর্তীগণ, সমুদয় সংসৈন্যাদল বিবিধ কৌশলে, অন্যদিকে ক্রোধ এবং তাহার বিখ্যাত ভ্রাতা বীরগণ তাহাদের পক্ষবর্তী অসং সেনাগণ সমস্তে ভয়ঙ্কর মচারণে প্রবৃত্ত হইলেন; প্রত্যেক পক্ষ অন্য পক্ষকে পরাভব করিয়া আমার হৃদয় অধিকার করণার্থে সাধ্যমত উদ্যোগ কারিতে লাগিলেন। বহুবিধ সমর সমাধা হওয়ার পরে সৌভাগ্যক্রমে আমার মাতুল মহাত্মা

বিবেক এবং ভ্রাতৃগণ জয়ী এবং আমার শ্যালক ক্রোধ প্রভৃতি পরাজয় এবং নিরস্ত্র হইলেন, ঈত্যাচার আনন্দদায়ক শেষ দেখিয়া আমি সন্তোষে মগ্ন হইলাম, কিন্তু পরস্পর বেধ বিদ্যমান রহিল। আর গুনিতে পাইলাম জীবনের দুই দী মায়া এবং মুক্তি, প্রবাস্ত এবং তাহার ভ্রাতৃগণ মায়ায় সম্মান, ভক্তি এবং তাহার ভ্রাতা ভগ্নীগণ মুক্তির সম্মান। এইক্ষণ উভয় পক্ষ সম্মুখে আমার সন্নিকট উপস্থিত হইয়া আমাকে তাহাদের ন্যূনত্ব হইতে বলিলেন, আমার আদেশ মান্য করিতে অথচ আমার কর্তৃত্বাধীনে থাকিতে বাসনা করিলেন, আমি মাতুল মহাশয়দের অনুমতি অনুসারে রাজমুকুট এবং রাজদণ্ড ধারণ করিয়া সমুজ্জল তিরকময় রাজসিংহাসনে অধিরূঢ় হইলাম, রাজ অভিষেকানন্তর আমাকে রাজা করিয়া ঘোষণা হইল, মহিলা প্রবাস্ত শ্রেম নামে সম্বোধিত হইয়া আমার বাম পার্শ্বে রাজ্যী হইয়া বসিলেন, সকলে আমার আদেশ প্রতিপালনার্থে আমার সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া রহিলেন।

৪৮। আমি সর্ব প্রথমে আমার মাতুল মহোদয়গণকে প্রভু সভার সভ্য শ্রেণীতে মনোনীত করিলাম, আমার শ্যালকগণকে সাধারণ সভার সভ্য শ্রেণীতে করিলাম, উভয়ই আমার মহাসভার অন্তর্গত রহিল, সেই মহাসভার প্রত্যেক দৈনন্দিন শ্রেণীতে বেষ্টিত, সম্মুখে অর্দ্ধচন্দ্রাকৃতি সেনা শ্রেণী দণ্ডায়মান, তদনন্তর আমি তাহাদের সঙ্গে নানা বিষয়ে পরামর্শ করিলাম, কিন্তু তাহাদের মানসিক বেধ পূর্ববৎ রহিয়াছিল, আমি নিয়ম

নির্ধারিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়া মহাত্মা বিবেককে প্রধান বিচার-  
 ধিপতি এবং বিচার বিভাগের সর্ব প্রধান পদে পদাভিষিক্ত  
 করিলাম এবং অন্যান্য বিচারক নিযুক্ত করিতে তৎপ্রতি ক্ষমতা  
 অর্পিত হইল তদনুসারে তিনি বিবেচনাকে বিচার কর্তার পদে  
 এবং জ্ঞানেন্দ্রিয়দিগকে বিচারকের পদে মনোনীত করিলেন,  
 আমি ব্রীড়াকে আমার রাজ্যের শাসনকর্তা, এবং রাজপ্রতিনিধি,  
 জ্ঞানকে প্রধান মন্ত্রী, ধৈর্য্যকে রাজকাষ্য সম্পাদক, বশ্যকে  
 প্রধান ধর্মোপদেশক, শূশীলাকে তত্ত্বাবধায়ক, সন্তোষকে আমার  
 নিজ কার্য্য সম্পাদক, নিযুক্ত করিলাম। রাগী তাঁহার ভ্রাতৃগণের  
 অন্য অনুরোধ করিলেন, আমার প্রস্তাব মতে শাসনকর্তা  
 ব্রীড়া, কামকে বৈধ শজ্জা বৃদ্ধির কার্য্যে, ক্রোধকে শাস্তিৎক্ষক,  
 হৃষ্ট—দমন, শিষ্ট পালনাদি কার্য্যে নিয়োগ করিয়া উভয়কে  
 আপনার এবং রাজকাষ্য সম্পাদক ধৈর্য্যের অধীনে রাখিলাম।  
 আমার নিজ কার্য্য সম্পাদক সন্তোষ অহঙ্কারকে রাজগৃহ মার্জন  
 কার্য্যে, এবং লোভকে মনাগার দর্শন কার্য্যে মনোনীত করি-  
 লেন, অপর হই জনের জন্য কোন উপযুক্ত কার্য্য দৃষ্ট হইল না,  
 তদনন্তর আমি নিরপেক্ষ ভাবে আমার বন্ধু সাহসকে উভয়-  
 দিগের সৈন্যগণের সৈন্যাধ্যক্ষ পদে বরণ করিলাম। তাঁহারা  
 সকলে আপন আপন কর্তব্য কার্য্য নির্দ্ধারিত করিতে প্রবৃত্ত হই-  
 লেন। উপস্থিত প্রভূরা অধঃ কন্মচারিগণকে সহপোদেশ  
 দিতে লাগিলেন।

৪৯। যখন আমার মাতা আমাদিগকে দর্শন করিতে পদা-

পূর্ণ করিলেন, তখন আমরা অবরোধ করিয়া তাঁহার চরণে  
অবনত হইয়া সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাত করিলাম এবং তাঁহার আদেশ  
ক্রমে পুনরায় রাজসিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইলাম, মনের সভা  
আমার অধীনে বিদ্যমান রহিল ।

৫০। অচীরাৎ উপরোক্ত প্রকার নিয়ম নির্বন্ধ হওয়ার  
পরে আমার রাজত্ব এবং রাজত্ববনে অতি উত্তম এবং আশ্চর্য্য  
পরিবর্তন অথচ সমুন্নতি হইতে লাগিল, অঙ্গনা প্রবৃত্তি আপন  
শাওড়ী ভক্তির অনুগতা এবং ধার্মিক হইয়া উঠিলেন, উপরিষ্ট  
রাজকর্ম্মকারকগণের শাসনে এবং সুনিয়মে কাম বৈধ প্রজা  
বন্ধক, ক্রোধ উৎসাহ লোভ আকাঙ্ক্ষা, মোহ উদ্যোগ মদ  
মতিমা, অহঙ্কার সমুদ্র রূপে পরিবর্তিত এবং পরিণত হইলেন  
ইত্যাকারে এই রাজ্য অধুনা অতিব গৌরবান্বিত হইল । প্রবৃত্তি  
ভক্তির সরিধানে প্রণিপাতপূর্ব্বক বিনীত ভাবে কহিলেন,  
মাগো শ্রদ্ধ আপনায় প্রসাদে এবং আপনায় লক্ষণাদি দর্শনে  
এহঙ্কণ আমার কুশ্রবৃত্তি তিরোহিত হইয়া সংপ্রবৃত্তি অনুসারে  
কিমতে সংকার্য্য অনুসরণ করিব তজ্জন্য একান্ত বাসনা হই-  
য়াছে কুকর্ম্ম লভিত বিষয় লাগিয়া আর নাই কারণ তাহাতে  
ভুবনে অপবাদ, অপমান, দূরবস্থা হয় আর পরকালে যে কি হয়  
আপনি বিবেচনা করিতে পারেন আমি আপনায় ত্রীচরণাশ্রিত  
ধাকিয়া কৃতার্থ হইব এই আমার বাসনা । তখন ভক্তি বলিলেন,  
ওগো শ্রিয়তমে ! ভগবানের কৃপায় তুমি আর সে প্রবৃত্তি  
নাই, তুমি শ্রদ্ধা নামে অভিহিত হইয়া আমার শ্রিয়কার্য্য সাধন

করিবে তোমার মঙ্গলে সকল মঙ্গল হইবে । কাম, ব্রীড় সমীপে  
 বহিলেন হে ভ্রাতা ! তোমার সহপদে অবেধ কন্দর্প লীলা  
 হইতে নিবৃত্ত হইয়া কি পরম পবিত্র ভাব কি বিমল আনন্দ  
 সম্ভোগ করিতেছি তাহা বর্ণনাতীত, নিকৃষ্ট লম্পটেরা গণিকা  
 পরদারাদি সুখজনক বোধ করিয়া কি জঘন্য ঘৃণিত ভাব প্রাপ্ত  
 হয় তাহা সকলের প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হয় ; তোমার পদাবিন্দের আশ্রিত  
 থাকিয়া আমার মন যেন বিচালত না হয় এই প্রার্থনা । তৎ-  
 কালে ব্রীড় বাণিলেন হে ভ্রাতা কাম, তোমার মঙ্গল হউক, তুমি  
 প্রিয়তম কনিষ্ঠ, আমার উপদেশ গ্রহণ করাতে পরম সন্তোষ  
 লাভ করিলাম । ক্রোধ অতীব প্রিয়ভাবে ধৈর্য্য সন্নিহিত বাল-  
 লেন যে প্রিয় অনুজ ধৈর্য্য তোমার কি আশ্চর্য্য সুনিয়ম, আমি  
 তোমার সুনিয়মে তোমার গুণ গ্রহণে উৎসাহান্বিত অনুরাগ  
 ভাব ধারণ করিয়া জনসমাগে গৌরবান্বিত হইয়া কিরূপ তৃপ্ত  
 হইয়াছি তাহা কত বর্ণনা করিব যে লোকেরা আমাকে অবজ্ঞা  
 করিত আমার প্রতি বিরক্ত ছিল এতক্ষণ উৎসাহান্বিত অনুরাগ  
 ভাব দেখিয়া মহিমান্বিত লোকেরা আমাকে আগ্রহ পূর্ব্বক গ্রহণ  
 এবং স্নেহ করিতেছেন অতএব তোমার নিয়মের ধন্যবাদ  
 না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারি না । ধৈর্য্য বলিলেন এই  
 নিয়ম সর্ব্বত্র প্রতিপালিত হইলে কত দুঃখ, পাপ, অপরাধ,  
 হিংস্রতা হইতে যে মানবকুল অব্যাহতি পাইবে তাহার সংখ্যা নাই  
 এবং সর্ব্বত্র শান্তি বিরাজিত হইবে । লোভ, করপুটে ধন্যের  
 অীচরণাশু সন্নিধানে শ্রণিপাতপূর্ব্বক বলিলেন শ্রীচরণাশীকাদে

এবং সহপদে শে নানা কুকর্ম হইতে বিরত হইয়া আপনার শ্রীচরণের প্রতি লালসা করিয়া যে কি অপরিসীম আনন্দাভিভূত এবং অমৃতভিষিক্ত হইতেছি তাহা আনন্দময় বিনা অন্যো জানিবার সম্ভাবনা নাহি অতএব আমি শ্রীচরণাশীর্ষাদে এবং সহপদেশের প্রতি কৃতজ্ঞতাপূর্বক ধন্যবাদ করিতেছি। তৎকালে ধর্ম্য কহিলেন, হে ভ্রাতা লোভ, বাহার মানস বিহঙ্গ ব্রহ্মপদামৃত রসাস্বাদন করিয়াছে তাহার আর নিকট্টে জঘন্য বিষয়ে লালসা থাকিবার সম্ভাবনা নাহি, তুমি লোভের লক্ষণাদ বিবর্জিত হইয়া মগ্ন আকাজক্ষাক্রমে পরিণত হইয়াছ। মোহ অনুন্নয় পুরঃসর জ্ঞান সমাপে নিবেদন করিলেন, হে পৃথ্বীপাদ, আপনার অনুকম্পায় আমি বৈষয়িক মোহ হইতে বিমুক্ত হইয়া উদ্যোগ নাম ধারণ পূর্বক মানব সমাজে অতীব আদরণীয় হইয়াছি আপনার কটাক্ষপাতে আমার পরম লাভ চাইয়াছি। তখন জ্ঞান কহিলেন হে ভ্রাতা, আমাদের সর্ব শ্রেষ্ঠ যে ধর্ম্য রহিয়াছেন যদি উদ্যোগরূপে সেই ধর্ম্য পদে নিয়োজিত হইতে পার তবেই এই জগতে চরিতার্থ হইবে। পরন্তু দত্ত কহিলেন হে অগ্রজ নম্রত্ব, আপনি অনুগ্রহ করিয়া আমার দোষ দশাইয়া বাদুশ উপদেশ দিয়াছেন তাহাকে আমি দত্ত পূর্বক আত্মগৌরব আপনি প্রকাশ করিতে বিরত থাকিতে লোক সমাজে তিরস্কার হইতে মুক্ত হইয়াছি আপনার অনুকরণ করিয়া নম্রতা ভাব ধারণ না করিলে মানব মানসে প্রকৃত মহিমাশ্রিত হইবার সম্ভাবনা নাই। নম্রত্ব বলিলেন হে প্রিয়তম অনুজ

তুমি কার্যাক্রমে এইক্ষণ মতিমান্বিত হইয়াছ তাহাতে আমি পরম পরিতুষ্ট হইয়াছি । অন্ততঃ অচকার বলিলেন হে প্রভো বিবেক আমি যে যে দোষে ঘৃণিত ছিলাম, আপনার কুপার অনুবলে বোধ হয় তদোষ হইতে নিষ্কৃতি না হইলেও কথঞ্চিত্ত অব্যাহতি পাউয়াছি । তৎকালে বিবেক বলিলেন হে অচকার তোমার স্বভাব পরিবর্তিত হইয়া তুমি সম্ভ্রমরূপে পরিগণিত হইয়াছ, এইক্ষণ আমাদের সকলের বাসগৃহ অতীব আনন্দময়, এবং শ্রদ্ধাম্পদ হইয়াছি অধুনা পিতা জীবনের জীতার্থে ঐক্যতামতে সকলেরই যত্ন করা আবশ্যক ।

৫১ । অপিচ আমি আমার মাসি প্রজ্ঞাকে জিজ্ঞাসা করিলাম আপনি কি অনুগ্রহ করিয়া আমাকে বলিলেন যে ভয়ঙ্কর রাফস ক্ষুধা এবং পিপাসা যে আমার পশ্চাৎগামী হইয়া আসিয়াছে, এবং যখন তখন আমাকে যাতনা দিতেছে, তাহাদের হস্ত হইতে কি প্রকারে উদ্ধার হইতে পারি । তিনি উত্তর করিলেন হে প্রিয়বর, প্রথমতঃ তাহাদের হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া সহজ নহে, তাহারা যেন কেহ তোমাকে গ্রাস না করে, তজ্জন্য তাহাদিগকে পরিতোষ করিবে । তৎপরে ক্রমে ক্রমে তাহাদিগকে দমন, অন্ততঃ সংহারকরণার্থে চেষ্টা করিবে, পরে ক্ষুধাকে পরিতোষ করিতে তোমার ধনের প্রয়োজন হইবে, তদর্থও তোমার সুশিক্ষিত হওয়া কর্তব্য । তৎপরে প্রথমতঃ তুমি ধন অর্জন করিবে, তাহা পরিমিতমতে ব্যবহার করিয়া অদৃশ্য ভবিষ্যৎ আপদ নিবারণার্থে যথোচিত সংরক্ষণ এবং রক্ষা

করিবে। কারণ জগতে বিখ্যাত রহিয়াছে, বাহারা নিজের অথচ পরিবার প্রতিপালন জন্য যথোচিত ধন সঞ্চয় করিয়াছিল না। এমন শিষ্ট, দৃষ্ট, সদয়, নির্দয় লক্ষ লক্ষ মানব নিষ্ঠুরভাবে ক্ষুধানলে দগ্ধ হইয়া ক্ষুধাকর্ভুক গ্রাসিত হইয়া গিয়াছে, সেই সময়কে দুর্ভিক্ষ বলা যায়। কিন্তু তৎকালে ধনী লোকেরা সপরিবারে স্বধনদ্বারা প্রতিপালিত হইয়াছেন, এবং রক্ষা পাইয়াছেন। অথচ অন্য কতিপয় দুঃখিদিগকেও রক্ষা করিয়াছেন। অতাবে স্বভাব নষ্ট বলিয়া যে প্রবাদ আছে তাহাও মনে করিবে।

৫২। ধনের দ্বারা তুমি আহাৰ্য্য বস্তু ক্রয় করিতে পার, যতই দুৰ্গম্য হউক ধনের দ্বারা ক্রয় করিবার প্রায় বাধা হয় না। অথবা ধান্যাদিধন সঞ্চয় করিতে পার এবং আচাৰ্য্য বস্তুর দ্বারা নিজের সপরিবারে এবং অন্যান্য যাহাদিগকে প্রতিপালন করিতে তোমার অভিপ্রায় হয়, তত্ত্বাবহের প্রাণ রক্ষা করিতে সমর্থ হইবে যদি তুমি ক্ষুধাকে দমন অথবা বিনাশ করিবার অভিলাষ কর তবে তোমার আহাৰ নিত্য নিত্য এমন ক্ষুদ্রতম পরিমাণে ন্যূন করিবে, যেন তাহা ভোজন সময়ে বোধগম্য না হয় ইত্যাকার অনবরত ক্রমাবচ্ছিন্ন ক্ষুদ্রতম পরিমাণে ন্যূন করিতে করিতে কতিপয় বর্ষ অতিবাহিত করিয়া দেখিবে, ধৈর্য্য এবং অধ্যবসায়ক্রমে ভয়ঙ্কর রাগস ক্ষুধাতৃষ্ণা, কাম, ক্রোধ প্রভৃতি বিনাশ না হইয়া থাকিলেও গুরুতর পরিমাণে নিবারণ এবং দমন হইয়া রহিয়াছে, তাহার লেষকল্পে কেবল বিব্রপত্র আহাৰ করা বিধেয়। প্রবাদ আছে যে ধৈর্য্য এবং অধ্য-

বসার অর্থাৎ অনবরত চেষ্টার দ্বারা পৰ্ব্বতাকার বিঘ্ন হইতে উদ্ধার হওয়া যায়, সেই নৃহং ধৈর্য্য এবং অধ্যবসায়ের দ্বা ভূমি এই কাষ্য সাধন করিতে পার। ক্ষুধাদি কৰ্ত্তৃ অকালে কবলিত হইতে না হয় অথচ শিষ্টাচারপূৰ্ব্বক সপাি বাবে প্রাণরক্ষা করিয়া শ্রুতিপালিত হইয়া থাকা যায় তদে চেষ্টা করা মনুষ্যের প্রথম কৰ্ত্তব্য, কারণ কালগ্রাসে পতি হইলে এই জীবনের দ্বারা আর কিছুই তইবে না তদনন্তর বিদ্যা কীর্ত্তি, ধর্ম্ম অর্চনার্থে আয়াস এবং প্রাণপণে পযাটন করি তর শ্রুতিপালন সম্বন্ধে আমি তোনাকে সংপ্রতি বলিলাম বিদ এবং ধর্ম্ম সম্পর্কে পরে বলিব যে কীর্ত্তি মনুষ্যকে এক প্রকা অমর করিয়া থাকে এবং কীর্ত্তি অর্জনকারী মানবেরা দৈহিক নৃত্যর পরেও লোকের বাক্সমোরণ যোগে শ্রবণ আকাশে প্রবৃ হইয়া মানস বিমানে বিদ্যমান থাকেন সেই কীর্ত্তি সংক্রা প্রস্তাব বলিতেছি, শুন ।

### দ্বিতীয়ভাগ ।

৫৩। বিমানোপরি বায়ু বিম্মিত মনোহর অট্টালিকাঃ হুত্বসিংহাসনোপরি কীর্ত্তিদেবী বিরাজমানা রহিয়াছেন, তথ হঠতে সুললিত অবিমল সুমধুর ধ্বনী কত সহস্র সহস্র লোকেঃ মন আনন্দে প্লাবিত করিয়া আকর্ষণ করিতে লাগিল। সেই সুধাময় মধুর বুবে বহুলোক বিমোহিত হইল, তাহাদের আশ্চর্য্য

ভরঙ্গ উখিত হইতে লাগিল কিন্তু সেই সুধাসিক্ত অমধুর ধ্বনি অনেকে শুনিতে পাইল না । যে কোন মানব প্রাণপণ পর্য্যটন করিয়া কীৰ্ত্তি দেবীর সাক্ষাৎ পাইল, তাঁহার নামাদি ক্রিয়া-কলাপ সেই সুধাসিক্ত নিক্রপম ধ্বনিতে মিশ্রিত হইয়া ভুবন কিশা রাজ্য অথবা দেশ ব্যাপ্ত হইতে থাকিল । কাহারো নিরন্তর, কাহারো দীর্ঘকাল, কাহারো কিঞ্চিৎকাল সেই ধ্বনি বহিতে লাগিল । বিবিধ ব্যক্তির সমাগমে কীৰ্ত্তি দেবীর সভা মন্দির অপূৰ্ব্ব সৌন্দর্য্য ধারণ করিল । সেই মনোরম ভাব দর্শনে ভাবুকের মনে কি অসীম কোভূহল উপস্থিত হইল । কৰ্ম্মফলবিনিশ্চিত বিমান-যান ব্যতিরেকে সেই কীৰ্ত্তিমন্দিরে উপস্থিত হইবার উপায় নাই । ষোড়শ বহুবীরের যান-ঋজ্ঞা-সমীরণে ঘূর্ণায়মান হইয়া নানা-স্থানে পতিত এবং তাহাদের প্রাণ পর্য্যন্ত বিয়োগ হইল কিন্তু গ্রন্থকারদের তাদৃশ জীবন নাশের সম্ভাবনা নাই বস্তুতঃ অনেকের যান ঋজ্ঞাসমীরণে ঘূর্ণিত হইয়া হুর্গন্ধ মলকূপে পতিত হইয়া আরোহীদিগকে মরণ অপেক্ষা অধিক যন্ত্রণা দিতে লাগিল, বাহারা উত্তোলিত হইয়া মন্দিরে প্রবেশ করিতে পারিলেন তাঁহাদের বিষয় বর্ণিত হইতে লাগিল ।

৫৪ । এই সময়ে আমার মাতৃস্বসা প্রাজ্ঞা আমাকে বলিলেন পশ্চিম উত্তর দ্বার দিয়া আলেকজান্ডার হোমর প্রভৃতি বাহারা প্রবেশ করিয়াছিলেন, এবং পণ্ডিতবর এডিসন ও বাবু অক্ষয় কুমার দত্ত প্রভৃতি কতিপয় বর্জন করিয়া তাহাদের সময় পর্য্যন্ত বাহাদিগকে আনাইয়াছিলেন তাহাদের নাম করিয়াছেন, অন্যতর পণ্ডিত

অঘোর নিদ্রাযোগে অদ্ভুত স্বপ্নে যে মহাত্মাদিগকে দর্শন করিয়াছিলেন তাহাদের বিষয় তিনি বর্ণনা করিয়াছেন । এই মহাত্মাগণ অতি বিখ্যাত বিক্রমশালী ছিলেন, এবং অন্যান্য দ্বার দিয়া প্রবেশ করিলেন । একজন যাহার কীর্তি ভুবনবিখ্যাত, যাহাকে দর্শন করিতে সকলে উৎসাহী হইলেন, তিনি উদ্দেশ্য সফলতার উজ্জ্বল মকুট ধারণ করিয়া উপস্থিত হইলেন । বহুবিধ পৌরাণিক ধৌবারিকগণ তাহাকে প্রবেশ করাইতে উদ্যোগী হইলেন । তিনি অসাধারণ অধ্যবসায় সহকারে ১৪৯৭ খ্রীষ্টাব্দে নূতন ভূমণ্ডল আবিষ্কার করিয়াছিলেন । তাঁহাকে কীর্তিদেবী স্বয়ং রত্নসিংহাসনের সন্নিধানে বিশেষ আসন প্রদান করিলেন । এই মহাত্মার নাম কলম্বুস্, আবিষ্কৃত ভূমণ্ডলের নাম আমেরিকা । এতদনুসারে যে মহোদয় প্রথম পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিয়াছিলেন তাহাকে বিশেষ আসন প্রদত্ত হইল, তাহার নাম কুক্ । অপর যাহারা এই জগতের মহৎ উপকার করিয়াছেন, যাহাদের নিকট এই জগৎ এবং সমুদয় মানব জাতি কৃতজ্ঞতাপাশে বদ্ধ রহিয়াছেন, যাহাদের কার্য্য এই পৃথিবীর হীতজনক ও মঙ্গলদায়ক হইয়াছে । প্রত্যেক দর্শন হইতেছে যাহাদের প্রশংসা দিগ্দিগন্তের পরিব্যাপ্ত, সেই বিদ্যাংগণ, সেই তাড়িত পরিচালক প্রণালী, সেই বাষ্পীয়যন্ত্র, বাষ্পীয় তরলী, বাষ্পীয়রথ, তুলযন্ত্র, ঘটিকাযন্ত্র সুদ্রণযন্ত্র প্রভৃতি প্রকাশক, আবিষ্কারক এবং অনুধাবক যে মহাত্মা বেঞ্জামিন ফ্রান্কলিন, চার্লস্ ডিফেন্সন্, নিউকমেন, ওয়াট, জর্জ আর্করাইট, গ্যালিলিও, নিউটন্, গটেনবর্গ ফট্, প্রভৃতি জগতে বিখ্যাত এবং সুপ্রসিদ্ধ, তাহারা স্ব স্ব

গৌরবে উপস্থিত হইলেন। কীৰ্ত্তিদেবী সর্বোপরি, বহুসিংহাসনের সন্নিধানে বিশেষ বিশেষ আসনপ্রদান করিয়া ধন্যবাদ এবং পুরস্কারেরদ্বারা চরিতার্থ করিলেন। ইহাদের এক এক কার্য্য এক এক স্থানে বিস্তারিত ও অদ্ভুত রসের সৃষ্টি করিয়াছিল। যখন সমুদ্রপোত আমেরিকায় প্রথম উপস্থিত হইয়াছিল তখন আরোহীগণকে সূর্য্যদেবের সম্মানজ্ঞানে তথাকার আদিমনিবাসীগণ পূজা করিতে উদ্যোগী হইয়াছিল ; যখন বাঙ্গীয় তরনী বন্দী দেশে উপস্থিত হইতেছিল তখন তথাকার অধিবাসীরা বাঙ্গীয় তরনীকে সামুদ্রিক রাক্ষসীজ্ঞানে তাহার নাসিকা হঠতে ধূর নির্গত হইতে এবং স্বয়ং চলিতে দেখিয়া ভয়ে পলায়নোগ্রুত হইয়াছিল, ঈত্যাকার নানাকার্য্যে নানাঘটনা হইয়া গিয়াছে। আবার অন্যান্য সভ্যগণের উপস্থান প্রসঙ্গ করিতেছি।

৫৫। আৰ্য্যধর্ম্মাবলম্বী পূৰ্ব্বদেশীয় প্রধান ভূপাল সুরথ, মাক্রাতা দশরথ, দিলীপ, নল প্রভৃতি যাহারা প্রজাদিগকে পুত্রবৎ পালন করিয়াছিলেন, পরশুরাম, হনুমান, প্রভৃতি যে সকল মহাবীর ছিলেন, বশিষ্ঠ, গৌতম প্রভৃতি যে সকল মহামুনি ছিলেন তাহাদিগকে দ্বারবান বাগ্মণিকি উপস্থিত করিলেন, হস্তিনাধিপতি ধার্ম্মিক-প্রবর রাজা যুধিষ্ঠির এবং তাঁহার ভ্রাতা অর্জুন, ভীমকে ব্যাস প্রবেশ করাইলেন; তাঁহারা যে রাজস্বয়ম্বজ্ঞের প্রত্যেক অঙ্গপ্রত্যঙ্গ বরণ গৃহস্বার্জ্জনাদি কার্য্য রাজার দ্বারা নিৰ্ব্বাহ করিতে হয় এবং রাজগণকে সেই অভিপ্রায়ে পরাজয় করিয়া আনিতে হয় সেই অবদ্বিবিখ্যাত অদ্ভুত যজ্ঞ সম্পাদন করিয়াছিলেন এবং এই ব্যাস

বেঙ্গবাস উপাধিধারণে উপবেশন করিলেন, অন্যান্য বিভিন্ন প্রকার পৌরাণিক দ্বারবানগণ বিখ্যাত ব্যক্তিদিগকে উপস্থিত করিলেন কিন্তু কেহই যত্নাথ কিম্বা যত্নাথকে এই সাধারণ সভাতে উপস্থিত করিতে সাহসী হইলেন না । পূর্ব দেশীয় রীত্যনুসারে নবীন মহোদয়গণ প্রাচীন মহাত্মাদিগকে ভূমিষ্ঠ হইয়া নমস্কার করিলেন ; অতীত গৌরবান্বিত সভার দ্বিতীয় খণ্ডে চৈতন্য অধিবেশন করিলেন, এইস্থানে ক্রমে ভূপাল বিক্রমাদিত্য, আদিশ্বর, জ্যোতির্বিদ্যাবিহুযী খোনা, অন্ধবিদ্যানিপুণা লীলাবতী উভয় ভারতমহিলা এবং কৃতবিদ্যা কালিদাস, মাঘ, ভারবী, ভবভূতি, ভারতচন্দ্র প্রভৃতি সমাগত হইয়া উপবেশন করিলেন ।

৫৬। মহম্মদীয় ধর্মাবলম্বীগণ মধ্যে সংবিচারক নওশেরওয়ান বাহারি অবিচারের প্রসঙ্গ কখন কোন লোক শ্রবণগোচর করেন নাই, সাহ আকবর যিনি আপন অধীনস্থ নানাজাতির মধ্যে অতি নিরপেক্ষভাবে রাজকার্য্য বিতরণ করিতেন, ডাকে সর্বসাধারণের পত্রাদি বহনের নিয়ম উদ্ভাবন করিয়াছিলেন এবং সর্বজাতি প্রজাদিগকে তুল্যভাবে প্রতিপালন করিতেছিলেন সেই সেই মহাত্মভবগণ উপস্থিত হইয়া সভার তৃতীয়খণ্ডে আসন গ্রহণ করিলেন ; তৎস্থানে নানামহাত্মা এবং বিজ্ঞবর শেখসাদি, দেওয়ান হাকিম প্রভৃতি উপবিষ্ট রহিলেন ।

৫৭। অন্যান্য দেশীয়গণ মধ্যে বলিয়া দিগাধিপতি যে মহাত্মা পিটার নানাকষ্ট এবং পর্যটন করিয়া আপন প্রজাগণকে সমুদ্রপোত নির্মাণ ইত্যাদি নানাবিধ গুণ শিক্ষা দিয়াছিলেন এবং

বাহার রাজ্য সৰ্ব্বাপেক্ষা বিস্তীর্ণ তাহাকে অনেক পৌরানিক  
 স্বারবান উপস্থিত করিলেন। তিনি আপন দেশীয় লোকে  
 বেষ্টিত হইয়া সভার চতুর্থ খণ্ডে উপবেশন করিলেন। ক্রমে  
 ভূদেশস্থ বিত্তীয় মহীপাল বে জার ইবানু প্রজাবর্গের দানশীলতা,  
 বদাম্যতা পর্য্যন্ত অনুসন্ধান করিতেন তিনি কতিপয় পুণ্যবৃত্তিবিৎ  
 হৌবারিক সহকারে উপস্থিত হইয়া পিটরের বামপার্শ্বে উপবিষ্ট  
 হইলেন। কৃত্রিম সৈন্য বাহ সৃজন করিয়া তদ্বারা নানায়ুদ্ধে  
 জয়ী হইয়াছিলেন, এবং অন্যান্য বিবিধ অসাধারণ ব্যাপার  
 সাধন করিয়াছিলেন বলিয়া যে মহাত্মা সম্বন্ধে জন প্রবাদ আছে  
 সেই মহাত্মা যন্ত্রবিদ্যাবিৎ বিদ্বান মহাশিল্পী চীনদেশনিবাসী  
 লোকমান অতি গৌরবান্বিত গম্ভীরভাবে উপস্থিত হইলেন,  
 ক্রমে যে সামিরামী আরোপিত হস্তী নিৰ্ম্মাণ করিয়াছিলেন  
 এবং তৎসহ রণ করিয়াছিলেন, যদিও ঘটনাবশতঃ তাহাতে জয়ী  
 হইতে পারেন নাই, কিন্তু তাঁহার গুণগৌরব ভূবিখ্যাত হইয়াছিল।  
 ইনি অন্যান্য মহাত্মাগণসহ অধিষ্ঠান করিয়া সভার পঞ্চম  
 খণ্ডে অধিবেশন করিলেন। এইস্থানে অবশেষে অতীব দৌরাণ্ডা-  
 কারী নবাব এবং রাজপদাভিষিক্ত রাফস সেরাজউদৌলাকে  
 পরাজয় করিয়া যে বঙ্গদেশে অধুনা পঞ্জাব পর্য্যন্ত বিস্তীর্ণ হইয়া  
 পিয়াছে সেই বঙ্গদেশে বৃটিশ অধিকার স্থাপন করিয়া যে মহাত্মা  
 নিজ মহিমা বিস্তার করিয়াছিলেন সেই মহাত্মা লর্ড ক্লাইব  
 অধিষ্ঠিত হইয়া গৌরবান্বিত আসনে আসীন হইলেন, সেই  
 স্থানে ক্রমে নর্তক, কবি, গ্রন্থকার, সাক্ষিপিয়র, বাইরগ, অনুসন্,  
 পৌন্ড্রিয় প্রভৃতি উপস্থিত হইয়া উপবিষ্ট হইলেন।

৫৮। অন্ততঃ দৃষ্ট হইল সেস্তলে বিচিত্র সভা মণ্ডপে প্রস্তুত বিচিত্র আসন অদ্যাপি শূন্য রহিয়াছে, অতি যত্নে রক্ষিত হই-  
তেছে, পরস্পর শুনিলাম বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ মহিমামণ্ডিত বিখ্যাত  
মহাত্মাদের জন্য এই সকল আসন নির্দিষ্ট রহিয়াছে। প্রশিয়া  
দেশীয় যে অবিপতি ফ্রেঙ্ক যুদ্ধে জয়ী হইয়াছিলেন এবং যে  
এটন দেশীয় রাণী ভারতেশ্বরী বিক্টোরিয়া ভারতবাজা এবং  
অন্যান্য দেশের উন্নতিসাধন এবং প্রকাণ্ড বিদ্রোহানল দমন  
করিয়াছেন তাহাদের জন্য গৌরবান্বিত, আসন অবধারিত  
রহিয়াছে কিন্তু সোলন্ নামক মহাপণ্ডিত কহিয়াছেন, মহাত্মা  
পূর্বে কোন ব্যক্তিকে ভাগ্যবান কিম্বা সুবিখ্যাত বলা যাউতে  
পারে না, ইহা স্মরণ করিতে হয় কারণ সময় ক্রমে তাঁহার প্রতি  
কি ঘটবে ইহাতো কেহই জানে না।

৫৯। তদনন্তর কৌর্ভদেবী সুধামিত্ত সুরম্য স্বরে সকলকে  
অভ্যর্থনা এবং সংবন্ধনা করিলেন। তাহার পরম পবিত্র সুরম্য  
সোভাদশন, সভামন্দিরের অপূর্ণ মৌন্দয্য অবলোকন, মনোরম  
সৌরভ গ্রহণ, মনোহর বংশীবরবধুক্ত সঙ্গীত শ্রবণ করিয়া  
সকলে আনন্দসাগরে মগ্ন এবং মোহিত হইয়া রহিলেন। নানা-  
দিগের নানাপ্রকার বিচিত্র সোভাদশন এবং বিবিধ প্রকার  
সৌরভ গ্রহণ করিয়া পুলকে পরিপূর্ণ হইতে লাগিলেন। সভা-  
লোকদের মুখশ্রীতে সাহস এবং উৎসাহের সমুদয় লক্ষণ স্পষ্ট-  
রূপে প্রকাশ পাইতেছিল, অনেকেই প্রবল প্রতাপান্বিত মহাবীর,  
কতিপয় বহুদর্শী মহাপণ্ডিত, কতিপয় জগৎ হিতকারী কার্যদক্ষ

সভাতে বিরাজিত ছিলেন। পুরাবৃত্তবিৎ পণ্ডিতগণ সভাতে প্রত্যেকের পরিচয়, কীর্ত্তিবিবরণ, স্বভাব, লক্ষণাদি বর্ণনা করিতে করিতে সকলেই প্রকৃত্ত সনাসাবদন ও আনন্দোৎসুক চঞ্চল লোচন চইয়া প্রীতিপূর্ণ অনুরসে অভিযুক্ত হইলেন, গ্রন্থ বর্ণনার সময়ে বোধ হইল প্রাচীন গৌতম, ব্যাস, হোমর, বা গীকি, সাদি প্রভৃতির বেক্ষপ স্বভাবসিদ্ধ সরলভাব, অকৃত্রিম অনুপম শোভা, নব্য কাহারো সেক্ষপ নহে, বদিত্ত উত্তম শোভা আছে কিন্তু অনেকেরই শরীরের সৌন্দর্য্য অপেক্ষায় বঙ্গালঙ্কারের শোভা অধিক; কেহ কেহ পরিচ্ছদ এমন কুটিল বরিয়া রাখিয়াছেন যে বহুত্রে এবং অনেক কষ্টে নিরীক্ষণ না করিলে তাহাদের প্রাভাবিক সৌন্দর্য্য যে কি আছে তাহা দাষ্টগোচর হয় না, অথচ রসাদ্রুচিত্ত সুপ্রসিদ্ধ পণ্ডিতগণ আপন আপন গ্রন্থের দ্বারা বহুজনের মনবিন্ধ এবং বিমোচিত্ত করিতেছেন। এই সভাতে ক্রমে শঙ্করাচাৰ্য্য, আযাভট্ট, বরাহ, মিহির, ভাস্করাচাৰ্য্যকে দৃষ্ট হইল, পৃথিবীর আত্মিক গতি বিষয়ক মত প্রথমতঃ গ্রাহ্য না হওয়াতে আযাভট্ট বিষন্ন হইয়াছিলেন, অন্ততঃ তাঁহার সেই মত পশ্চিম দেশীয় কতিপয় পণ্ডিতের মতের সঙ্গে ঐক্য হইয়া প্রচলিত হইল। সেই পণ্ডিতগণের নাম কোপরনিকস, গালিলীয়, নিউটন প্রভৃতি আবার পশ্চিম দেশীয় পূৰ্ব পণ্ডিত প্লেটো, পিথাগোরস্ প্রভৃতি নব্য পণ্ডিতের ভয়ে পলায়নোন্মুগ হইলেন।

৬০। এমন সময়ে জনৈক পুরাবৃত্তবিৎ পণ্ডিত সমুদায় গুণবান,

বিদ্যাবান, মহাবীরগণের বিদ্যামানে কীৰ্ত্তিদেবীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, দেবী এই বিজ্ঞগণ তোমার প্রসাদ আকাশ্য কার্যিক এবং মানসিক ক্লেশ করিয়া শরীর ক্লিষ্ট, মন বিব্রত করিয়াছেন, কেহ রজনী জাগরণ করিয়া মনোহর গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন; এই মহাবীরগণ তোমার প্রসাদ প্রত্যাশায় ঘোরতর শঙ্কটে পতিত হইয়াছিলেন, কেহ কেহ কত শত নগর শোণিত প্রবাহে প্লাবিত করিয়াছেন, কতশত গ্রাম দগ্ধ করিয়াছেন, কত শত জাতির উন্নতি সাধন করিয়াছেন, এইকণ্ঠে ইহারা ভৌতিক জীবন সম্বরণ ভৌতিক দেহ পরিত্যাগ করিয়া তোমার প্রসাদে কীৰ্ত্তিদেহ ধারণকরত উদযুধ্যায়ী চিরজীবী হইয়া অমরত্ব প্রাপ্ত হইলেন । আনন্দময় বায়ুহিল্লোলে সর্বত্র অধিষ্ঠান করিয়া আপন আপন দৃষ্টান্তদ্বারা মানববর্গের আনন্দ এবং উৎসাহবর্দ্ধন করিতে রহিলেন, এই সম্বন্ধে ইহাদের নির্দিষ্ট নিকেতন রহিল; আমরা ইহাদের স্বারস্থ রহিলাম ।

৩১ । এই প্রেক্ষাপট সভা মন্দিরের নিম্নভাগে অধঃ প্রকোষ্ঠ রহিয়াছে, সে স্থান কারাগার অপেক্ষাও স্থগিত, তথাকার হুর্গক্ষে নাসিকারন্ধ্র, রুদ্ধ, নিন্দাবাদ, গঞ্জনা, বিলাপ, আর্তনাদ প্রবণে কর্ণকুহর দগ্ধ, বেদজনক হুর্দশা দর্শনে হৃদয় বিদীর্ণ হইতে লাগিল । কুচ-রিজ লোকদিগকে বস্ত্রণা প্রদানার্থে এইস্থান নির্দিষ্ট হইয়াছে, এইস্থান ভিম্বিরাচ্ছর, পদ্মপূর্ণ, কণ্টকময়, ভয়াবহ । ইহার মধ্যে কুমি, পিপীলিকা, জলৌকা, মক্ষিকা, মশক, বৃশ্চিক, ভূজঙ্গ প্রভৃতি মানব দেহ বিদীর্ণকারী জীবজন্তু পরিপূরিত রহিয়াছে ।

এতদ্ব্যতীত যাহারা নিষ্কিপ্ত হইল তাহারা কখন সমল দ্রবকর্দমে মগ্ন, কখন বক্ষদেশ পর্য্যন্ত উখিত হইতে লাগিল, সেই কীটপূর্ণ সমলকর্দম হইতে এক প্রবল অগ্নি উদ্গীর্ণ হইয়া কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ আলোক প্রদান করত উহাদের শরীরস্থ চন্দ্র দগ্ধ করিতে লাগিল ; তাহাদের যেকোন মন্তক উত্তোলন করিল রক্তিমাকার তপ্ত লৌহমুগুর মুহুমূহু সেই মন্তকে প্রহারিত হইতে লাগিল ।

৬২। প্রথমতঃ যে এক ব্যক্তির সঙ্কটক মুকুট, কণ্টকময় বসন পরিধান ছিল, তাঁহাকে এই ভীষণ নরকানলে আনয়ন করা গেল, সেই কণ্টকে তাঁহার সর্বশরীর বিদীর্ণ হইয়া অসীম যন্ত্রণাভোগ হইতেছিল তিনি উপসম প্রাপ্তির প্রত্যাশায় ক্রন্দন এবং চীৎকার করিতে লাগিলেন, কিছুই উপসম হইলনা । বরং তাঁহাকে চিরকাল এই ভীষণ নরকানলে দগ্ধ হইতে তইবে, ইনি জুড়া প্রদেশের শাসনকর্ত্তা পণ্টিয়স্ পাইলেট, পবিত্র ভবিষ্যৎ বক্তা নির্দোষী যীশুখ্রীষ্টকে ক্রুসযন্ত্রে বধ করিয়াছিলেন। তাঁহার পার্শ্বে বহুশিশুনাশক হেবড্ এবং কংস নরকাগ্নিতে মগ্ন হইতে-ছিলেন ।

৬৩। দ্বিতীয় এক ব্যক্তি পর্বত শিখর হইতে এই নরকাগ্নিতে হঠাৎ নিষ্কিপ্ত হইলেন, তাঁহার বদন এবং দেহ প্রজ্জ্বলিত হতাশনে জ্বলিতেছিল, তিনি বিপুল যাতনায় দত্ত ঘর্ষণ এবং অশ্রুপাত করিতেছিলেন । ওনা গেল ইনি রোমদেশীয় নরপতি নীরো, নিতান্ত পামর ছিলেন । যে অতি উত্তম পরম সুন্দর মনোহর রোমনগর রমীউলস্ ভূপালের সময় হইতে নির্মিত

তইয়াছিল আপন অধিকারস্ব সৈটে রোমনগর দক্ষ করিবার সময়ে  
তিনি পৰ্ব্বতোপরি আরোহণ করিয়া বংশিবাদন করিতে করিতে  
সন্তোষচিত্তে দর্শন করিতেছিলেন।

৬৪। তৃতীয় এক প্রাচীনা রমণী এই নরককুণ্ডে আনিতা হই-  
লেন; তাহার কেশ প্রজ্জ্বলিত, আশ্রু দহিত, শরীর দগ্ধীভূত হইতে  
ছিল, তিনি আৰ্ত্তনাদ করিয়া ক্লেশোখিত শব্দে বলিলেন, আমি  
যে কিছু করিয়াছি ধর্ম্ম উদ্দেশেই করিয়াছিলাম। তখন যেন কেহ  
তাহাকে বলিল, ধর্ম্ম একরূপ আচরণ করিতে তোমাকে কি প্রেরণ  
করিয়াছিলেন? ইনি ইংলণ্ডদেশের রাণী শৌণ্ডিলোলুপা মেরী  
নামে খ্যাতা ছিলেন। ইনি আপন কর্তৃত্ব সময়ে আপন কর্তৃত্বাধীন  
প্রতিপন্ন সুবিখ্যাত নির্দোষী যে মহাত্মারা উক্ত রাণীর গৃহীত ধর্ম্ম-  
প্রণালী গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হন নাই তাহাদের জীবিতদেহ  
জ্বলন্ত অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত করিয়া সংহার করিয়াছিলেন। এই প্রকার  
অপরাধী বহুতর ক্রমে ক্রমে আনীত হইল।

৬৫। চতুর্থ ভয়ঙ্কর গাত্রদাহে প্রপীড়িত শ্বাস প্রায় অবরুদ্ধ  
শব্দধারী এক বিকট ব্যক্তি আনীত হইল, ইনি বাতনার দগ্ধীভূত  
তইয়া অশ্রুস্রবনে চতুর্দিক নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। শুনা  
গেল এই ব্যক্তি নবাব সিরাজউদ্দৌলা, বঙ্গদেশের শাসনকর্তা  
ছিলেন। তিনি বহুতর নির্দোষী ঈংরাজ এবং অন্যান্য জাতীয়  
লোককে অতিক্ষুদ্র, অপরূহ, এক কুঠরিতে, কারারুদ্ধ করিয়া  
রাখিয়াছিলেন, কতিপয় লোকের শরীর এবং মস্তকোপরি  
অন্যান্য কতিপয় বন্দী লোকের অবস্থান করিতে হইল, এবং প্র-

কারে স্তরে স্তরে অবরুদ্ধ থাকিল। এই ঘটনা কলিকাতার অন্ধ-  
কূপ হত্যাকাণ্ড নামে বিখ্যাত রহিয়াছে। ইহার মধ্যে অধিকাংশ  
লোক গাভ্রদহিত এবং স্বাসরুদ্ধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিল, অব-  
শিষ্ট লোকেরা যৎপরোনাস্তি কষ্ট পাইয়াছিল। এই শাসনকর্তা  
দ্বারা অনেক সাধুর সত্যত্বচরণ করিয়াছিলেন এবং অনেকের  
সত্যত্বচরণ করিতে উদ্যোগী ছিলেন এবং আপন রাজ্য মধ্যে  
বহুপ্রজার সম্পত্তি নির্দয়ভাবে দস্যুতাপূর্বক হরণ করিয়াছেন  
এইক্ষণ এই নরকে চিরকাল অবস্থিতি করিতে হইল।

৬৬। পঞ্চম অন্য এক লম্বমান অশ্রুধারী মুসলমান ক্ষুধা তৃষ্ণায়  
নিতান্ত প্রপীড়িত হইয়া এই নরকে নিপতিত হইলেন, উদরে  
এবং কণ্ঠে চপেটাঘাত করিতে করিতে বিষন্ন হইয়া অন্নজল  
প্রার্থনা করিলেন, সে প্রার্থনা ব্যর্থ হইয়া গেল, পরস্পর তৃণা  
গেল এই ব্যক্তি আরংজেব নামে খ্যাত দিল্লীর মহীপতি ছিলেন,  
আপন পিতা শাহজাহানকে কারাবদ্ধ করিয়া গুহধান্য আহার  
করিতে দিয়াছিলেন এবং ভাল দিতে বারণ করিয়াছিলেন। তৎ-  
কালে তাঁহার পিতা। ক্ষুৎপিপাসায় প্রপীড়িত হইয়া ক্লেশ এবং  
বহুগায় মার্জিত বিমল মানসে অশ্রুধরনে রোদনপূর্বক বলিয়া-  
ছিলেন, যে পৌত্তলিকগণ আপন আপন মৃত পিতা মাতা,  
ও অন্যান্য পূর্ব পুরুষের নাম উদ্দেশে শ্রাদ্ধ তর্পণ উপলক্ষে  
অন্ন, ভাল প্রদান এবং বিতরণ করেন তাহাদিগকে শতবার ধন্য-  
বাদ, কিন্তু ভাক্ত ধার্মিক মুসলমান যে জীবিত পিতামাতাকে  
কাগাকর করিয়া অন্নজল নিবারণকরতঃ ক্ষুণ্ণাতৃষ্ণায় প্রপীড়িত

করিয়া সংহার করেন এবং যাহারা এক সময়ে বক্ষঃস্থলে রাখিয়া স্নেহে প্রতিপালন করিয়া পুত্রকে বলিষ্ঠ করিয়াছেন, সেই পুত্র সেই স্নেহময় পিতামাতাকে নির্দয় এবং নিষ্ঠুরভাবে যে বধ করেন সেই ভাক্ত ধার্মিক মুসলমানকে জগতে ধিক্কার কেনা দিবে, ইহা কি কৃতঘ্নতার বিপুল চিহ্ন নয়, এই নরক ভোগ তজ্জন কৃতঘ্নতার ফল ।

৬৭। যষ্ঠ, অবনত শিরানন এক প্রাচীন উলঙ্গ ব্যক্তিকে এই যজ্ঞাদাবদাহে আনয়ন করা হইল, এই ব্যক্তি হস্তিনার রাজা ছিলেন, এবং আপন পিতৃব্য-পুত্র বধু, পরমাত্মন্দরী সাধ্বী, রাজ্যৌজ্যোপদীকে জনতাপূর্ণ রাজসভায় বলপূর্বক উপস্থিত করিয়াছিলেন, এবং তাঁহার পতি এবং সভাস্থ বহুবিধ জনসমক্ষে সাক্ষাতে তাঁহাকে উলঙ্গ করিয়া অপমান করিবার জন্য তাঁহার শরীরস্থ বসন বিমোচন করিবার উদ্যোগ করিয়াছিলেন, এই ব্যক্তি দুর্হ্যোদন নামে খ্যাত ছিলেন ।

৬৮। সপ্তম, যখন এক প্রকাণ্ড প্রাচীন রাক্ষসকে বানর এবং কপিগণ চপেটাঘাত করিতে করিতে আনয়ন করিল, তখন তাঁহার ভয়ঙ্কর আকৃতি দৃষ্টে অন্য সকলে ভীত হইলেন, এই ব্যক্তি আপন ভগিনী সূৰ্পনখার নিকটে কুসন্ধান পাইয়া অতি শিষ্টশাস্ত্র এক রাজকুমারের সাধ্বী-স্ত্রী পরম মনোরমা বিখ্যাত রূপবতী সীতাকে বলপূর্বক অপহরণ করিয়াছিলেন, এবং এইরূপ অভিগমন প্রবৃত্তি উদ্ভাবন জন্য বিবিধ যজ্ঞা দিয়া-ছিলেন । এই রাক্ষস লঙ্কার রাবণ নামে অভিহিত ছিলেন ;

তৎকালে বিবিধ দৌরাঙ্গাশালী অতি পরাক্রান্ত মহারাজাধিরাজা ছিলেন ।

৬৯ । অষ্টম, নানা সাহেব এবং তদীয় সৈন্যাধ্যক্ষ টান্টীয়া চৌপিকে যন্ত্রণা প্রদানার্থে এতলে আনয়ন করা হইল, ইহারা কক্ষিকাল পরাক্রান্ত হইয়া নিতান্ত নির্দোষী বহুতর ইংরেজ ললনা এবং শিশুদিগকে বিমান উৎক্ষেপ করিয়া অধঃপতন হইবার সময়ে শূলাগ্রে বিদ্ধ করিতে করিতে সংহার করিয়া ছিলেন এবং তদাক্ষুর বহু প্রাণীকে অতি গভীর কূপে নিক্ষেপ করিয়া নিপাত করিয়াছিলেন । এই কার্য্য ১৮৫৭ খ্রীষ্টাব্দের কাণপুর হত্যাকাণ্ড নামে বিখ্যাত রহিয়াছে । ভবিষ্যতে যাহা-দিগকে আনয়ন করিতে হইবে তাহাদের জন্য বহুতর স্থান এই হুর্গন্ধ, কীট, কণ্টকপূর্ণ বিবিধ যন্ত্রণাময় নরকানলে শূন্য রহিয়াছে । অপর নিকট ক্ষুদ্র নারকীগণের নাম উচ্চারণ করার যোগ্য নহে ।

## তৃতীয় ভাগ ।

৭০ । অতি আশ্চর্য্য এই যে বহুতর দুষ্ট লোকেরা এতাবৎ দেখিয়া শুনিয়া চরিত্র সোধন করিতে মনোযোগ করে না । আমি ভীষণ নরকানলের এবং তদস্থ জনগণের দুরবস্থা শুনিয়া চরিত্র সংশোধনার্থে কথঞ্চিত শিক্ষা প্রাপ্ত হইলাম, কিন্তু তদবস্থা মনে করিতে করিতে আমার অন্তঃকরণ বিদগ্ধ হইতে লাগিল,

তখন আমার স্নেহময়ী মাসী প্রজ্ঞা আমাকে কৃপা করিয়া বলিলেন, এই দুই খণ্ডের সর্বোপরি ভাগে মহামহিমাবিত। সভা রহিয়াছে, তাৎপৰ্য্য শ্রবণে অন্তঃকরণ স্তম্ভিত হইয়া যায়, এই সভা অতি আশ্চর্য্য মনোরম, অতি উত্তম সুগন্ধ পরিপূর্ণ এই স্থলে ভক্তী দেবীর অধিষ্ঠান, তিনি আমাকেদয়া করিয়া সমাগতা হইলেন, মাসী প্রজ্ঞা, সভা সংক্রান্ত বিবরণ বলিতে লাগিলেন, “কীৰ্ত্তিদেবীর সভাতে উপস্থিত হইবার পথ যত কঠিন, তদপেক্ষা এই সভার পথ অধিকতর কষ্টদায়ক, অথচ যাহাদের হৃদয়ে দৃঢ়তরভাবে ভক্তির আবির্ভাব হয়, তাহাদের পক্ষে সহজ হইয়া যায় কারণ কোন বাধা, বিঘ্ন বা ক্লেশ তাহাদিগকে বিমুখ করিতে সমর্থ হয় না, আহাঃ কি সুখাধিক্ত সুমধুস্বদনা এই সভাতে উদ্ভাবন হয়, তাদৃশ সুধাময় রব মানবকর্ণে অথবা ত্রিজগতে আর শুনিবার সম্ভাবনা নাই সভাস্থ ধর্ম্মসংগীত এবং ধর্ম্ম উপদেশ হইতে সেই মনোহর রব উদ্ভব হইতেছে ।

৭১। এই সভাতে বহুতর বিভাগ রহিয়াছে প্রত্যেক বিভাগে কাঞ্চনখচিত হীরকময় আশন, ধর্ম্মসূত্রে গ্রথিত বসনোপরি স্থাপিত রহিয়াছে, সভামন্দির পবিত্র সুগন্ধে পরিপূর্ণ, গৃহোপকরণ সমুজ্জল, রহিয়াছে এই সভার সভ্য মহাত্মাগণের সর্বোত্তম পবিত্রতাব, যাহাদের মনকে আকর্ষণ করিয়াছে জগতে এমন কিছুই নাই যে সেই আনন্দধাম হইতে সেই মনকে উচ্ছেদ বা বিকর্ষণ করিতে পারে ভক্তীদেবী সর্বোপরি এমন ভাবে উপবেশন করিয়াছেন যেন প্রত্যেককে অঙ্গুলী নির্দেশ করিয়া

দর্শন করিতেছেন, আহা কি অপূর্ব শোভা, কি মনোহর ভাব, কি আনন্দ উপভোগ! লিখনী কি, রসনা বর্ণনা করিতে সমর্থ। নয় এক বিভাগে মুসা শিষ্যাগণ সমভিব্যাহারে পরমব্রহ্ম এবং অন্যান্য মানবের প্রতি প্রত্যেক মানবের কি কি প্রকার কর্তব্য কর্ম তাহার বর্ণনা করিতেছেন তদনন্তর এক বিভাগে যীশুখ্রীষ্ট আপন শীষা জোহন, পিটার প্রভৃতি সরকারে উপবেশন করিয়াছেন। শুনিলাম তিনি ঈশ্বরের পুত্র, জগতের জ্ঞানকর্তা, তাঁহার উপদেশ অতি উত্তম, তিনি অনেককে শোধিত করিয়াছেন, জগদীশ্বরের এবং মানবের প্রতি প্রত্যেক মানবের আচরণ সম্বন্ধে সংশোধিত নিয়ম শিক্ষা দিতেছেন, তৎপরে এক বিভাগে লিখন পঠন সংক্রান্ত বিদ্যাবিবর্জিত, অতীব স্বাভাবিক জ্ঞানবান, মহাক্কদ নামে খ্যাতাপন্ন এক মহাত্মা চারি জন বন্ধু সমভিব্যাহারে অধিবেশন করিয়াছেন, শুনিলাম তিনি ঈশ্বরের বন্ধু এবং ঈশ্বর কর্তৃক প্রেরিত হইয়াছেন। তিনি এক পৃথক অথচ উত্তম প্রকারের উপাশনা সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিতেছেন। তিনি বলিলেন তাঁহাকে ঈশ্বর যাহা বলিয়াছেন তাহাই তিনি চারি জন বন্ধুরদ্বারা লিপিবদ্ধ করাইলেন। ইহারা পশ্চিম দেশীয় প্রধান ভবিষ্যত্তা। এই সভাতে উপবিষ্ট শাক্য, শোভম, যুদ্ধ এই তিন নামে খ্যাত একজন মহর্ষি আপন অনুচরগণ সহ এক প্রকাণ্ড বিভাগ আরম্ভ করিয়াছেন। মৃত্যুর পরে সমুদায় কি গতি হয়, তদ্বিষয় তাহারা অনুসন্ধান করিলেন কিন্তু তাহা নির্দিষ্টরূপে অবধারণ করিতে পারিলেন না। তাঁহারা

অহিংসা পরম ধর্ম বলিয়া প্রচার করিলেন । এক সময়ে কতিপয় ব্যক্তি পরস্পর ধর্মতঃ প্রতিজ্ঞাপূর্ব্বক এই মর্মে অঙ্গীকার করিয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে যে কেহ অগ্রে মরিবেন তাঁহারা মৃত্যুর পরে কি ঘটে তদ্বিষয় অন্যান্যকে সংবাদ দিবেন । তদনুসারে কেহই সংবাদ দেন নাই এবং তৎক্রমে কিছুই জানা যায় নাই । অন্যান্য বিভাগে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, দুর্গা, রাম, কৃষ্ণ, চৈতন্য, প্রভৃতি বহুতর মহাত্মা আসন গ্রহণ করিলেন । তাঁহাদের ধর্মোপদেশ তন্মতানুসারে অতি উত্তম এবং পরম পবিত্র তন্মধ্যে কতিপয় ধর্ম্মাত্মা পরমেশ্বরের অবতার বলিয়া বিখ্যাত রহিয়াছেন, ইহা সুবিদিত রহিয়াছে যে এতন্মধ্যে অনেকে পরমেশ্বর এবং মানবের প্রতি উৎকৃষ্ট এবং পবিত্র আচরণ শিক্ষা প্রদানার্থে এই জগতের অন্যান্য সকল অপেক্ষা অধিক পর্যাটন এবং বহু কষ্ট সহ্য করিয়াছিলেন । তাহাদের মহৎ উদ্দেশ্য এই যে মানব কুলের সমাজ উত্তমরূপে সংশোধিত এবং পবিত্র হয় । এতলে ধর্ম প্রণালীর তারতম্য করা উদ্দেশ্য নহে সুতরাং তদ্বিষয় কিছুই উক্ত হইল না ।

৭২ । এই সভাস্থ ধর্ম্মাত্মাগণের প্রত্যেকের সঙ্গে লক্ষ লক্ষ লোক অনুগামী এবং উপাসক রহিয়াছেন ; নাস্তিক পার্শ্বও বিনা অবনিমন্তনে এমন লোক কেহ নাট যে এই সভাস্থ কোন ধর্ম্মাত্মার স্বরণাপন্ন হন নাট বরং কোন এক ধর্ম্মাত্মার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ম্যুনাধিক দুঃখ হইতে নিবৃত্ত, সংকল্প এবং ধর্ম্মপথে প্রবৃত্ত রহিয়াছেন । এই ধর্ম্মাত্মাগণের মধ্যে কোন কোন

বিষয়ে মতভেদ আছে কিন্তু প্রধান প্রধান বিষয়ে সকলেই একতা দেখা যায় জগতের এবং পরস্পরের উপকার সাধনে পুণ্য, অবধূনা, চৌর্যা, পরাপকার জন্য পাপ, ইহা সর্ববাদি সম্মত। তাঁহাদের কতক, বিশেষ বিশেষ কারণ বিবেচনায় এত-  
 ন্মধ্যে কতিপয় বড়িভুক্ত বিধি প্রকাশ করিলেন, কিন্তু মূল বিষয়ে তাহাদের মতভেদ রহিল না ; তাঁহাবা সকলে ঐক্য চেষ্টায় পুণ্য উপার্জন করিতে এবং পাপকে দূর্য্য করিতে উপদেশ দিলেন আর বলিলেন যে পরমেশ্বর প্রত্যেকের অন্তঃকরণ জানিতে পান। এই স্বর্গীয় কিরণ দর্শন করিয়া আমি প্রভূত বিমল আনন্দে পুলকিত হইলাম, এবং মানবের কি এতদূর বহু বখণ্ডিত জানি-  
 লাম, আমি পুনরায় মনকে চিত্তাঙ্গী বসিতে সংগী হইয়া বলিলাম, মাপী, আমাকে দয়্য করিয়া বলুন আমি কি কোথা হইতে আসিয়াছি, কোথায় যাইব। তিনি বলিলেন আমার সৃষ্টি-  
 ক্তার বিষয়ে বিক্ষিপ্ত জ্ঞানিয়া তদ্বিষয়ে জানিতে হয়, এবং পশ্চাৎ তাহার বর্ণনা করিবেন। সৃষ্টি এবং বৃষ্টি ব্যবসায় ও উপজীবিকা) সম্বন্ধীয় ব্যবহারের ফল, বেক্রপ এক বিখ্যাত ব্যক্তি বলিয়াছেন তাহা শ্রবণ করিও আদেশ করিবেন। নিরোক্তরূপ তদ্ব্যটিত আশঙ্ক্য বর্ণনা শ্রবণ করিতে লাগিলাম।

৭৩। তিনি বলিয়াছেন সমুদয় বিবেচনা করিয়া যখন সম্পূর্ণদেহ জনতাপূর্ণ দেখিলাম তখন একশত বর্ষ পরে ইহার কেহই জীবিত থাকিবেনা। এই চিন্তা আমার অন্তঃকরণকে ব্যথিত করিল, এবং অশ্রুপাত হইতে লাগিল, বিশেষতঃ যে

অধিক লোক ছিল, তাহারা এইক্ষণ বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে কিন্তু  
 তাহারা বিলুপ্ত হইয়াছে তাহাদের মধ্যে যে যে ব্যক্তি বিশেষ  
 কার্যে বিখ্যাত হইয়াছিলেন তাহারা আপন যশ ও কীর্তির  
 গৌরবে পশ্চাত্ত্বর্তী মানবগণমধ্যে জীবিতবৎ কিরণ দান করি-  
 তেছেন, অপর বহুসংখ্যক লোক আলস্য দেবীর পাদপদ্ম অর্চনা  
 করিয়াছিলেন তাহাদের নাম সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছেন ।  
 আবার এক বিদ্যালয়ে দৃষ্টি করিলাম বালকে পরিপূর্ণ রচিয়াছে,  
 তাহাদের নবাবিকসিত আনন, আকৃতি এবং বদনমণ্ডলের স্বাভা-  
 বিক সৌন্দর্য্য দেখিয়া, পুলকিত হইলাম মনকে বিমোহিত করিল  
 বাল্যাবস্থায় সুধাযুক্ত সুমিষ্ট বাক্যলাপ, দ্রুতগামী সময়ব্যর্থ করণ  
 করিলে কাঞ্চনমূলে তাহা পুংশ্রোত হইলেনা তত্যা'দ বিবিধপদে  
 আবৃত্তি, তানয়া আমার মন আনন্দে অভিষিক্ত হইল; অমনি বিমর্ষ  
 অনলে দগ্ধ হইতে লাগিল । যখন তা'বলাম ইহারা বিদ্যা ব্যবহার  
 করারযোগ্য হইবার পূর্বেই প্রায় অর্দ্ধাংশবিদ্যালয় ত্যাগ করিবে,  
 প্রায় চতুর্থাংশ কালগ্রাসে পতিত হইবে, শিক্ষারপর প্রায় অষ্টমাংশ  
 অকর্ম্মণ্য হইয়া থাকিবে, অবশিষ্ট ছাত্রগণের সংপ্রবৃতি জন্মাইতে  
 পারিলে তদ্বারা জগতের মঙ্গলকার্য্য নিষ্পাদন হইতে পারে । যখন  
 আমি যৌবনাবস্থার কি উপজীবিকা এবং বৃত্তি অবলম্বন করিব  
 এই চিন্তায় ব্যাকুল ছিলাম তখন একদিন বনে প্রবেশ করিলাম,  
 তথাকার নিৰ্জ্জনতা এবং নিস্তব্ধতা আমার চিন্তার অনুকূল হইল,  
 জীবন উপায় কি হইবে এই ভাবিয়া ভাবিয়া আত্মজ্ঞান বিরহিত  
 হইল, নিজা আমার নয়ন আকর্ষণ করিল, এবং স্বপ্ন দেখিতে

লাগিলাম, দীর্ঘকায় হুই নবীনা রমণী আমার সন্নিধানে আগমন করিলেন, তাহার এক জনের অতি মহিমাবিত্ত ভাব, পরম সুন্দর আকৃতি, স্বাভাবিকরূপ, নিকলক পরিষ্কার শরীর ; তিনি সুস্থিরভাবে পৃথিবীর প্রতি দৃষ্টি করিতেছিলেন, তাঁহার গমনাগমন এবং আচরণে সুশীলতা প্রকাশ, বসনাদি তুষারবৎস্ত্র ছিল। অন্য রমণীর শরীর স্নিগ্ধ, বদন দ্বিধা লোহিত, তাহাতে আবার ধবল লোহিত বর্ণে রঞ্জিত করা হইয়াছে, এবং স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যাপেক্ষা অধিক সুন্দর দেখাটবার জন্য অঙ্গরাগ করা হইয়াছে। তাঁহার দৃষ্টির স্থিরতা নাই, বসন চিত্র বিচিত্র, আপন শরীর আপনি দেখিতে লাগিলেন, মধ্য মধ্য উপস্থিত লোকদের প্রতি দৃষ্টি করিলেন যে, তাহারা কি ভাবে তাঁহার রূপ দেখিতেছেন এবং বারম্বার দর্পণে স্বীয়রূপ দৃষ্টি করিতে লাগিলেন তিনি ধাবিতা হইয়া অন্য রমণীর অগ্রে আমার নিকট আসিলেন এবং নিম্নোক্ত ভাবে বলিলেন।

৭৪। হে শ্রিয়তম, আমি দেখিতেছি তুমি কি প্রকারে জীবনযাত্রা নিক্ষেপ করিবে। এবিষয়ে তোমার মতভেদ হইতেছে, আমার শ্রিয়বজ্র হইয়া আমারই পশ্চাৎগামী হও, আমি তোমাকে প্রমোদ মন্দিরে উপনীত করিব, যাতনা হইতে বিমুক্ত হইবে, কার্যের উদ্বিগ্ন, এবং গোলযোগ তোমাকে লক্ষ্য করিতে পারিবে না, দেশে শাস্তি কিম্বা স্মরণ বাহাই হউক তোমাকে উত্তাক্ত করিতে পারিবে না, তোমার জীবন সহজে অধিক আমোদে যাপন করিতে, প্রত্যেক বিলাস বাসনা তৃপ্তি

করিতে, সম্পূর্ণ নিযুক্ত থাকিবে, উৎকৃষ্ট ভোজন, পুষ্প শয্যা, সুগন্ধ বর্ষণ, নৃত্যগীত বাদ্যোদ্যম, নানাবিধ সুদৃশ্য পদার্থ তোমার জন্য প্রস্তুত থাকিবে, ( প্রমোদ, গায়ক, বাদ্যকর নর্তকীর সমভিব্যাহারী মানবগণ এবং উদ্যাকার মনুষ্য এই সুখের যোগ্য । ) অতএব আমার সহিত এত আমোদ স্বাক্ষ্যে আগমন কর; এই জগতের বিবিধ প্রমোদ ভোগকর, নৃত্য, ক্লেশ এবং জগতকার্যের প্রতি চিরকালের জন্য নমস্কার করিয়া বিদায় হও । আমি এই রমণীর এই প্রকার কথা শুনিয়া তাঁহার নান জানতে অভিলাষ করিলাম, তিনি বলিলেন তাহারা আমাকে ভাল মতে জানেন, তাহারা এবং আমার বহুগণ আমাকে শাস্তি বলিয়া সম্বোধন করেন, কিন্তু আমার শত্রুগণ এবং তাহারা আমার কীত্তির চানি করিতে চাহেন, তাহারা সবলে সুখাভ্যাসবর্ণী স্পৃহা বলিয়া আমার নামকরণ করিয়াছেন ।

এই সময়ে অন্য রমণী আগমন করিলেন তিনি ত্রিপ্রকারে আমাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন—

৭৫ । তিনি বলিলেন, “প্রিয়তম আমি তোমার নিকট উপস্থিত হইতেছি, কারণ আমি জানি তুমি মতিমান্নিত মানব জাতিতে জন্মধারণ করিয়াছ, অতএব ধর্ম্মের প্রতি শ্রদ্ধা রাখিয়া সেই জাতির গৌরব রক্ষা কর, এবং বয়ঃক্রম অনুসারে শিক্ষা ও কার্য্য বিধানে মনোযোগ দাও, তাহাতে আমার আশা এই যে তুমি চিরস্থায়ী কীর্ত্তিলাভ করিবে, কিন্তু আমার সংসর্গে তোমাকে আহ্বান করিবার পূর্বে আমি শিষ্ট ও সরলভাবে

তোমাকে বলিতেছি, ক্লেশ এবং পরিশ্রম বিনা প্রকৃত হীতজনক কার্য্য কোন মতে সম্পাদন হইতে পারে না, এই নিয়ম অলঙ্ঘ্যভাবে অবধারিত রহিয়াছে, প্রত্যেক অকৃত্রিম মহিমান্বিত আনন্দলাভ করিতে যত্ন, ক্লেশ আবশ্যিক । পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন, দুঃখ বিনা প্রকৃত সুখলাভ হয় না (মহিস্থখম্ দুঃখে বিনা লভ্যতে) যদি তুমি মহৎ ব্যক্তিগণের বন্ধু হইতে বাসনা কর, তবে তাহাদিগকে কার্য্যদ্বারা বাধ্য করিতে চেষ্টা কর, যদি তুমি রাজ্যে সম্মানিত হইতে অভিলাষ কর, তবে রাজ্যের উপকার সাধনে যত্ন কর, সংক্ষেপতঃ যদি তুমি সমরে বা সন্ধিতে গৌরবান্বিত হইতে কামনা কর, তবে তদুপযুক্ত গুণ অভ্যাস কর, এই সকল নিয়ম প্রতিপালন করিলে লোক আনন্দিত, গৌরবান্বিত এবং মহিমান্বিত হইতে পারে, এই কথোপকথনের মধ্যে স্পৃহা নাম্নী রমণী বলিলেন, ইনি আপনি স্বীকার করিতেছেন ইহার একাণ্ডিত আনন্দলাভ করিতে কত কষ্ট, কত ক্লেশ, কত কালবিলম্ব ঘটয়া যায়, অথচ আমি যে বলিয়াছি তাহা কত সংক্ষিপ্ত এবং কত সহজ । তখন অন্য রমণী বৈবরক্তিত্বের উক্তি কহিলেন, আহাঃ হাঃ ! তুমি যে বলিয়াছি সে কি সুখ ! অক্ষুধায়, ভোজন, নিম্পিপাসায় পান, নিরাকর্ষণে নিদ্রাযোগ ইহা কি সুখ, যে ব্যক্তির প্রশংসাবাদ এবং ধন্যবাদ ব্যাপ্ত হয়, তাঁহার নিকট তদপেক্ষা সুখাধিক্ত সুমধুর সংগীত আর কি আছে । যে ব্যক্তির স্বকৃত কর্ম্ম গৌরবান্বিত হইয়া রহিয়াছে, তাঁহার নিকটে সেই কার্য্য কি সাধারণ মনোরম,

তুমি তাতা ভো দর্শন এবং শ্রবণ কর নাট, তোমার উপাসকগণ মিথ্যা ভ্রান্তি স্থখ স্বপ্নে, বাল্য এবং যৌবনকাল বাপন করে, এবং তৎক্রমে প্রাচীন বয়সের জন্য অস্থখ, বস্ত্রণা, অমৃতাপ, মনস্তাপ, খেদ, বিলাপাদি সঞ্চয় করিয়া রাখে। আমি ধর্ম-যাজক, রাজ্যের কার্য্য সম্পাদক, বিচারক, বরং শিল্পকরগণের সহকারিণী আমার উপাসকগণের ভোজন বহুমুখ্য না হটলেও সুখাদ; কারণ তাঁহারা পরিশ্রমে ক্ষুধিত হইয়া ভোজন, পিপাসিত হইয়া পান করেন, এবং তাঁহাদের নিদ্রা সুখময় বিশ্রাম।

৭৬। আশা কর নবীন যুবক উপাসকগণ প্রাচীনদের দ্বারা প্রশংসিত হইয়া আনন্দিত হন, এবং প্রাচীনগণ যুবকদের দ্বারা সম্মানিত হইয়া তুষ্ট হন, কলতঃ আমার অনুচরগণ পরমেশ্বরের অনুগৃহীত, দেশের সম্মানিত, সকলের প্রীতিভাজন, তাঁহারা পরিশ্রমের অবসানে পশ্চাত্তী নরগণের দ্বারাও প্রশংসিত হইয়া থাকেন। এই সময়ে কেহ যেন আমাকে বলিল এই রমণীর নাম ধর্ম্মাভিলাষিণী শ্রদ্ধা; বাহারা সুধাবিক্ত সুমধুর স্বনি শ্রবণ করিয়াছিলেন, বাহারা ভক্তি এবং কীর্ত্তি মন্দির আরোহণ করিয়াছিলেন, বাহারা তাঁহাদের মন্দিরে উপস্থিত হইয়া রত্নময় আসনে উপবিষ্ট হইয়াছিলেন, এই রমণী তাঁহাদের সকলেরই সহকারিণী ছিলেন, আমি এই সমুদয় বিবেচনা করিলে আমার প্রীতি ও উৎসাহ এই ধর্ম্মাভিলাষিণী শ্রদ্ধা নামিকা রমণীর অনুগামী হইতে বাধ্য হইল।

৭৭। যদিও আমি এই অপূর্ণ আশ্রয়্য স্বপ্নের বিষয়-

ভাবিতে ছিলাম এবং বিশ্বয়াপন্ন হইরাছিলাম কিন্তু আমি যে কি, আমার উৎপত্তির কারণ কি, পাপ পুণ্য এবং সৃষ্টির ফল কি, চরমে গতি কি, ইহা জানিতে আমার মন ব্যাকুল হইয়া উঠিল। আমার মাসী বলিলেন, যখন বিবেকের পূজা প্রবোধের জন্ম হইবে তখন অন্যান্য বিষয়সহ উক্ত বিষয় বিবৃত হইবে, কিন্তু সৃষ্টি প্রকরণে দৃষ্ট হইবে যে কি আশ্চর্য্য জ্ঞানী এবং বিবেচক সৃষ্টি কর্ত্তা কর্ত্ত্বক এই ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্ট হইয়াছে, অথচ কতিপয় লোক বলে জ্ঞানহীন প্রকৃতি অর্থাৎ স্বভাবকর্ত্ত্বক এই ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্ট হইয়াছে সর্ব্বজ্ঞাদি শব্দের প্রতি কুতর্ক উপস্থিত হইতে পারে বলিয়া তাহা আমি ত্যাগ করিলাম।

৭৮। জ্ঞান এবং জ্ঞেয় এই দুই পদার্থের সৃষ্টি হয়, জ্ঞেয় পদার্থ তিন প্রকার, যথা দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম। উক্ত দ্রব্য নবদ্বা, আকাশ, বায়ু, তেজ, জল, ক্ষিতি কাল, দিগ্, আত্মা, মন এই দ্রব্য হইতে গুণ উদ্ভব হয়, যথা শব্দ স্পর্শ রূপ, রস, গন্ধ এবং কর্ম্মও উৎপাদন হয় যথা, গ্রহণ, চলন ইত্যাদি মানব জাতি এবং অন্য কতিপয় জন্তু উক্ত দ্রব্য হইতে পরস্পর-পরিচিত জন্ম বিভিন্ন বহুবিধ আকৃতিতে উদ্ভব হইয়া উক্ত গুণের উপলব্ধি, গ্রহণ, এবং চলন, অন্য ইন্দ্রিয়গণের দ্বারা সুসজ্জিত হয়, যথা শব্দ গ্রহণার্থে কর্ণ, রূপ গ্রহণার্থে নয়ন, গন্ধ গ্রহণার্থে নাসিকা, রস গ্রহণার্থে রসনা, স্পর্শ গ্রহণার্থে চর্ম্মাদি, এবং প্রকার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ যথাস্থানে সন্নিবেশিত থাকে, যদিও তত্ত্বজ্ঞানের দ্বারা এই অবধারণ হয় যে শব্দ, বায়ুবোলে কর্ণকূহরে প্রবিষ্ট হয়, রূপ

অর্থাৎ দ্রব্যাদির ছায়া ভেজ সহকারে নয়নদর্পনে পতিত হয়, ইত্যাকার জ্ঞানেন্দ্রিয়যোগে দ্রব্য, গুণ, কর্ম সহকারে জ্ঞান প্রাপ্ত হয়, কিন্তু এমন কোন গুণ কর্ণকূহরে রহিয়াছে যদ্বারা শব্দ গ্রহণ ও প্রতীতি হয় এবং নয়নদর্পণেও রহিয়াছে, যদ্বারা কোন রূপ বস্তু একত্র বহুবিধ রূপ ধারণ এবং হৃদয়ঙ্গম করা যায়, নাসিকা রন্ধ্রেও রহিয়াছে, যদ্বারা স্রাব গ্রহণ ও উপলব্ধি হয়, রসনাতেও রহিয়াছে, যদ্বারা রস গ্রহণ ও প্রতীতি হয়, ইত্যাকার জ্ঞানেন্দ্রিয়গণ বিশেষ বিশেষ জ্ঞান গ্রহণ, এবং উপলব্ধি করিতে সমর্থ রহিয়াছে, এইক্ষণে জ্ঞানবান জৈশ্বর নাই স্বভাবে সৃষ্টি হয় ইত্যাদি যাহারা বলেন তাহাদের মুক্তি কিরূপ সম্ভবে, যে স্বভাবের প্রতীতি নাই, হৃদয়ঙ্গম নাই, উপলব্ধি নাই, অথচ জ্ঞান নাই, সেই স্বভাব, প্রতীতি উপলব্ধি ও জ্ঞানবিশিষ্ট ইন্দ্রিয়গণ এবং বিবিধ জ্ঞানবান ও বিবেচনা শক্তিবিশিষ্ট মানবজাতি যে সৃষ্টি করিয়াছে ইহা কি সম্ভবনীয় বিষয়? সুতরাং ইহা নিঃসন্দেহ যে, যাহার অনাধারণ জ্ঞান ও বিবেচনা শক্তি আছে তিনি এতাবত সৃষ্টি করিয়াছেন, কারণ যিনি জ্ঞানবান তিনিই জ্ঞানবিশিষ্ট পদার্থ সৃষ্টি করিতে পারেন বাহার জ্ঞান নাই তাহা কর্তৃক জ্ঞানবান পদার্থ সৃষ্টি হইতে পারেনা।

৭৯। মানব জাতি সকলেই নয়নদ্বারা দর্শন করিতে পারেন, কিন্তু নয়নের দর্শনশক্তি কি প্রকারে উৎপন্ন হইয়াছে, কি কি কারণে ক্রমে দর্শনকার্য্য নিষ্পন্ন হয়, কি গুণ নেত্রমধ্যে সন্নিবেশিত রহিয়াছে যে তদ্বারা দৃষ্টি হইতে পারে, এতাবত

স্বল্প তত্ত্ব কেহই জানেন না, ইহাতে কি সেই মানবের প্রবোধ হইবে না, যে যিনি এতাবত জানেন এবং মানবের ব্যবহারার্থে এতাবত সংস্থাপন করিয়াছেন, তিনি জ্ঞানহীন নন এবং যে জ্ঞানহীন স্বভাব কোন পদার্থ জানিতে সমর্থ নয়, সেই অজ্ঞান স্বভাব, বহুবিধ জ্ঞানবিশিষ্ট মানবাদি সৃষ্টি করিতে সমর্থ হইল ইহা কি সম্ভাব্য না যুক্তিসিদ্ধ? এই হেতু যাদৃশ দর্শন জ্ঞান সম্বন্ধে প্রয়োগ হয়, তাদৃশ শ্রবণজ্ঞান, ঘ্রাণজ্ঞান, স্বাদজ্ঞান স্পর্শ-জ্ঞান মানসজ্ঞান আদি সম্বন্ধেও প্রত্যক্ষ বটে, অতএব আমাদের যে জ্ঞানবান বিবেচক সৃষ্টিকর্তা রহিয়াছেন, ইহা নিঃসন্দেহ অবধারিত হইতেছে ।

৮০। যখন কোন কোন মানব আমি আছি বলিয়া আপন বিদ্যমানতা বিশ্বাস করেন অথচ কি কারণে আছি এবং কি প্রকারে সেই বিদ্যমানতা সম্পাদিত হইল ও কি প্রকারে তাহাদের বিদ্যমান থাকা সংঘটিত হইতেছে তাহা জানেন না, তখন তাঁহাদের নিসন্দেহ ভাবে মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে যে যিনি তত্তাবত কারণ ও প্রকার জানেন এবং মানবাদি জীবজন্তুকে বিদ্যমান রাখিতেছেন, এমন জ্ঞানবান ও শক্তিমান কেহ অবশ্যই আছেন বরং যদ্যপি ভ্রান্তিমূলে আপনাদিগকে বস্তুরূপ বোধ করেন, তথাপি তাঁহাদের জ্ঞান-বান সৃষ্টিকর্তা যে আছেন তাহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হয় কেন এবং কি প্রকারে স্বাস প্রবাস গমনাগমন করিতেছে, কি গুণে অঙ্গ প্রত্যঙ্গ প্রচলিত হইতেছে, কি গুণে অরণ শক্তির

উৎপত্তি হইয়াছে, যে স্থলে মানবজাতি তত্তাবত জানেন না, এবং তদাকার নিৰ্ম্মাণ করিতে পারেন না, অথচ বহুবিধ কৌশল-পূর্ণ জীবন ভোগ করিতেছেন সেই স্থলে ঠেঁহা স্পষ্ট নিৰ্দ্ধারিত হয় যে যিনি তত্তাবত জানেন এবং তত্তাবত সৃষ্টি করিয়াছেন তিনি অসীম জ্ঞানবান এৰ্ণবস্বয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই ।

৮১। যখন কোন গর্তিনী চক্ষু, কণ, নাসিকা, জিহ্বাদি সমুদায় জ্ঞানেন্দ্রিয়সম্পন্ন নবশিশু প্রসব করেন, তখনও তিনি জানেন না কি প্রকারে ঐ শিশু তাঁহার গর্ভে নিম্মিত হইয়াছে, জনক জননী কেহই কখনও জানে না, কি প্রকারে গর্ভ মধ্যে নিম্মিত হইল, ভ্রমণে কেহই নিৰ্দ্ধিষ্ট জানেন না, কি প্রকারে সেই শিশুর নিৰ্ম্মাণ হইল, এবং কি প্রকারে ক্রমে ক্রমে বাক্শক্তি বিবেচনাশক্তি প্রভৃতি প্রদত্ত হইতেছে কেহই তাদৃশ নিৰ্ম্মাণ করিতেও পারেন না। সুতরাং যিনি জানেন, যিনি নিৰ্ম্মাণ করিতে পারেন, এবং যিনি পরস্পর পরিচয় জন্য নানাবিধ বিভিন্ন আকৃতিতে শিশুগণকে এবং সকলকে নিৰ্ম্মাণ করিয়াছেন, তিনি বাক্যদ্বারা অথবা প্রকৃতি যন্ত্রদ্বারা কিম্বা সন্ধানদ্বারা অথবা অন্য যে কোন প্রকারে নিৰ্ম্মাণ করুন তিনি যে মহা জ্ঞানবান এবিষয়ে সংশয়বিহীন এবং অবিকল প্রতীয়মান হইতেছে, তিনি সৃষ্টি, স্থিতি, সংহারের প্রকৃত কারণ জানেন, তাহা হইতেই জগতের উৎপত্তি হইয়াছে ।

৮২। কোন মনুষ্য ভুজঙ্গ দর্শন করেন, তদনন্তর জানা যায় যে তাঁহার ভ্রান্তি, সেটী ভুজঙ্গ নয়, বাস্তবিক বজ্জু বটে, ইহাতে

নদিও তিনি ভুজঙ্গ দর্শনের সাক্ষ্যে প্রত্যক্ষ সাক্ষী, তথায়ও স্পষ্ট প্রত্যক্ষ প্রমাণ মিথ্যা হইয়া যায়, কিন্তু বাহার বিদ্যমানতা, অস্বীকার করা যাইতে পারে না এবং বাহার বিদ্যমানতা অস্বীকার করিলে আপন বিদ্যমানতার স্থিরত্ব থাকে না এবং আপনার অখচ জ্ঞানবান জীবাদিগ্ন সৃষ্টির ও বিদ্যমানতার কারণ নির্ণয় হইতে পারে না, সেই জ্ঞানবান বিবেচক সৃষ্টিকর্তার বিদ্যমানতা নিঃসন্দেহ প্রতীয়মান হয়, যখন আপন আপন উৎপত্তি এবং বিদ্যমানতার কারণও প্রকার জানা যায় না, তখন কারণজ্ঞ এবং প্রকারজ্ঞ সৃষ্টিকর্তা যে বিদ্যমান রহিয়াছেন ইহা নিশ্চয় জানা যায় বরং প্রত্যক্ষ অপেক্ষাও প্রতীয়মান বটে অখচ তাহা ভ্রান্তি হওয়ার কোন সম্ভাবনা নাই। মানবের আপন বিদ্যমানতা প্রত্যক্ষের দ্বারা তাঁহার বিদ্যমানতা নিঃসন্দেহ প্রতীয়মান হয় যদিও মানবের পরিমিত সীমা বিশিষ্ট জ্ঞানের দ্বারা সেই সৃষ্টিকর্তা কি প্রকারে নিত্য বিদ্যমান রহিয়াছেন তাহা জানা যাইতে পারে না। কিন্তু তাঁহার বিদ্যমানতা জানিতে অনুমাত্র সংশয় থাকে না, কি প্রকারে সৃষ্টিকর্তার দর্শনে তৃপ্ত হইয়া যায় তাহার পন্থা কি এতাবত বিষয় দ্বিতীয় ভাগে প্রকাশিত হইবে।

৮৩। অন্ততঃ প্রাজ্ঞা কৃপা করিয়া বলিলেন এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য এই যে তুমি কদাচরণবিবর্জিত, সদাচরণ-বিভূষিত হইয়া সংকার্যাসাধন করতঃ প্রশংসিত, বশস্বী, ধার্মিক এবং সর্বত্র মাননীয় হইবে; ভৌতিক দেহ অবশানে কীর্তি দেহ

ধারণ করত অমর হইয়া থাকিবে; অবৈধ কামের দ্বারা উত্তেজিত হইলে শিষ্ট ব্রীড় সহকারে তাহা বারণ করিবে, ভীষণ ক্রোধের দ্বারা আক্রান্ত হইলে প্রশান্ত ধৈর্যের আনুকূল্যে তাহা নিবারণ করিবে, কদর্যা লোভের দ্বারা আকৃষ্ট হইলে বিমল ধর্মের অনুগত হইয়া তাহা হইতে বিমুক্ত হইবে, দুর্ব্বার মোহের দ্বারা বিভ্রান্ত হইলে বিশুদ্ধ জ্ঞানকিরণে ভ্রান্তি মোচন করিবে, বিকৃত দম্ভের দ্বারা বিহ্বল হইলে সুশীল নম্রত্বের অনুগামী হইয়া বিহ্বলতা দূর করিবে, জঘন্য অহঙ্কারের দ্বারা কলঙ্কিত হইবার উপক্রান্ত হইলে নিম্নল বিবেকের অনুকম্পা গ্রহণে নিষ্কলঙ্ক হইয়া শোভাবান হইবে, বস্তুতঃ সমুদায় রিপুগণকে গুণগণের অধীনে রাখিবে, সংবৃত্তি অবলম্বনে অর্জুনাতির দ্বারা আপনার অযোগ্য আত্ম অমাত্ম, কুপাপাত্রগণের ক্ষুধানল নিবারণ, রোগাদির শাস্তি, বিদ্যাশিক্ষা বিধান করিয়া সদনুষ্ঠানে তৃপ্ত করিবে; বিতরণ ও প্রাপণ পর্য্যটন পরিশ্রম দ্বারা জগতের বিবিধ সংকার্য সাধন করিবে, যে জীবন নিশ্চয় বিধ্বংস হইবে জগতের সংকল্প সাধন জন্য সেই জীবন ধ্বংসের আশঙ্কাও করিবে না, যদি নানা ধর্মপ্রচারক প্রভৃতি যত্নগানলে জীবননিপাতে ভ্রষ্ট হইতেন তবে বিমল ধর্মপ্রচার করিয়া বিখ্যাত ধর্ম্মোপদেশক হইতে পারিতেন না, যদি বেজ্যামিন প্রভৃতি বজ্রাঘাতে মৃত্যুর আশঙ্কা করিতেন তবে বিদ্যাশক্তি প্রকাশ করিয়া কদাচ বিখ্যাত হইতে পারিতেন না; যদি কলহস সমুদ্র মগ্ন হইয়া জীবন নাশের ভয় করিতেন তবে কখন তাহার কীর্ত্তিপতাকা স্বরূপ

আমেরিকা নামক নূতন ভুবন আবিষ্কৃত হইত না, যদি অধঃপতনের দ্বারায় মরণ চিন্তাতে ব্যাকুল হওয়া যায় তবে বোম্ব যানের দ্বারা কোন মানবের পক্ষে কীৰ্ত্তিধ্বজা উড্ডীয়মান হইবে না, যদি মরণ আশঙ্কা করে, যায় তবে শত শত অনুভবিত সংকল্প সম্পাদিত করিয়া কেহই যশস্বী হইতে পারিবেন না। অতএব এই জগতে তুমি জীবন বিধ্বংসের আশঙ্কা পরিত্যাগ করিয়া সর্বথা সর্বপ্রকারে সংকায়া সাধনপূর্বক প্রশংসিত, যশস্বী, ধার্মিক এবং সর্বত্র পূজা হইবে, তাহা হইলেই ভৌতিক কায়া বিমোচনাশ্বে অপূর্ব কীৰ্ত্তিকায়া ধারণপূর্বসর ধার্মিক অমর হইয়া থাকিবে, কিন্তু সৰ্বাবস্থায় সেই বিমল ধন্য অলঙ্ঘন কর্তব্য বিশ্বপ্রণেতার প্রতি দৃঢ়তর ভক্তি রাখিবে, এইরূপ সারাসার ঠোকা সৰ্বদয়াবলম্বী পণ্ডিতগণ কহিয়াছেন। ইতি বিতীয়থণ্ডে অধ্যায়তত্ত্বের বিষয় বিস্তৃতরূপে বিবৃত হইবে।

---

সম্পূর্ণ।